

## Transskription af podcast om biologi på KU

**Ida:** Hvordan er det sociale liv?

**Frida:** Jeg synes, det er fedt. Det der med at lave noget praktisk sammen med ens klassekammerater. Det giver ret god mulighed for noget socialt. Jeg tror det gør noget andet end bare sidde til forelæsning, ligesom at sidde og skære i en frø sammen eller at være ude at samle nogle planter sammen.

[Musik]

**Ida:** Du lytter til KU studieliv. Jeg hedder Ida og er selv studerende på KU. Og i den her podcastserie snakker jeg med andre studerende om deres studieliv.

I det her afsnit taler jeg med Frida, som læser biologi på femte semester. Hendes hverdag foregår både i laboratoriet, på læsesalen og med gummistøvlerne på til feltarbejde.

[Musik stopper]

**Ida:** Hvorfor synes du helt generelt, at biologi er et relevant studie for dig?

**Frida:** Jeg synes Det er så sindssygt spændende. Altså.

Jeg kan bare virkelig, virkelig godt lide at lære at forstå, hvordan ting fungerer. Ligesom at få åbnet den her verden indtil alle de her forklaringer om, hvordan alt levende fungerer. Det synes jeg er sindssygt spændende. Fordi, det er jo processer, som man på en måde har taget for givet og ikke engang har vidst fandtes. Og organismer, man ikke engang har vidst fandtes før. Så på den måde kan man selvfølgelig godt gå lidt rundt og være ligeglad, hvis man ikke ved noget til det.

Men jeg synes bare det er sindssygt fascinerende at lære om de processer, der sker i din krop eller i min krop eller i... en træstamme. Det er jo alt levende man lærer om. Det synes jeg er sygt spændende.

**Ida:** Og vil du ikke prøve at fortælle lidt om din vej til at læse biologi?

**Frida:** Jo. Altså Det er lidt sjovt. Jeg havde jo egentlig altid tænkt, at jeg skulle læse psykologi. Og valgte også en linje i gymnasiet, efter at jeg skulle kunne få højere karakterer, så jeg ville kunne komme ind psykologi, fordi snittet er så højt der.

Og så havde jeg lidt tilfældigt fået biologi som obligatorisk fag. Jeg gik på STX, så det skulle man have der. Jeg tror sådan lidt en blanding af, at jeg begyndte at synes, det var virkelig spændende, det vi havde om der. Jeg havde bare en sindssygt god lærer. Så en blanding af ligesom at finde en interesse for det der, og lidt indse at den del af psykologi jeg altid synes var spændende, det var neuropsykologi, som handler om hjernen. Altså sådan den fysiske del af hjernen, og hvordan den påvirker det psykiske.

Det tror jeg måske bare lagde 2 og 2 sammen og var sådan. Måske er det ikke psykologi jeg skal læse, måske skal jeg læse noget naturvidenskabeligt. Hvor jeg ligesom vil kunne arbejde med hjernen fra det perspektiv. Og så endte jeg også med, at supplere biologi og på B i gymnasiet. Jeg synes også det var vildt fedt. Jeg kan huske, vi havde på et tidspunkt forløb om jord, og det var super spændende. Jeg tænkte, at hvis man kan lave jord spændende, så tænkte jeg bare, det der. Det er det, jeg skal læse.

**Ida:** Hvad er det så allerede i gymnasiet du tog det valg, eller var det først i sabbatår eller efter, at du fandt ud af du ville læse det?

**Frida:** Det var nok i løbet af 3.G, jeg tog det valg, hvor jeg havde biologi B. På grund af at jeg havde taget den der... Jeg havde en linje med musik og drama og engelsk og sådan noget, så jeg havde ikke rigtig haft de der naturvidenskabelige fag, som man skal bruge for at kunne komme ind på biologi. Der er ligesom nogle forskellige fagpakker, du kan søge ind med nogle forskellige kombinationer.

Og jeg havde hverken rigtig haft fysik eller kemi eller matematik på et særligt højt niveau, så jeg brugte lidt et helt sabbatår på at arbejde og læse fag op, for at jeg kunne komme ind.

**Ida:** Vil du ikke prøve at fortælle lidt om din studiestart? Hvordan var den?

**Frida:** Altså min studiestart var desværre præget meget af nedlukningen. Der er normalt rusture, og Det er der også nu her, men det var der ikke dengang vi startede så så dengang jeg startede der havde vi nogle dage, hvor vi var på uni og lavede nogle sociale aktiviteter. Men de var sådan meget strenge med, at vi ikke måtte være der efter klokken 18, og vi måtte ikke indtage alkohol og sådan. Og det er fair nok. Jeg tror, der var en grund til, at de havde besluttet det.

Men det gjorde selvfølgelig bare, at man var meget inddelt i sit sammenhold, altså den klasse man var blevet placeret i, havde kun undervisning med dem. Der var ikke nogen forelæsninger, de var alle sammen online. Det klasseundervisning vi havde, det var sådan- det var rigtigt fint, men der var ikke det kæmpestore... altså rysten sammen på tværs af stamholdene i starten. Det er noget, der kommer senere efter vi har haft muligheden for at møde hinanden igen.

Så det var nok desværre præget meget af det. Altså jeg endte i en super god- på et super godt stamhold og er glad for dem. Det fede er også, at det første kursus du har på biologi, det er et kursus, der hedder Organismernes Diversitet, og det er bare et vildt fedt kursus, det synes jeg i hvert fald.

Det er virkelig meget, "hands-on". Det er rigtig meget, hvor du skal lære at kigge i mikroskop, og du skal dissekere alle mulige forskellige dyr fra forskellige dele af dyreriget, og du lærer at kigge på planter. Altså det er meget, sådan- Du sidder med det i hænderne. Det kan jeg rigtig godt lide. Det tror jeg er en god måde at starte det på. Og så giver det også bare en fornemmelse af hele livets træes opbygning.

**Ida:** Når du siger livets træ, hvad mener du så egentlig??

**Frida:** Jeg mener alt levende, hvordan det er beslægtet til hinanden. Altså hvis du forestiller dig ligesom, du tegner et stamtræ over alle organismer i hele verden, så former det sådan et eller andet træ, fordi der er den der teori, mange tror på efterhånden. Hvor at alt levende ligesom er udsprunget fra én organisme, som ligesom ligger nede i bunden af det her træ. Så er det bare en masse grene, der har spredt sig ud. Kan du se det for dig?

**Ida:** Ja. Ja. Det er jeg super god mening.

**Frida:** Og er vi så bare en meget meget lille del, en meget lille kvist på det her kæmpestore træ.

**Ida:** Men så lærer I om alle de andre kviste-

**Frida:** Hele træet! Alle de andre kviste, altså bare hvad- hvordan er dyr udviklet og hvordan er dyr beslægtet med svampe? Og det er faktisk, at svampe og dyr i virkeligheden er tættere beslægtet end svampe og planter. Sjovt nok. Det skulle man ikke tro.

Og bakterier og alger også, har man ret meget om på den første del af studiet. Hvilket er sjovt, fordi jeg tror ikke, det er noget de fleste mennesker tænker over, ud over at det er sådan en klam ting i badevandet nogle gange om sommeren. Og bare sådan alle mulige forskellige måder som ting kan leve på og hvordan det har udviklet sig ud fra hinanden.

**Ida:** Har du et eller andet spændende, du lige kan sige, om noget du har lært om alger?

**Frida:** Ja de har nogle sindssyge livscyklusser, altså. Ja, det er helt sindssygt. Der findes forskellige slags alger, og de har bare så mange forskellige måder at have de her livscyklusser på. De har sådan en typisk sådan to forskellige, det er meget lang tid siden, ikke, så der er nogen der må blive sur på mig, hvis jeg siger noget forkert her.

Men så vidt jeg kan huske, så røde alger har sådan vilde livscyklusser, hvor de har alle mulige forskellige stadier, hvor de så i en del af deres liv er en bestemt slags organisme og så forplanter den sig, kan man sige, og bliver til en anden organisme, som så forplanter sig igen og bliver til den første organisme. Altså det sådan det er meget mere kompliceret end det her menneske, der føder et foster, som så bliver til et voksent, menneskeagtig-situation.

**Ida:** Der foregår meget komplekst nede i det badevand.

**Frida:** Ja, badevand, eller også bare alle mulige andre steder der vokser alger på. Planter og i svampe, og... ja.

[KORT SKILLER AFSPILLES]

**Ida:** Og hvad plejer folk at sige til dig som det første, når du fortæller, at du læser biologi?

**Frida:** Så det tror jeg det sådan "Er du sådan en der godt kan lide at være ude i naturen?" og sådan "Kan du godt lide fugle?" og "Kan du godt lide at gå på svampetur" og så typisk også sådan, "Vil du gerne være marinebiolog?"

Jeg tror, der er rigtig mange, der tænker, at hvis man læser biologi, så er det fordi man gerne vil arbejde med havet. Det er der selvfølgelig også en gruppe af mennesker, der gerne vil, men jeg tror, det er helt klart et mindretal.

**Ida:** Og hvad svarer du så til det?

**Frida:** Nej. Jeg er helt klart mere over i den der mennesker- og sygdomme-retning. Og det er jo sådan altså, biologi er et kæmpe bredt felt. Vi er jo et virvar af mennesker med alle mulige forskellige interesser. Det er jo vitterligt alt levende, så... nej. Men jeg kan godt lide at være ude i naturen. Jeg kan også godt lide fugle. Jeg kan nok bedre lide svampe, men jeg kan også godt lide at være ude i naturen. Jeg synes også, de der fag, vi har ude i naturen, er mega fede. Det er bare ikke- det er mere sådan en hobby for mig.

**Ida:** Kan du prøve at fortælle lidt mere omkring hvordan uddannelsen er opbygget?

**Frida:** Ja. Altså. For det første, så skal det siges at biologi er jo en del af SCIENCE. Og på alle uddannelser på SCIENCE, så vidt jeg ved, der har man blokstruktur. Det vil sige at vi har ikke semestre, som de fleste andre uddannelser har. Vi har det der hedder blokke, og en blok svarer egentlig bare til et halvt semester.

Så der er en blok der starter i starten af september og kører til november. Og så har man eksamener i det fag, man har haft der. Og så slutter man det fag af og starter på et nyt fag i midten af november, som kører til slutningen af januar. Samme koncept, eksamen i det. Og så fungerer hele året ligesom sådan.

**Ida:** Så man når igennem en del fag på grund af den her blokstruktur?

**Frida:** Lige præcis. Og de er ligesom isoleret fra hinanden, så du har max to fag på samme tid. Så generelt set, så har man i løbet af det første halvandet år næsten kun obligatoriske fag. Hvis ikke kun, man har faktisk kun obligatorisk fag, så vidt jeg husker, ja.

Og så har man et par obligatoriske fag efterfølgende, men resten af bacheloren er stort set valgfri eller begrænset valgfri. Så du kan tage de kurser, du har lyst til både på vores eget fakultet eller på andre fakulteter. Og det kan jeg rigtig godt lide, at der er så meget valgfrihed, det, synes jeg, er virkelig fedt.

Det er også der man ligesom begynder selv at kunne sætte sit præg på studiet. Så skal det siges der er nogle forskellige specialiseringer, som man faktisk skal vælge ret tidligt på uddannelsen. Det er allerede fra andet år af uddannelsen, at de begynder at tælle, så man skal vælge i marts måned første år.

Og der er den generelle profil, som de fleste vælger. Jeg tror det er sådan 90 procent, der vælger den eller sådan noget. Det er egentlig bare den, der siger, at du lukker ikke nogen døre. Du lader det bare stå åbent, det hele. Så er der den gymnasierettede som ligesom er, hvis du ved på det tidspunkt, at du godt vil være gymnasielærer, så giver det mening at vælge den, fordi så kan du begynde at have nogle sidefag. Og så er der bioinformatik-profilen, som faktisk er den, jeg har valgt, og nu er droppet ud af. Ingen kritik til den, jeg fandt bare ud af det ikke var mig alligevel og så.

**Ida:** Så du er tilbage på den generelle?

**Frida:** Jeg er tilbage på den generelle, hvis jeg får accepteret min ansøgning til at komme tilbage på den, så man kan godt skifte. Især du ved fra nogle af de andre specialiseringer tilbage til den generelle.

**Ida:** Okay.

**Frida:** Og bioinformatik til dem, der ikke ved det, det er... altså læren om programmering blandet med biologi. Nu her hvor vi begynder ligesom at arbejde rigtig meget med DNA og store sekvenser af genomer, så giver det mening at lære, hvordan man kan bruge computere og programmering at bearbejde det data, og det er det, bioinformatik handler om.

**Ida:** Og kan du ikke prøve at fortælle lidt om, hvad man lærer på det første fag man har på studiet?

**Frida:** Jamen det er delt op helt i fire sådan underfag egentligt, som man har ret separat af hinanden, så det virker næsten som at man har fire fag på samme tid. Der har du alger, svampe, dyr og planter. Og så inden for hver af de fire underfag, der har du undervisning. I alger der sidder du og kigger i mikroskop på de her forskellige alger, du lærer, hvad der karakteriserer forskellige slags alger. Hvor lever de henne? Hvordan ser de ud? Hvordan kan man kende dem? Hvordan får de næring?

Og inden for svampe er det også det samme, der sidder du også og kigger på- altså er er man også både ude i naturen og på en svampetur, men også sidder og kigger på de her svampe i mikroskoper og ligesom kigger på mug og skimmelsvamp og sådan noget. Det er jo også svampe.

Og i dyre delen der dissekerer man en masse dyr, altså skærer dem op, så det skal man også lige være indstillet på. Det er en del af det. Det behøver du ikke at gøre efterfølgende, hvis du ikke er så vild med det, men det det det bliver man lidt nødt til i starten. Så der bygger man sig ligesom langsomt op. Man starter med en vandmand. Det kan de fleste mennesker godt holde til, at skære en vandmand op. Og så bygger man ligesom hele vejen op langs dyreriget. Jeg tror, at man også ender med at skulle dissekere en mus og en fisk og en frø og vi endte så ikke med at dissekere en due, men det skulle vi have gjort, de kunne bare ikke skaffe nogen.

**Ida:** Hvordan synes du, du den del var?

**Frida:** Altså sådan en blanding af lidt klam, men også virkelig fascinerende fordi. Jo, så man kan diskutere hele dyreetikaspektet af det, og det vil jeg ikke komme ind på nu her. Men det er fascinerende at åbne en organisme op og se, hvordan den fungerer indeni. Mår man har lært om det i en tekstbog og har lært om "Sådan her ser en et insekts respiratoriske system ud." Og så rent faktisk at få sådan en kæmpe græshoppe og skære den op og være sådan "Ah! De ting vi snakkede om, de er der faktisk i virkeligheden!" Det, synes jeg, er virkelig sejt.

Også bare at lære om at, inden for bare den lille del af livets træ, som er dyreverdenen, er vi også bare så forskellige og så mange forskellige løsninger på de forskellige problematikker, der er i at leve i den her verden, vi lever i.

**Ida:** Kan du prøve at fortælle lidt om, hvordan fordelingen er mellem det praktiske og det teoretiske?

**Frida:** Først og fremmest er det meget forskelligt fra fag til fag. Jeg vil sige, du kommer nok ikke til at slippe med mindre end 50 procent læsning. Altså hvis man lægger timerne sammen for, hvor meget tid du bruger på et fag, så selv i de mest praktiske fag bruger du nok cirka halvdelen af tiden på at læse og sætte dig ind i stoffet. Men ja, det kommer rigtig meget an på fagene. Vi har jo også sådan laboriefag, hvor vi lærer at være i laboratoriet og arbejde med celler og gener og bakterier og virus... vira. Flertal.

Så i de fag, der er der ret meget laboriearbejde.

**Ida:** Og hvor meget man så ude med gummistøvlerne på?

**Frida:** Det kommer også rigtig meget an på, hvilke fag du tager. Der er ret mange valgfag, som giver meget mulighed for feltarbejde. Dem har jeg så bare ikke valgt, fordi det er ikke det, det er super interesseret i. Der er et fag i løbet af det første år som bare hedder Feltbiologi, så vidt jeg husker. Hvor du skal ud på nogle feltture.

Det egentlig meningen at man skal rundt omkring i Danmark, men igen, vi var corona, så vi var i Nordsjælland. Og normalt er det også sådan lidt en hyttetursagtig situation, hvor man tager hen og bor henne ved en sø i Silkeborg på feltkurset i ferskvandsbiologi, for eksempel. Men det kunne vi så heller ikke. Men det gør de normalt, og der er jo helt også et socialt aspekt i det.

**Ida:** Hvad har været dit yndlingsfag indtil videre?

**Frida:** Det har nok været Alment Cellebiologi, så man har i blok 1 som i starten af andet år. Det har man sammen med et andet fag, der hedder Almen Molekylærbiologi, hvis man vælger den ligesom traditionelle opbygning. Og jeg synes bare, det er en mega fed blok.

Virkelig hård, men det er også noget af det, jeg endte med, ligesom at arbejde med nu her, det er cellebiologi. Så det var ligesom der, hvor jeg fandt ud af sådan, "Ah okay, det her. Det er faktisk måske det, jeg skal."

**Ida:** Hvor meget tid om ugen bruger du cirka på studiet?

**Frida:** Jeg bruger nok... Igen, det varierer meget. Jeg ville nok skyde på, ja, de der 35-37 timer som svarer til et fuldtidsstudie. Måske lidt mere i perioder.

**Ida:** Og hvordan strukturerer du så din hverdag med læsning og undervisning?

**Frida:** I de perioder, hvor jeg har mest travlt. Der synes jeg, det giver rigtig meget mening at lave et skema og sådan skemasætte, hvornår jeg skal sidde og læse. Det kan jeg godt lide, fordi så går jeg ikke og stresser over om jeg mon når at læse til på onsdag og sådan selv læse øvelsesvejledning før vi skal i lab.

Plus jeg har så et studiejob og har også en virksomhed, så jeg har lidt travlt. Jeg har været heldig at få et studiejob på uni, som jeg er rigtig glad for. Men det tager også- det er også 8 timer på en uge som er henne i det laboratorie. Så jeg synes, det hjælper med at skrive det ned og planlægge sådan på forhånd hvornår jeg skal sætte tid af til at læse. Også rigtig meget at have studiegruppe, det hjælper rigtig meget, fordi hvis man går i stå i læsningen derhjemme, så hjælper det rigtig meget have nogen at sparre med.

**Ida:** Bliver tildelt studiegrupper?

**Frida:** Det gjorde vi i starten, og så bliver der lidt lagt op til, at man ligesom blev sammen med den studiegruppe, måske det første fag eller sådan noget. Og så kan man vælge en studiegruppe efterfølgende.

**Ida:** Og hvad er det for et studiejob, du har?

**Frida:** Jeg er laboratorieassistent i et laboratorie, der arbejder med cellebiologi og PH homøostase altså PH ligesom, vedligeholde af at det er på et konstant niveau i kroppen. Det varierer meget, hvor fagligt mit job er.

Jeg tror noget af det mest faglige jeg laver, det er at jeg tester vores celler for, om de er blevet inficeret med en bestemt slags bakterie, som man ikke kan se, fordi den lever inde i cellerne. Og det skal man gøre rutinemæssigt, fordi det kan jo påvirke cellerne på alle mulige underlige måder. Så kan jeg bruge dem til noget forskning, hvis de er inficerede. Men altså jeg rengør også kaffemaskinen og henter pakker og gør rent og sørger for ligesom at der bliver fyldt op i laboratorierne.

**Ida:** Er det normalt på biologi at få et studierelevant job?

**Frida:** Ja, det vil sige. Jeg vil sige, det er svært at finde noget i løbet af det første år, fordi det er begrænset, hvor meget erfaring du har. Men der er også mange, der arbejder på en cafe eller på en restaurant eller med lektiehjælp.

[KORT SKILLER AFSPILLES]

**Ida:** Nå, så tænker jeg vi lige skal snakke lidt mere om det sociale på det studie. Hvordan er det, det sociale liv?

**Frida:** Jeg synes, det er fedt. Som sagt så startede vores sådan sociale liv på tværs af stamholdene ret sent og så det, og en kombination af, at vi har ikke haft noget stamlokale, mens jeg har gået der. De fleste studier på SCIENCE har ligesom et eller andet lokale, som de kan være i og have fredagsbar i og lave arrangementer i. Og af en eller anden grund så var det lukket ned i nogle år, fordi jeg tror KU skulle bruge det til noget andet?

Men vi fik så et stamlokale her for lidt over et år siden, hvor der så også efterfølgende er blevet startet en fredagsbar op igen og der er blevet startet en masse forskellige organisationer op igen, fordi man kan holde ting der og være der og tage udgangspunkt i det lokale.

Så mange af de organisationer der er på bio nu her, de er ret nye, og jeg tror også, der er god mulighed, for man kan starte noget op selv. Det kan jeg ret godt lide det der med, altså vi har for eksempel startet galla op igen. Det har ikke været der på grund af corona, så vi er jo bare en gruppe mennesker, der synes der skulle være galla på vores studie igen. Og det var der to år før corona også, så på den måde er det en tradition, men der er ikke nogen der har besluttet nu, der rigtig har været med til før.

Der er mulighed for ligesom at engagere sig i rigtig mange af de her organisationer, og alt efter hvilke interesser man har, starte noget nyt. Og så er det også bare det faktum, at vi har rigtig meget stamholdsundervisning i løbet af det første år, hvor du sammen med de samme 25 eller 30 mennesker hver dag. Det gør, at der helt klart kommer noget- en god grobund for noget socialt der.

Og de har feltture, også bare det der med at lave noget praktisk sammen med ens klassekammerater. Det det giver ret god mulighed for noget socialt.

Jeg tror, det gør noget andet end bare sidde til forelæsning, ligesom at sidde og skære i en frø sammen eller være ude at samle nogle planter sammen ude i Nordsjælland eller andet sted.

**Ida:** Har i andre traditioner altså end galla for eksempel?

**Frida:** Jo, vi har Druk med dyrene. Den er ret vigtigt at nævne! Det handler om, at i oktober på ens første år, så organiserer alle rusvejledere, det her arrangement, hvor at man- Alle klæder sig ud som dyr, alle der deltager, og så er der sådan forskellige øl rundt omkring placeret i Fælledparken på nogle forskellige poster, som er sponsoreret af alle mulige forskellige organisationer.

Rusvejlederne har købt nogen, og du også selv taget nogle med og så skal man egentligt bare have de der dyrekostumer på og ligesom gå rundt fra post til post, og så drikke den øl, som der er. Der er også mulighed for, at man deltager uden at drikke alkohol. Det hedder bare traditionelt set Druk med dyrene.

Men det er en god tradition, som der blev holdt fast i. Så hvis i løbet af oktober ser sådan en masse unge mennesker, der løber rundt i sådan nogle dyre-onesies ude i Fælledparken, så ved I, hvad det handler om.

**Ida:** [Griner] Det er faktisk meget godt for alle at vide, tænker jeg.

**Frida:** [Griner] Det tror jeg, det er det.

[KORT SKILLER AFSPILLES]

**Ida:** Ved du, hvad du kunne tænke dig at lave, når du er færdig med at læse?

**Frida:** Jeg tror god, jeg ved, hvad jeg sådan gerne vil arbejde for felt, hvis du forstår hvad jeg mener. Jeg tænker, jeg gerne vil arbejde inden for noget humanbiologi, cellebiologi. Det er det, jeg synes, er rigtig spændende.

**Ida:** Fedt.

**Frida:** Så det ligesom bare zoomet ned på et bestemt niveau i kroppen kan man sige.

**Ida:** Og det er vel i virkeligheden også det, der var dit udgangspunkt, da du startede på studiet?

**Frida:** Ja, det kan man godt sige. Det har altid været der, kroppen, jeg synes var spændende. Altså dyrekroppen og nok mere specifikt menneskekroppen. Så ja på den måde, så har jeg ikke så meget ændret retning.

Og det sjove er at jeg kan godt huske, da jeg startede på studiet, og jeg tænkte sådan. Jeg ved jo godt, at jeg gerne vil arbejde med det her, så måske er lidt fjollet, jeg ikke læser molekylær biomedicin eller medicin eller et eller andet lidt mere menneskeorienteret.

Men jeg tror også bare, jeg tænkte, det kan jo også bare være, at jeg får en eller anden syg interesse for snegle eller alger eller moser eller marinebiologi, som jeg ikke anede, jeg havde. Så jeg tænkte, jeg læste biologi for ikke at lukke nogen døre. Altså jeg synes at kroppen er rigtigt spændende, men jeg synes også, det er rigtigt spændende, fordi jeg har det i kontekst af hele livet. Altså og alt levende og alle organismer.

Det er fint nok, at jeg forstår hvordan menneskekroppen virker, men på biologi lærer man også, hvordan en gris virker, og hvordan en græshoppe virker. og hvordan, ja, alger og svampe virker. Så jeg synes det er ret spændende, ligesom i kontekst af det store hele. Det kan jeg godt lide.

**Ida:** Og du har været glad for at du ikke har lukket så mange døre?

**Frida:** Ja, helt klart, ja.

**Ida:** Og inden for, hvilke felter ender folk? Hvad ender man med at lave, når man er færdiguddannet?

**Frida:** Altså jeg tror måske groft set, man kan opdele det, i folk der arbejder inden for academia og folk, der arbejder inden for det offentlige og industrien.

Altså de tre felter. Og akademier, det er sådan noget med forskning og undervisning og folk, der arbejder på uni og har en gruppe og laver grundforskning eller noget der. Og industrien, det er jo så for eksempel Novo Nordisk, hvor du kan komme ud og arbejde hos dem og arbejde i laboratoriet der. Eller andre dele af industrien, der selvfølgelig også nogle mere økologi-aspekter af industrien, man kan arbejde med. Men ligesom udvikling af nogle produkter, hvor man kan bruge biologi til at udvikle de produkter.



Og så er det offentligt også. Jeg tror, der er ret mange, der arbejder inden for kommunen og kigger på hvordan står det til med vandløbene i den her kommune her, er der noget, vi kan gøre i forhold til dem? Være ude og tage prøver og sidde og kigge på, hvis landmænd ansøger om at skulle dyrke en bestemt mark op, så det man skal ud at tage nogle prøver at sige, er der noget specielt natur, vi skal passe på her? Skal den her landmand have lov til at dyrke denne her mark op? Så rigtig mange forskellige områder. Det er jo et kæmpe bredt felt, men jeg tror godt man kan opdele sådan groft set i de tre grupper der.

**Ida:** Er der et af felterne, du tror du ender i mere end noget andet?

**Frida:** Altså jeg tror, jeg er nok mest interesseret i akademia nu her. Jeg tror... lige siden jeg startede her, tænkte jeg, jeg gerne ville være forsker, men det er også meget let at sige. Jeg tror det er virkelig hårdt, har jeg lidt fundet ud af også nu her, også efter jeg har arbejdet i en gruppe, hvor jeg kan se, folk der vier deres liv til forskning. Og det er jeg ikke helt afklaret med om, om jeg er der. Men for nu her, så er det nok det, jeg går efter.

**Ida:** Her til sidst vil jeg kunne jeg godt tænke mig at høre dig, om du har et godt KU hack?

**Frida:** Ja, det har jeg. På hele SCIENCE er der en fælles café, der hedder Caféen, som ligger på Nørre Campus, som er sådan en frivillig drevet café-slash-bar. Man skal være medlem for ligesom at være der, det koster 25 kroner om året at være medlem.

Og så er der gratis kaffe altid og te, når du er medlem. Så vitterligt første studie der, gå ind og bliv medlem af det, fordi det er et nice sted at være, du kan sidde og læse der, de har også fredagsbar og sådan noget. Og det er bare med at måske bare have en kop med hjemmefra, og så går over og fylde kaffe op i stedet for at skulle gå rundt og købe det på uni, 100 procent, det kan virkelig anbefales! Også fordi det ligger tæt på de bygninger som du har undervisning i under alle omstændigheder, så bliv medlem af Caféen.

**Ida:** Mange tak Frida, fordi du ville fortælle om dit studieliv.

**Frida:** Det var så lidt. Tak fordi jeg måtte komme.

[MUSIK]

**Ida:** Hvis du er blevet nysgerrig på biologi, kan du læse mere på studier.ku.dk. Du kan også møde mange flere studier på Instagram @kustudieliv.

Tak fordi du lyttede med.