

Beskrivelse af uddannelseselementet **Introduktion og professionsdannelse**

Ansvarlig: Anne Chroné

Dansk titel: Introduktion og professionsdannelse

Engelsk titel: Building of a Professional Foundation

Undervisningssprog: Dansk

Placering: 1. semester

Fagtype: Obligatorisk

Antal ECTS: 5

Indhold

Uddannelseselementets formål er at introducere den studerende til tandplejerens virksomhedsområde og lovgrundlag med henblik på at udvikle en forståelse for professionen og tandplejerens kerneområder. Kurset forbereder den studerende til rollen som studerende med en professionel adfærd som fremtidig udøver af tandplejerprofessionen.

Kurset introducerer til begreberne sundhed, sygdom, livskvalitet og oral funktion som fundament til den studerendes senere møde med borgere og patienter.

Der fokuseres på, at den studerende udvikler evnen til at identificere egne læringsbehov og have forståelse og respekt for egen og medstuderendes kommende faglighed. Fokus er på at opnå viden om og forståelse af virksomhedsområdet og professionsudøvelsen mhp. at kunne arbejde selvstændigt og professionelt som studerende og sundhedsprofessionel.

Forløbet indeholder elementer fra fagene etik og samfundsodontologi.

Progressionskrav: Ingen

Målbeskrivelser

Efter endt uddannelseselement skal den studerende kunne:

Viden

- forklare regler vedrørende tavshedspligt og GDPR
- være bekendt med de krav om studieaktivitet, der stilles på Tandplejeruddannelsen, samt demonstrere kendskab til universitetets og skolens retningslinjer for professionel adfærd
- gøre rede for forskellige sygdomsbegreber og sundhedsopfattelser samt have grundlæggende kendskab til forskellen mellem livsstil og levevilkår
- redegøre for professionens lovmæssige rammer og det danske tandplejesystem
- demonstrere en forståelse af de etiske værdier samt kende betydningen af væsentlige sundhedsetiske problemstillinger inden for tandplejerprofessionen.

Færdigheder

- identificere determinanter, der har betydning for social ulighed i mund-/ sundhed
- gøre brug af studiemiljøet og studiefaciliteterne på SKT, SUND og Københavns Universitet
- vælge og anvende læringsegne studieformer for sig selv og studiekammerater
- anvende udvalgte feedback modeller
- give og modtage feedback samt peerfeedback i relation til kurset.

Kompetencer

- reflektere over sin egen indsats for læring og kunne identificere evt. læringsbehov
- udvise professionel studieadfærd på et indledende niveau.

Undervisningsmateriale: Udvalgte artikler, bogkapitler og lovtekster. Enkeltelementer i litteraturlisten kan udskiftes, hvis en underviser finder mere egnede tekster.

Formelle krav: Forløbet skal være bestået inden andet studieår kan påbegyndes.

Undervisningsform: Forelæsninger, holdundervisning og selvstudium.

Arbejdsbelastning

Kategori	Timer
Forelæsning	19
Holdundervisning	41
Forberedelse	32
Eksamen	48
I alt	140

Feedbackform: Løbende feedback i undervisningsforløbet samt feedback i form af bestået/ ikke-bestået ved den afsluttende opgave.

Eksamen

Indstillingsbetingelser: Aktiv deltagelse i den planlagte undervisning.

Prøveform: Gruppevis skriftlig hjemmeopgave med udgangspunkt i en case hvori alle faglige aspekter, der er blevet undervist i på uddannelseselementet indgår.

Prøveformsdetaljer inkl. bedømmelsesgrundlag: Afsluttende opgave med udgangspunkt i case

Hjælpe midler: Alle

Bedømmelsesform: Bestået/ ikke-bestået

Censurform: Intern censur

Reeksamen: Prøveformen ved reeksamen svarer til elementets ordinære prøveform.

Kriterier for bedømmelse

For at opnå karakteren 12 skal den studerende kunne:

Viden

- forklare regler vedrørende tavshedspligt og GDPR
- være bekendt med de krav om studieaktivitet, der stilles på Tandplejeruddannelsen, samt demonstrere kendskab til universitetets og skolens retningslinjer for professionel adfærd
- gøre rede for forskellige sygdomsbegreber og sundhedsopfattelser samt have grundlæggende kendskab til forskellen mellem livsstil og levevilkår
- redegøre for professionens lovmæssige rammer og det danske tandplejesystem
- demonstrere en forståelse af de etiske værdier samt kende betydningen af væsentlige sundhedsetiske problemstillinger inden for tandplejerprofessionen.

Færdigheder

- identificere determinanter, der har betydning for social ulighed i mund-/ sundhed
- gøre brug af studiemiljøet og studiefaciliteterne på SKT, SUND og Københavns Universitet
- vælge og anvende læringsegne studieformer for sig selv og studiekammerater
- anvende udvalgte feedback modeller
- give og modtage feedback samt peerfeedback i relation til kurset.

Kompetencer

- reflektere over sin egen indsats for læring og kunne identificere evt. læringsbehov
- udvise professionel studieadfærd på et indledende niveau.