

Beskrivelser af uddannelseselementet **Sundhedsfremme, forebyggelse og samfund**

Ansvarlig: Lidden Heen

Dansk titel: Sundhedsfremme, forebyggelse og samfund

Engelsk titel: Health promotion, Prevention and Community

Undervisningsprog: Dansk

Placering: 3. semester

Fagtype: Obligatorisk

Antal ECTS: 10

Indhold

Forløbet skaber grundlag for, at den studerende kan anlægge sundhedsantropologiske, sundhedspædagogiske og etiske perspektiver på folkesundhedsmæssige problemstillinger.

Forløbet gennemgår, hvordan sundhedsvæsnets og tandplejesystemet er udviklet, og hvordan sundhedsfremme, forebyggelse og behandling er berammet økonomisk og lovgivningsmæssigt.

Gennem forløbet vil den studerende blive præsenteret for antropologiske undersøgelsesmetoder (f.eks. deltagerobservationer, feltarbejde, interview), og i den eksterne praktik bruges disse metoder til at skabe en viden på tværsektorielt plan omkring en folkesundhedsmæssig problemstilling, som den studerende skal udføre en sundhedspædagogisk intervention for på målgruppe-/ befolkningsniveau.

Den studerende vil i forløbet ligeledes stifte bekendtskab med sundhedspolitiske ideologier samt måder at strukturere sundhed på såvel på nationalt samt internationalt niveau.

På teoretisk niveau vil den studerende i forløbet arbejde med forebyggelsesstrategier i kommunalt regi.

Forløbet indeholder elementer fra fagene folkesundhed/ samfundsodontologi, sundhedspædagogik og sundhedsfremme, psykologi/ etik samt ekstern praktik.

Progressions-krav: Uddannelseselementerne på første studieår skal være bestået

Målbeskrivelser

Efter endt uddannelseselement skal den studerende kunne:

Viden

- redegøre for grundlæggende årsagsmekanismer bag ulighed i sundhed og for, hvordan social ulighed i sundhed påvirker folkesundheden/ den orale sundhed
- definere centrale begreber inden for sundhedsantropologien, sundhedspædagogikken, etik og folkesundhed
- redegøre for sundhedsvæsnets og tandplejesystemets opbygning
- redegøre for sundhedsfremmende interventioner på målgruppe-/ befolkningsniveau og opstille etiske dilemmaer i tilknytning til disse
- Redegøre for SCOR data som grundlag for planlægningsredskab i tandplejen.

Færdigheder

- strukturere og bruge feltarbejdet til at planlægge og udføre en målrettet sundhedspædagogisk intervention
- forklare og anvende lovgivningen inden for sundhed med fokus på tandplejerprofessionen.
- diskutere de senere års epidemiologiske udviklingstendenser i forhold til den orale sundhed i den danske befolkning og tolke tabeller og grafer i forskningspublikationer

Kompetencer

- generere viden om deltagerforudsætningerne for en sundhedspædagogisk intervention
- planlægge, udføre og evaluere en sundhedspædagogisk intervention, som er baseret på et dokumenteret folkesundhedsfagligt problem, og som har borger-/ målgruppe-/ patientinddragelse i fokus
- samarbejde med relevante nøglepersoner/ aktører i det tværprofessionelle samarbejde.
- deltage i vurderingen af den aktuelle tand-sundhedsmæssige situation i en given befolkningsgruppe

Undervisningsmateriale

- Jensen, B. B et al (2021) Forbyggende Sundhedsarbejde. 7. udgave. Munksgaard
- Jensen, A. B; Vallgård, S (2021) Forskningsmetoder i folkesundhedsvidenskab. 6. udgave. Munksgaard
- Skriftsamling

Enkeltelementer i litteraturlisten kan udskiftes, hvis en underviser finder mere egnede tekster.

Formelle krav: Forløbet ligger på andet studieår, hvilket medfører at alle uddannelseselementer på første studieår skal være bestået.

Fremmøde og aktiv deltagelse i såvel undervisningen, gruppevejledninger samt den eksterne praktik.

Forudsætningstest vedr. lovgivning skal vurderes bestået.

Undervisningsformer: Forelæsning, holdundervisning, gruppevejledninger, selvstudium og ekstern praktik i form af deltagerobservationer og interviewøvelser.

Arbejdsbelastning

Kategori	Timer
Forelæsning	46
Holdundervisning	46
Teoretiske øvelser (selvstudie)	21
Ekstern praktik/ feltarbejde	36
Forberedelse	130
Eksamen	1
I alt	280

Feedbackform: Karakter ved den afsluttende skriftlige opgave

Eksamen

Indstillingsbetingelser: Aktiv deltagelse i den planlagte undervisning, herunder 80% deltagelse i den eksterne praktik/ feltarbejdet. Forudsætningstest vedrørende lovgivning i form af multiple choice, som skal bestås inden den studerende indstilles til den skriftlige opgave med efterfølgende individuelt mundtligt forsvar.

Prøveform: Skriftlig hjemmeopgave i grupper og mundtlig individuel eksamen. Den mundtlige eksamen tager udgangspunkt i 15 siders gruppeopgave.

Gruppeopgave skal være vurderet bestået for indstilling til individuel mundtlig eksamen.

Prøveformsdetaljer inkl. bedømmelsesgrundlag: Skriftlig gruppeopgave på 15 sider efterfulgt af 30 minutters individuel mundtlig prøve.

Den skriftlige gruppeaflevering samt det mundtlige oplæg og eksamination danner grundlag for den individuelle samlede karakter.

For formalia til gruppearbejdet og den skriftlige aflevering – se dokumentet: 'Prøvebeskrivelser og formalia for 3. semester' i uddannelsesforløbet: Sundhedsfremme, forebyggelse og samfund, som er tilgængeligt ved semesterstart.

Hjælpemidler: Alle.

Bedømmelsesform: 7-trins-skala.

Censurform: Intern censur.

Reeksamen: Prøveformen ved reeksamen svarer til elementets ordinære prøveform.

I tilfælde af at gruppeopgave vurderes ikke-bestået, indstilles den studerende ikke til mundtlig eksamen, men tilbydes vejledning i forbedring af opgaven og indstilles herefter til ny vurdering samt mundtlig eksamen.

Vurderes den studerendes præstation til mundtlig eksamen til ikke-bestået, tilbydes der reeksamen med mulighed for vejledning forinden.

Kriterier for bedømmelse

Efter endt uddannelseselement skal den studerende kunne:

Viden

- redegøre for grundlæggende årsagsmekanismer bag ulighed i sundhed og for, hvordan social ulighed i sundhed påvirker folkesundheden/ den orale sundhed
- definere centrale begreber indenfor sundhedsantropologien, sundhedspædagogikken, etik og folkesundhed
- redegøre for sundhedsvæsnets og tandplejesystemets opbygning
- redegøre for sundhedsfremmende interventioner på målgruppe-/ befolkningsniveau og opstille etiske dilemmaer i tilknytning til disse
- Redegøre for SCOR data som grundlag for planlægningsredskab i tandplejen.

Færdigheder

- strukturere og bruge feltarbejdet til at planlægge og udføre en målrettet sundhedspædagogisk intervention
- forklare og anvende lovgivningen inden for sundhed med fokus på tandplejerprofessionen.
- diskutere de senere års epidemiologiske udviklingstendenser i forhold til den orale sundhed i den danske befolkning og tolke tabeller og grafer i forskningspublikationer.

Kompetencer

- generere viden om deltagerforudsætningerne for en sundhedspædagogisk intervention
- planlægge, udføre og evaluere en sundhedspædagogiske intervention, som er baseret på et dokumenteret folkesundhedsfagligt problem, og som har borger-/ målgruppe-/ patientinddragelse i fokus
- samarbejde med relevante nøglepersoner/ aktører i det tværprofessionelle samarbejde
- deltage i vurderingen af den aktuelle tand-sundhedsmæssige situation i en given befolkningsgruppe.