

Transskription af podcast om biokemi på KU

00:00:01 Speaker 1

Når man har læst biokemi, hvilke kompetencer vil du så sige, at man har?

00:00:05 Speaker 2

Man har nogle Sådan en god ide om hvordan kroppen fungerer meget på Sådan, hvordan en celle producerer energi i altså Sådan når vi indtager Sådan føde som kulhydrater eller fedt hvordan det bliver nedbrudt.

00:00:23 Speaker 1

Du lytter til KU studieliv.

00:00:26 Speaker 1

Jeg hedder ida og er selv studerende på KU og i den her podcast snakker jeg med andre studerende om deres studieliv.

00:00:34 Speaker 1

I det her afsnit taler jeg med emil, som læser biokemi på sjette semester.

00:00:40 Speaker 1

På uddannelsen lærer man om kroppens funktioner på celleplan, så man både arbejder teoretisk og praktisk.

00:00:46 Speaker 1

Med i laboratoriet.

00:00:54 Speaker 1

Når du fortæller folk, at du læser biokemi, hvilken reaktion plejer du at få?

00:01:00 Speaker 2

Lidt forskelligt. Nogle er Sådan uha, det ved jeg ikke helt hvad indebærer, så får jeg måske et svar Der er Sådan.

00:01:04 Speaker 2

Og det lyder klogt.

00:01:07 Speaker 2

Fordi de ikke ved Sådan præcis hvad Det er. Det er ikke Sådan, Det er ikke rigtig biolog. Det er heller ikke rigtig kemi. Det er Sådan.

00:01:11 Speaker 1

En spøjs mix af de 2 og er det det? Det er altså biokemi. Det lyder jo netop som en blanding af biologi og kemi.

00:01:18 Speaker 2

Det er det lidt fordi at hvis man i biologi måske lidt mere kigger på Sådan organisme.

00:01:24 Speaker 2

Størrelse og i kemi kigger på Sådan molekyler, så kigger man meget biokemi på proteiner. Det er der faktisk rigtig meget, der handler om at celler. Så er det Sådan, Det er lidt den størrelse, Vi er i.

00:01:35 Speaker 1

Hvad er det du godt kan lide med biokemi?

00:01:37 Speaker 2

Jeg tror godt at Jeg kan lide at du Sådan man kommer ned og forstår ret basalt hvordan kroppen fungerer, hvordan celler egentlig laver energi Sådan, men ikke på den helt Sådan lille atom skala. Lige lidt stå.

00:01:52 Speaker 2

Men det som du kan godt se den biologisk relevans i de her proteiner, der gør arbejde eller Sådan noget det.

00:01:59 Speaker 2

Synes Jeg er.

00:01:59 Speaker 1

Fedt du ikke prøve at fortælle lidt om din vej til studiet og hvorfor du valgte at læse det?

00:02:04 Speaker 2

Jo, jeg gik på nettet i gymnasiet, og der havde jeg buen eller bioteknologi linjen, og det synes jeg bare var rigtig spændende. Og så da jeg gik ud af gymnasiet, så havde jeg ikke den.

00:02:16 Speaker 2

Helt store idé hvad jeg lige vil, men så reflekterede bare lidt over det, at Jeg synes egentlig at det med biologi og altså Sådan lidt teknologi ind over Det var en af de Sådan fedeste fag jeg havde. Så jeg kiggede lidt rundt på KU og DCU.

00:02:32 Speaker 2

Og så så var der så molekylær medicin, hvor at de havde lidt mere fokus på medicin delen. Måske havde heller ikke snittet til at komme ind, og så var det byggeri. Jeg tænkte, at det ville jeg.

00:02:45 Speaker 1

Give skud mener de 2 studier ellers lidt om hinanden.

00:02:48 Speaker 2

Ja Det er Sådan molekylær biomedicin eller mit bedste gæt på hvad Det er. Det er Sådan biokemi, men lidt mere læge ind over fordi at vi deler faktisk studie bare med dem.

00:03:00 Speaker 2

Så biokemiker jo, molekylær biomedicin har faktisk ret.

00:03:03 Speaker 2

Meget med hinanden, at.

00:03:04 Speaker 1

Gøre så er jeg Sådan lidt søster studier.

00:03:06 Speaker 1

Måske? Ja, det tror jeg godt man.

00:03:08 Speaker 1

Kan jeg kalde det? Hvilke forventninger havde du så til uni livet før du startede?

00:03:13 Speaker 2

Altså fagligt, så var jeg lidt bange for at starte, fordi jeg tænkte Sådan ****, nu er det Sådan nu er det for Real, nu skal man ægte have styr på sine ting, og man skal virkelig brænde for det og altså bare lave lektier hvert og læse.

00:03:27 Speaker 2

Det skete ikke rigtigt, men Det er Gymnasium måske lidt mere seriøst synes jeg. Men Det er heldigvis også Sådan altså Sådan man starter ikke for hårdt ud. Man kan godt Sådan lære det hen ad vejen klart og socialt havde jeg selvfølgelig også stod Sådan håbet på et altså Sådan at der var et stort fællesskab om at blive taget imod, hvilket selvfølgelig er lidt ærgerligt, når man er corona årgang.

00:03:53 Speaker 2

Så var det ikke helt så nemt, eller der var ikke så mange arrangementer, hvor vi fik lov til.

00:03:57 Speaker 2

At mingle alle.

00:03:57 Speaker 1

Sammen ved du hvordan en studiestart Sådan normalt forløber sig, hvis man ikke starter under corona.

00:04:04 Speaker 2

Ja der plejer at være Sådan introhold man bliver delt op i måske Sådan 6 til 8 personer og så får man et par vejledere, så bruger man den med dem og de bliver Sådan lidt kontaktpersoner for en der lige.

00:04:16 Speaker 2

Skal Sådan show the ropes.

00:04:18 Speaker 2

Og så plejer der at være en del forskellige lege. Vi havde også nogle af de her lege. Vi blev bare lidt bedt om ikke at mingle med de andre grupper, hvilket selvfølgelig var lidt ærgerligt. Og så kom vi ikke rigtigt på rustur desværre.

00:04:36 Speaker 1

Hvordan synes du Det var at vende dig til det faglige så?

00:04:40 Speaker 2

Det synes jeg faktisk var rigtig fint. Jeg tog også lige Sådan et brush up.

00:04:43 Speaker 2

Kursus, jeg tog kun et enkelt sabbatår, men Jeg synes Det var meget rart at få frue.

00:04:48 Speaker 2

Kemi op så.

00:04:49 Speaker 2

Det synes jeg egentlig var rigtig fin introduktion til det på biokemi, så starter man med at have et intro.

00:04:56 Speaker 2

Til lidt forskellige biologi fag. Jeg kan ikke lige huske det præcise kursus, og så har man også noget organisk kemi.

00:05:03 Speaker 2

Så Det er egentlig en, Det var en rigtig fin introduktion. Man kunne også godt se, at især folk der kom med en kemi a baggrund, de havde det i hvert fald lige lidt nemt til at starte med II organisk kemi, men der gik ikke lang tid før, at Sådan alle var ketchup det samme niveau.

00:05:19 Speaker 1

Hvordan fungerer det med Sådan et brush up kursus? Er det noget, Der er i sommerferien?

00:05:23 Speaker 2

Ja, Det er kort studiestart hvor at Vores godt nok var online på grund af corona. Jeg gætter på at Det er hvor man møder op nu, og så er det et par dage, hvor man egentlig bare tager det mest basale lige bliver delt op i nogle grupper, så lærer man faktisk også kort folk lidt at kende.

00:05:38 Speaker 2

Og så sidder man ellers bare ja og går igennem lige det vigtigste. Så er man nok også godt. Kan huske lidt af fra gymnasiet, så ja ligger frisk hukommelsen til studiestart.

00:05:49 Speaker 1

Så er man lidt mere klar på de første a ja.

00:05:53 Speaker 1

Er der egentlig noget der har?

00:05:54 Speaker 1

Overrasket dig omkring dit studie.

00:05:58 Speaker 2

Jeg tror personligt. For mig er det nok at jeg ikke har været lige så glad for at gå i laboratoriet, som jeg troede jeg ville være. Jeg troede jeg skulle gå med i laboratoriet. Det fandt jeg så ud af. Det var ikke lige mig. Jeg var rigtig glad for at analysere de resultater, jeg fik.

00:06:13 Speaker 2

Men at producere dem, for Jeg er ikke så meget for så ja, det tror jeg.

00:06:16 Speaker 2

Det er noget det mest overraskende.

00:06:18 Speaker 1

Hvordan kan det være at du ikke er så glad for det der med selve produktionen?

00:06:22 Speaker 2

Jeg tror Det er. Det er lidt nogle lange dage du godt kan have i laboratoriet, og Det er selvfølgelig ret sejt det man laver, men Det er ikke i alle laboratorier, man kan se hvad der.

00:06:32 Speaker 2

Sker altså Sådan man kan godt tilsætte nogle forskellige ting til Sådan et lille et et. Derfor Det er Sådan 1 2 milliliter lille plastikrør.

00:06:43 Speaker 2

Hvor at der måske en eller anden noget gen der kan blive sat ind i en celle eller Sådan noget. Men visuelt så.

00:06:48 Speaker 2

Så ændrer det altså ikke farve.

00:06:51 Speaker 1

Der måtte godt være lidt mere spræl, eller hvad?

00:06:54 Speaker 2

Det er først senere hen i processen, når man Sådan behandler det her eller apoteket på andre måder, at man ligesom får nogle resultater ud, hvor man kan se Sådan. Wow, Der er faktisk et gen eller Vi har fået udtrykt eller andet proteiner i en ny celle eller Sådan.

00:07:07 Speaker 1

Det er det giver god mening.

00:07:09 Speaker 1

Hvor teoretisk og praktisk er uddannelsen egentlig? Altså hvor meget er man for eksempel i laboratoriet?

00:07:16 Speaker 2

Det er ikke i alle kurser, men alle laboratorier, men i for eksempel det her organisk kemi, så så har man en del teoretisk først, og så begynder man så at gå i laboratoriet, så Der er faktisk en ret pæn balance mellem det teoretiske og det praktiske. Der er et tager et kursus, der hedder protein underskab på andet år af biokemi bacheloren.

00:07:39 Speaker 2

Hvor at man får en masse undervisning i, hvordan man for eksempel kan rense proteiner op, og så når man så har fået de her. Jeg tror, Det er Sådan en 3 eller 4 ugers undervisning. Hvordan man gør det, så skal man så meget konkret bruge den her undervisning for at rense et et rent faktisk protein op fra en krise nyrer og det synes jeg var mega cool faktisk.

00:07:59 Speaker 1

Så det her med at have først siddet og læst om Det er Sådan rent teoretisk og så prøve.

00:08:03 Speaker 1

Det i praksis bagefter Det er.

00:08:04 Speaker 1

Mega fedt. Kan du ikke prøve at fortælle lidt mere omkring hvordan uddannelsen er oppe?

00:08:09 Speaker 2

Jo man starter med nogle, Der er for eksempel det her biologi kursus som det Sådan meget basalt går igennem. Det går igennem lidt hvordan en celle, hvordan den deler sig, hvordan en plante ser ud. Det er også meget sjovt. Så lærer man for eksempel, at en agurk er et bær det.

00:08:24 Speaker 2

Er Sådan lidt what the.

00:08:25 Speaker 1

**** Det er en fun factory.

00:08:29 Speaker 2

Og så får man noget noget OK kemi og Sådan noget lidt uorganisk kemi og så senere hen i uddannelsen, så får man så lidt lov til at vælge nogle nogle valgfrie fag eller nogle delvis valgfri.

00:08:42 Speaker 2

Hvor man så lidt enten kan begynde at beskæftige sig med noget mere Sådan fysisk kemi, altså lidt nede i Sådan en mindre skala. Så kan man også vælge noget mere Sådan cellekemi eller ikke selv kemi bare cellebiologi måske hvor Det er Sådan lidt større skala, hvordan en helt selv fungerer.

00:09:03 Speaker 2

Ellers så kan man også vælge at gå lidt mod Sådan okay. Hvordan fungerer immunsystemet, hvis man har lyst til at beskæftige sig?

00:09:09 Speaker 1

Med det, hvor meget matematik har man egentlig?

00:09:13 Speaker 2

Jeg tror ikke biokemiker er kendt for, hvad de allerbedste matematisk.

00:09:17 Speaker 2

Man har et introduktionskursus til matematik, som er Sådan. Det var en blog og så efterfølgende det på andet år det her. Det var første år man havde det så på andet år, så har man en blog, hvor man halvdelen af tiden i den her blok har noget statistik.

00:09:34 Speaker 2

Og Det er jo selvfølgelig bare super vigtigt at have. Det er ikke alle der lige er glade for det, men når man skal formidle resultater og skal behandle dem og sige, er der faktisk en forskel her fra. Vores kontrolforsøg til Vores forsøg, som vi gjorde eller andet specielt ved.

00:09:48 Speaker 2

Så er det selvfølgelig vigtigt at have noget statistik med ind over og lige kunne regne på det. Men altså man skal ikke frygte matematikken, hvis man overvejer biokemi.

00:09:56

OK.

00:09:57 Speaker 1

Du nævner lige det her ord blok. Vil du ikke prøve at fortælle lidt, hvad blog struktur er?

00:10:03 Speaker 2

Jo så på KUI hvert fald på science. Jeg kan ikke lige snakke om de andre afdelinger, så bliver året ligesom et studieår delt op i 4 forskellige blokke og de her blokke. De har så en en uges ferie mellem sig, hvilket er ret lækkert.

00:10:22 Speaker 2

Måske skal man til eksamen der desværre og så.

00:10:25 Speaker 2

Jeg tror Det er Sådan en 7 eller 8 uger. De her blokke er delt op i, så er det egentlig nogle kurser. Kan selvfølgelig også være over flere blokke, men de fleste kurser var egentlig bare en blok, så Det er egentlig nogle relative korte forløb man har med de her fag.

00:10:40 Speaker 1

Og så har man jo så til gengæld eksamener 4 gange om.

00:10:43 Speaker 1

Året ja.

00:10:43 Speaker 2

Det har man ja, så Der er selvfølgelig lidt mere ferie for science, men Det er måske også lidt mere intenst i perioderne får man så.

00:10:53 Speaker 1

I hverdagen hvordan fungerer det så, hvor meget undervisning har man og hvad er Sådan balancen mellem forelæsninger og holdundervisning?

00:11:03 Speaker 2

Det skifter for disk meget for blok til blok, men måske i introforløbet eller de første par år, hvor man ikke har så meget valgfrihed med kurs.

00:11:11 Speaker 2

Så har man nok 1 1 4 dage om ugen med forelæsning eller måske 3 dage med at få højde.

00:11:22 Speaker 2

Og så har man holdundervisning også en i hvert fald 2 3 gange om ugen, så man får ligesom set sine studiekammerater ret meget, og Det er også virkelig nice i begyndelsen af studiet og så senere hen i studiet, så så synes jeg i hvert fald, at det begynder at skifte lidt mere. Nogle kurser er for eksempel de kurser, hvor man er meget laboratoriet. De kan være rigtig intense, så har du måske en uge, hvor du gerne altså Sådan du måske kommer hver dag fra 8 til 5.

00:11:49 Speaker 2

Så Det er så en intens uge, men så er de teoretiske dele af faget der har du så altså måske teori 2 gange om ugen og så måske en masse regneopgaver derhjemme, så det skifter jo længere du kommer i generelt bacheloren, jo mere skifte af den her undervisningsform et.

00:12:06 Speaker 1

Så Det er meget afhængig af hvilke.

00:12:07 Speaker 1

Fag Der er.

00:12:08 Speaker 2

Det tror jeg godt man kan sige.

00:12:14 Speaker 1

Du nævner lige det her med opgaver er det tit man har opgaver. Man skal aflevere.

00:12:20 Speaker 2

I nogle kurser ja igen det. Det skifter meget fra kursus til kursus de første kurser, så er det jo faktisk også ret rart at du skal ligesom aflevere de her opgaver. Så arbejder man ofte sammen med studiegrupper, så får man en ugentlig.

00:12:33 Speaker 2

Serveringen som man så får noget teori om, og så har man også holdundervisning, hvor man ligesom har en lærer der kan hjælpe en med de her opgaver. Ellers så har vi også en studiecafe til alle førsteårsstuderende, faktisk hvor man kan komme og få noget hjælp til de her første års ugentlige opgaver. Men ellers så er det mest på første års, at Vi har opgaver.

00:12:56 Speaker 2

Fordi senere kurser, så er der generelt flere opgaver. Eller hvad hedder Det er færre opgaver og bare mere undervisning.

00:13:05 Speaker 1

Og hvad med de her studiegrupper er det noget i får tildelt, eller hvordan fungerer det?

00:13:09 Speaker 2

Ja man får tildelt en studiegruppe til at stå.

00:13:13 Speaker 2

Hvor Jeg tror, at Det var meningen at Vores skulle løbe Sådant det første halve år altså derefter så kunne man så inddele sig, hvordan man nu vil, men Det var i hvert fald fedt lige at få at vide, hvem der skulle sidde og lave opgaver sammen med i starten. Sådant du vidste. Okay, Det er de her mennesker, altså, Sådant så lærer man jo dømmet godt at kende.

00:13:31 Speaker 1

Har du så holdt fast i?

00:13:32 Speaker 1

Din studiegruppe eller fået nogle andre?

00:13:34 Speaker 2

Altså Jeg er stadig venner med dem. Jeg studerer gruppen med den plejer at se ret ofte, men nu har jeg også været lidt andre fag end dem, så min studiegruppe er Sådan. Ja du ved dristet lidt hende nogle andre mennesker.

00:13:46 Speaker 1

Hvordan bruger man hinanden i en studiegruppe?

00:13:50 Speaker 2

Jeg tror Det er ret nice at.

00:13:52 Speaker 2

I nogle opgaver kan man godt lidt stirre sig blind på præcis.

00:13:57 Speaker 2

Være problemet er så Det er rigtig fedt lige at kunne spare om og sige at okay at det her protein. Hvordan ville det fungere ved det den her mekanisme eller den her, så er man er Sådan. Man har ofte en lille debat kørende hvor at det bare er meget federe at lige at Sådan nogle forskellige tanker ind over emnet end bare selv at skulle ja sidde og Sådan bikse med det for lang tid.

00:14:18 Speaker 1

Du nævner tidligere det her med, at Der er noget valgfrihed på studiet. Gennem de her specialiseringer kan du lige prøve at forklare det lidt.

00:14:27 Speaker 2

Ja så Der er egentlig 2 profiler på biokemi, Der er den generelle profil og så er der den bioinformatik profil så på den bioinformatik Der er har man så et par andre kurser i forhold til den generelle og også nogle af de kurser man får på den bioinformatik ikke kan man også vælge på den generelle bare på et senere tidspunkt. Det kunne for eksempel være som Sådan noget introduktion til python programmering og valgfriheden. Den ligger i på det tredje år, der har man 2 kurser som er fuldt valgt.

00:14:58 Speaker 2

Og så har man 2 hvor de Sådan delvis valgfri for at man har en liste med ligesom kan vælge imellem og Det er ret fedt fordi at der kan man så begynde at specialisere sig lidt mere ind på det tidspunkt, så jeg havde i hvert fald ide om hvad Jeg synes ligesom var spændende.

00:15:11 Speaker 2

Som man kan Sådan lidt mere specialisere sig ind på, hvor man nu godt vil henad.

00:15:18 Speaker 2

Man har selvfølgelig muligheden for at tage, hvad hedder det biokemi kandidaten videre? Den har man retskrav til, altså man bare kan gå direkte videre til den.

00:15:26 Speaker 2

Uddannelse, men hvis nu man vil over i noget medicinsk, eller man kunne godt tænke sig at studere nano teknologi eller nano science, eller så kunne det for eksempel være smart, at man ligesom prøver at give sig i kast med nogle andre kurser end dem man måske normalt ville tage på biokemi.

00:15:45 Speaker 1

Lærer man noget?

00:15:45 Speaker 1

Programmering altså på de helt almindelige obligatoriske kurser.

00:15:49 Speaker 2

Ja man har det fag der hedder statistik.

00:15:53 Speaker 2

Og så bruger man et program der hedder r eller studio, og Det er en form eller Det er vel programmering. Det er Sådan lidt mere matematisk programmering. Det er ikke Sådan klassiske programmering, men man får det i hvert fald lidt ind under fingrene, så især hvis man har brugt maple fra gymnasiet, så er det Sådan maple måske en smule sværere, men ligesom man kan skrive en masse ting i Mexico, hvor man ikke klikker så meget, så gør man det også meget.

00:16:19 Speaker 2

Det samme i er.

00:16:26 Speaker 1

Har du et studiejob?

00:16:27 Speaker 2

Jeg har arbejdet hos novo nordisk.

00:16:32 Speaker 2

Det var ikke så fancy, Det var Sådan lidt at gå rydde op i frygt afdelingen Sådan lige rydde lidt op i det. Jeg laboratorier lige være sikker på nogle maskiner maler som de skal. Det er egentlig meget lavpraktisk, og så har jeg også været en del af den her studiecafe ordning, hvor at Vi har hjulpet første år studerende med nogle afleveringer, og Det er egentlig også ret hyggeligt. Så lærte man nogle af de nyere.

00:16:55 Speaker 2

Og så får man egentlig også frisket op på de her Sådan basale kurser. Altså nogle ting løber ret langt væk, men Det er ret fedt lige at få frisket op på, fordi at man bruger det selvfølgelig videre. Det er Sådan ligesom det man bygger sit fundament, eller Det er ligesom fundamentet og.

00:17:08 Speaker 1

Så bygger man ting ovenpå det jo, hvordan fungerer det med den her studiecafe er det, hvor tit foregår det?

00:17:13 Speaker 2

Den foregår cirka en gang om ugen, hvis.

00:17:17 Speaker 2

Der er blog 2, så Det er så om vinteren eller Sådan fra Sådan midt efterår til vinter hvor at Der er der så 2 kurser så er det 2 gange om ugen en gang hver.

00:17:28 Speaker 2

Kursus og så er det egentlig bare at der plejer at være lidt kage, lidt kaffe te og så en 2 til 4 folk fra ældre årgange som ligesom sidder og er klar til at besvare spørgsmål og Det er så ikke nødvendigvis at vi sidder klar med du ved Sådan perfekt basis eller facit til de her opgaver.

00:17:48 Speaker 2

Men for det meste så så kan vi hjælpe med en del af.

00:17:52 Speaker 1

Fedt det lyder virkelig rart at have det som mulighed, især Sådan i starten.

00:17:56 Speaker 2

Af studiet Jeg tror også Det er godt for de forskellige studiegrupper, fordi jeg Sådan, så får man også et sted at samles og lige Sådan diskutere Sådan OK. Men hvorfor er det her rigtigt? Så er man har ligesom et Sådan et fællesrum at.

00:18:06 Speaker 1

Gå hen bagefter og lave sine opgaver. Helt sikkert hvilke andre sociale ting er der, man kan engagere sig i.

00:18:13 Speaker 2

Vi har også for eksempel en revy på pyreksi sammen med molboerne eller de molekylær biomedicin, og den går der virkelig meget arbejde ind i, og den er super sjovt at se, så Der er da klart også noget socialt og og så ellers så afholder os der også en del forskellige arrangementer i den her m bar hedder den Vores studie var.

00:18:34 Speaker 2

Der er noget musik quiz og noget strikke Sådan en fælles strikning, og Der er selvfølgelig også en masse fester, og man kan engagere sig ved at være tutter og så hvis man virkelig vil det sociale studieliv, så er der masser at gå i gang med.

00:18:51 Speaker 1

Hvor meget har i egentlig med hinanden?

00:18:52 Speaker 1

At gøre på tværs af årgange.

00:18:54 Speaker 2

For mig personligt har jeg ikke haft super meget med især de ældre årgange. Jeg har haft lidt at gøre med de yngre i studiet.

00:19:02 Speaker 2

Men Jeg tror især hvis man engagerer sig i det sociale studieliv, så kan man faktisk få ret meget med hinanden at gøre på tværs af årgangene, fordi der kommer alligevel et ret stærkt bånd mellem Twitter og.

00:19:14 Speaker 2

Nyere årgangene, og så er der også bare en del fester i den her ambar, og den er også drevet af de studerende i åbenbart, så Der er altid ligesom nogen, der skal åbne og lukke på en hver dag og ligesom have styr på den og købe ind, så du ved.

00:19:28 Speaker 2

Sådan. Der er faktisk et ret tæt.

00:19:30 Speaker 1

Fællesskab synes du selv, du har fundet en god balance mellem og studere og så have fritid?

00:19:38 Speaker 2

Jeg synes også igen meget det skifter. Jeg er måske mere end person der kan tage mig lidt mere sammen lige op mod eksamen og måske ikke så stærk i Sådan midt på bloggen, hvor der bare er normal undervisning, så kan jeg huske da jeg startede så snakkede med folk om de her Sådan de fandt deres studieteknik og det tog dem måske 2 år at finde og så også noget okay?

00:19:58 Speaker 2

Jeg har nemlig aldrig været god til at skrive noter, og Det er egentlig ikke fordi jeg føler, at Jeg har fået nogen speciel studieteknik, men ja, og være til undervisningen til forelæsningen, så længe jeg møder eller så længe.

00:20:11 Speaker 2

Man møder op.

00:20:12 Speaker 2

Og laver ligesom hvad? Hvad lærerne siger altså Sådan, hvis i laver opgaverne prøver så at læse bøgerne, så dur det egentlig meget fint.

00:20:19 Speaker 1

Synes jeg behøver man ikke et eller andet helt vildt notes, system eller nogle teknikker.

00:20:25 Speaker 2

Eller der Jeg har set folk med virkelig flotte noter.

00:20:27 Speaker 2

Anna Jeg kan godt være lidt misundelig over det, Sådan da jeg ville også ønske jeg havde flyttet nogle, at jeg kunne gå tilbage og slå op i. Men ja, så skal man måske være lidt mere disciplineret end mig.

00:20:37 Speaker 1

I forhold til studiejob har du noget indtryk af, hvor almindeligt Det er at have et studierelevant arbejde?

00:20:43 Speaker 2

Jeg tror faktisk ikke det så almindelige igen. Måske begynder det at blive mere almindeligt på Sådan en tredje året, men Jeg tror i hvert fald, Det er under halvdelen. Der har jeg et studierelateret job, så Det er ikke fordi at man.

00:20:54 Speaker 2

Overhovedet behøver at have det. Altså. Det kan selvfølgelig være nice, hvis man kan få lidt ekstra erfaring på siden, men Jeg synes faktisk godt Det kan være svært. Eller da jeg først prøvede at finde eller finde job, så synes jeg Det var svært at finde noget, der var Sådan ægte studierelateret.

00:21:10 Speaker 2

Fordi de ville gerne ofte have nogen, der var Sådan senere eller Sådan havde allerede en gennemført bachelor, hvor man kunne lidt mere, så det behøver man ikke.

00:21:17 Speaker 2

At tænke for meget over.

00:21:19 Speaker 1

Det skal nok komme senere hen, hvis man vil.

00:21:21 Speaker 2

Ja, det tror jeg bestemt.

00:21:23 Speaker 1

Ja, når man har læst biokemi, hvilke kompetencer vil du så sige, at man har?

00:21:28 Speaker 2

Man har nogle Sådan en god ide om, hvordan Sådan en i hvert fald en overordnet idé om, hvordan kroppen fungerer meget på Sådan, hvordan en celle producerer, producerer energi i altså Sådan når vi indtager Sådan føde som kulhydrater eller fedt.

00:21:46 Speaker 2

Hvordan de bliver nedbrudt egentlig stærkeste kompetencer er nok mere fra celle og nedad til Sådan for celledørelse til ned til Sådan protein, som man har en god ide om. Hvis for eksempel lad os nu sige, man spiser noget fedt, hvordan det her fedt det bliver nedbrudt hvilke proteiner Der er med til at nedbryde det, altså til energi og hvad så meget specifikt, hvordan de her proteiner nedbryder stoffer.

00:22:14 Speaker 1

Hvad kan man ende med at arbejde med, når man.

00:22:16 Speaker 2

Har læst det, man kan for eksempel ende i fødevareindustrien, eller man kan ende med at.

00:22:24 Speaker 2

Lave øl eller man kan ende med noget mere lægevidenskabelig. Der er i hvert fald også god chance for, at man kan komme ind og lave noget forskning, men ellers så er der bare ret meget industri faktisk i Danmark med produktion af lægemidler og produktion af fødevarer.

00:22:41 Speaker 2

Hvor man ligesom kan komme ind.

00:22:42 Speaker 1

Og hjælpe dig er der noget særligt, du allerede nu ved, at du godt kunne tænke dig at arbejde med?

00:22:48 Speaker 2

Ja, Jeg synes generelt selve ligesom når man får computerdele computere delen ind over biokemi, så synes jeg det bliver mega fedt, fordi så har man bare nogle evner.

00:22:59 Speaker 2

Kigge på Sådan nogle store datasæt og og ligesom prøve at trække en masse information ud af det. For eksempel man kan ligesom kigge på nogle proteiner og Sådan OK, hvor ens er de her proteiner fra 2 forskellige dyr måske og så kan man se Sådan OK de her protein. Det ændrer sig her her, og det gør måske at det clover et eller andet substans hurtigere end det andet eller Sådan noget. Så jeg kunne godt tænke mig at arbejde klart mere med noget med noget bioinformatik, når Jeg er færdig.

00:23:28 Speaker 1

Her til sidst kunne jeg godt tænke mig.

00:23:30 Speaker 1

At spørge dig om du har et godt køb hack.

00:23:32 Speaker 2

Folk, Der er hjælperlærer eller bare arbejder i cafeen.

00:23:37 Speaker 2

Så får man ligesom Sådan et ekstra kort, som er Sådan et employee cart, og det printer min gratis med.

00:23:43 Speaker 1

Perfekt 1000 tak emil.

00:23:46 Speaker 1

Fordi du ville fortælle om dit studieliv?

00:23:50 Speaker 1

Hvis du er blevet nysgerrig på biokemi, kan du læse mere på studier.ku.dk. Du kan også møde mange flere studier på Instagram KU studieliv.

00:24:03 Speaker 1

Tak fordi du lyttede med.