

Transskription af podcast om europæisk etnologi

00:00:01 Taler 1

Hvordan vil du egentlig beskrive det sociale liv på studiet, nu hvor i også kun er et hold samlet?

00:00:06 Taler 2

Altså i og med Vi er et hold samlet, så er vi jo bare meget til det i starten, så synes jeg, vi var rigtig, rigtig gode til at lave mange fælles arrangementer. Vi havde jo for eksempel en etnologisk julefrokost, som vi havde arrangeret privat, og Det var super super fedt.

00:00:24 Taler 1

Du lytter til KU studieliv.

00:00:27 Taler 1

Jeg hedder ida og selv studerende på k.

00:00:29 Taler 1

U og i den her podcast snakker jeg med andre studerende om deres studieliv.

00:00:36 Taler 1

I det her afsnit taler jeg med Amanda, som læser europæisk etnologi på tredje semester. På uddannelsen lærer man om kulturforståelse med udgangspunkt i Europa.

00:00:53 Taler 1

Når du møder nye mennesker, plejer du så egentlig at sige, at du læser etnologi eller europæisk etnologi?

00:01:00 Taler 2

Jamen jeg plejer at sige europæisk etnologi, når de spørger mig, både fordi ellers så tænker jeg, Det er mere specificeret, så har de lidt en ide om. Okay, hvor er det egentlig placeret.

00:01:11 Taler 2

Men samtidig så ja, så kan jeg også godt sige etnologi. Det er Sådan lidt forskelligt. Det kommer lidt an på.

00:01:16 Taler 2

Hvem der spørger?

00:01:18 Taler 2

Hedder det europæisk etnologi, fordi i kun lærer om etnologi inden for Europa som udgangspunkt? Ja, Det er geografisk placeret i Europa, og vi fokuserer meget på europæiske.

00:01:34 Taler 2

Men altså. Man kan også godt bruge eksempler fra andre steder i verden. Altså Det kan man godt støde på i hvert fald. Men som udgangspunkt så er det i Europa ja.

00:01:44 Taler 1

Hvad plejer folk ellers at sige, når du fortæller dem, at du.

00:01:47 Taler 2

Læser etnologi jamen altså. De starter med at spørge, hvad Det er, og så synes de det lyder rigtig fancy og spændende. Men Der er mange der spørger hvad Det er fordi Der er rigtig mange der.

00:01:57 Taler 2

Ikke ved hvad Det er og.

00:01:59 Taler 2

Hvad plejer du så at sige til det? Jamen jeg plejer at spørge om de kender antropologi, fordi at europæisk etnologi læner sig meget op af antropologi, og hvis de ikke gør det, så siger jeg bare, at det handler om kulturforståelse og Kultur.

00:02:12 Taler 2

Det det med udgangspunkt i Europa.

00:02:17 Taler 1

Og hvad er forskellen mellem antropologi og etnologi?

00:02:20 Taler 2

Jamen etnologi tager jo udgangspunkt i Europa, hvor antropologi ligesom bruger resten af verden. Men de læner sig meget op ad, og vi bruger rigtig mange af de samme metoder og de samme teorier.

00:02:34 Taler 2

Så det ligner på.

00:02:36 Taler 2

Det punkt Vi har også en forelæser, Der er.

00:02:39 Taler 2

Kan man egentlig sige, at studiet, at Det er en blanding mellem humaniora og samfundsvidenskab, helt klart fordi at Der er et historisk aspekt i etnologi hele første år. Der har vi noget, der hedder hverdagslivets kulturhistorie, hvor det egentlig kun handler om ja, Danmarks samfund fra 1400 tallet og frem, så Det kan jeg sige. Det er lidt den humanistiske ideel, men samtidig så når.

00:03:06 Taler 2

Fokuserer på nutidige aspekter, såsom altså vi arbejder med teorier og metoder og Sådan noget, så Det er meget samfundsvidenskabeligt.

00:03:14 Taler 1

Og hvorfor valgte du at læse?

00:03:16 Taler 2

Etnologi jamen jeg havde altid været interesseret i humaniora, men jeg havde aldrig rigtig vidst præcist hvad jeg skulle indenfor det. Og så synes jeg for eksempel Sådan noget som antropologi og sociologi lød rigtig spændende.

00:03:28 Taler 2

Og i den forbindelse så faldt jeg så over etnologi, og Jeg synes at det det lød som lige noget for mig, fordi det både har et historisk aspekt og et nutidigt aspekt.

00:03:38 Taler 1

Kan du huske det øjeblik, hvor du fandt frem til uddannelsen?

00:03:43 Taler 2

Ja altså jeg søgte inde på på KU hjemmeside fordi at Der er alle mulige uddannelser listet hvor man så også kan se alle mulige beskrivelser om de forskellige. Og så faldt jeg så over europæisk etnologi da jeg var inde og søge på antropo.

00:04:00 Taler 2

OK.

00:04:01 Taler 2

Og så læste jeg så om det, og så synes jeg bare det lød mega spændende fordi der var fokus på kulturelle forskelle og samfundsgrupper og.

00:04:10 Taler 2

Hele altså samfundets udvikling for dette måde. Den ser ud i dag. Det synes jeg bare er rigtig, rigtig spændende. Hvilke forventninger havde du selv til studiet? Hvad håbede du på at lære noget om? Jamen, jeg håbede på, at jeg lærer noget om kulturforskelle for det første og forståelsen af, hvorfor mennesker gør som.

00:04:29 Taler 2

Det gør.

00:04:30 Taler 2

Og hvilke praksisser, der ligesom tager form i samfundet? Ja, og den der refleksion over hvorfor er det egentlig, at man sidder om et spisebord og spiser sammen for eksempel?

00:04:42 Taler 2

Det synes Jeg er.

00:04:43 Taler 1

Meget fedt, så Det er virkelig fra de helt store spørgsmål til nogle små hverdagsting i.

00:04:48 Taler 2

Undersøger helt klart man tør ud som udgangspunkt i noget konkret. En konkret case, man kan genkende fra hverdagslivet, og så kan man egentlig koble lidt op til større samfundsudviklinger og ja, større spørgsmål i samfundet.

00:05:04 Taler 1

Hvis vi lige spoler tiden lidt tilbage til din studiestart, hvordan var den så? Hvad er? Hvad lavede i der de første par dage?

00:05:11 Taler 2

Jamen vi startede med introugen og der var jo bare smæk på, fordi vi skulle lære hinanden at kende, og Det var meget overvældende. Men vi havde også nogle super gode hyggelige dage.

00:05:24 Taler 2

Vi skulle egentlig lave en masse lege, hvor vi lærte hinanden at kende som det første, og så var der også nogle dage, hvor vi havde alt muligt praktisk information. Vi havde for eksempel en dag, hvor der var noget markedsdag, hvor alle foreningerne på studiet kom ind og lavede et oplæg og fortalte om, hvilke foreninger der var og hvorfor man skulle melde sig ind hos.

00:05:43 Taler 2

Dem og ellers så brugte vi egentlig bare meget tid socialt, altså vi spiste mad sammen, og vi drak nogle øl sammen og Det var super hyggeligt.

00:05:52 Taler 1

Kan du huske, hvordan du havde det allerførste dag? Var du nervøs?

00:05:55 Taler 2

Jeg var meget nervøs, men jeg var også rigtig spændt, fordi jeg vidste ikke helt hvad jeg.

00:05:59 Taler 2

Skulle forvente, og jeg vidste heller ikke, hvor mange mennesker vi egentlig var der startede, men de havde lavet en god ordning med, at de havde lavet nogle morgen morgenmad grupper.

00:06:09 Taler 2

Hvor at de delte holdet op i nogle grupper. Og så sad vi indbyrdes hjemme hos nogle af tutorer.

00:06:15 Taler 2

Og spise morgenmad sammen og lærte hinanden at kende, og det synes jeg faktisk var rigtig rart bare som man havde nogen alene sig opad til, når man skulle møde alle.

00:06:23 Taler 2

De andre også var i også på rustur? Ja Det var vi. Det var vi en måned efter vi startede, så vi ligesom havde mulighed for ligesom at komme ordentligt ind i det og lære hinanden at kende, før man ligesom tog afsted.

00:06:34 Taler 2

Og Det var rigtig, rigtig sjovt. Vi var i en spejderhytte nede omkring Næstved ude ved vandet, og der var vi afsted i en weekend og det.

00:06:43 Taler 2

Var super sjovt.

00:06:45 Taler 1

Der undervisningsår gik i.

00:06:47 Taler 1

Gang, kan du huske, hvad dit første indtryk af studiet var på det tidspunkt?

00:06:52 Taler 2

Jeg glædede mig til at komme i gang. Jeg havde virkelig set frem til at åbne en bog igen og og sidde og skrive noter og alt Sådan.

00:07:01 Taler 2

Noget men.

00:07:03 Taler 2

Ja Jeg tror også jeg var bare lidt overvældet over hvor meget man egentlig skulle læse det og starte med. Det er en stor overgang fra gymnasiet for eksempel, og i det der med, at man skal læse så meget, og jeg gik meget op i det i starten i hvert fald, at jeg ville gerne have nået og læst alt sammen og kunne have taget noter.

00:07:20 Taler 2

Hvor meget læsning er der? Hvordan er læsebogen? Jamen igen. Det er meget forskelligt fra semester til semester, men.

00:07:28 Taler 2

Jeg vil sige omkring de der.

00:07:31 Taler 2

40 til 50 sider per forelæsning. Man skal have læst.

00:07:35 Taler 2

Op på ikke.

00:07:37 Taler 2

Og så er der.

00:07:38 Taler 2

Jo selvfølgelig nogle gange hvor man.

00:07:39 Taler 2

Ikke når det hele.

00:07:42 Taler 2

Og ja, at man lige har været til sin mormors fødselsdag for eksempel eller et eller andet ikke, og det går jo selvfølgelig også nok. Det er jo selvfølgelig ens eget ansvar.

00:07:51 Taler 2

Og ens egen arbejdsbyrde og finde ud af og strukturere, hvordan man kan få læst op så vidt som muligt. Hvor lang tid gik der, før du havde vænnet dig til den nye studievært?

00:08:03 Taler 2

Der gik nok et par måneder, tror jeg jeg skulle lige ind i det der med.

00:08:08 Taler 2

Hvor lang tid skal jeg bruge på at tage noter? Og hvor lang tid skal jeg læse? Og hvilke dage skal jeg læse? Jeg kan huske efter et par måneder, så havde jeg lavet et skema for mig selv før var hvornår jeg skulle læse hvad og til hvilke kursus bare sad og havde et overblik over hvad jeg skulle gøre hvornår, for jeg kunne godt mærke Det var lidt svært i starten og navigere rundt i også fordi at Der er så meget andet man skal have styr på inden alt muligt praktisk information og samtidig lærer de andre på holdet at.

00:08:36 Taler 1

Ikke er det noget du vil anbefale til andre at lave Sådan et skema der?

00:08:40 Taler 2

Det synes jeg. Det fungerede i hvert fald for mig. Bare så jeg havde et overblik over okay i dag. Der skal jeg for eksempel læse op på hverdagslivet kulturhistorie og i morgen så skal jeg læse introduktion til europæisk etnologi. Og så onsdag holder jeg så en fredag og så torsdag så kører den så igen ikke. Det synes jeg i hvert fald er rigtig, rigtig rart, særligt for os at kunne navigere i det, som man ikke ja bliver spist op nærmest.

00:09:06 Taler 1

Hvad med socialt følte du, at i blev godt rystet sammen under den her intro?

00:09:10 Taler 2

Det synes jeg helt klart. Vi er jo et stort hold. Vi blev ikke delt op i klasser. Vi er fordi vi var omkring de der 3 studerende der startede.

00:09:20 Taler 2

Så vi var et stort hold, og der var mange mennesker, man skulle lære at kende, men Jeg synes, at.

00:09:25 Taler 2

Den her rustur og den her introuge gav mange gode muligheder for at lære de andre at kende, og alle var jo super åbne og man kunne snakke stort set med alle, så Det var super rart.

00:09:42 Taler 1

Er der Sådan noget ved studiet?

00:09:43 Taler 1

Der har overrasket dig.

00:09:44 Taler 2

Ja, Jeg tror faktisk jeg var overrasket over, hvor meget teori vi egentlig gennemgår, fordi at jeg vidste jo godt, at det her kulturhistoriske aspekt var der i etnologi. Men jeg vidste faktisk ikke, hvor mange.

00:09:58 Taler 2

Initiativ metoder vi brugte og hvor mange samfunds teorier der egentlig var flyttet ind i det så det.

00:10:02 Taler 2

Skal man også lige være klar på?

00:10:04 Taler 2

Hvis man synes at nologi lyder rigtig spændende.

00:10:07 Taler 1

Er det mere Sådan tungt end du måske havde håbet på?

00:10:10 Taler 2

Ja altså Det er første semester. Det var meget introduktions sagt, så der tænkte jeg. Måske kommer jeg måske også til at tænke var det bare det, men så startede jeg på andet semester og det blev meget mere tungt i forhold til teori og alt Sådan noget. Men første år, det handler jo egentlig også meget om at få en basisviden til, når man endelig kan komme ud og for eksempel lave feltarbejde og lave sine egne projekter.

00:10:36 Taler 2

Så det skal man også indstille sig på.

00:10:38 Taler 1

Og er der noget praktisk på studiet? Altså er man ude og lave feltarbejde virksomhed.

00:10:43 Taler 2

Det er man i første semester. Der var vi ude i det ene kursus, der hedder introduktion til etnologi, der egentlig fokuserede på de her kvalitative metoder og feltarbejde og alt Sådan noget. Der skulle vi selv lave Vores eget projekt, hvor vi fik lov til at komme ud og lave eget feltarbejde, interviews og så egentlig selv kunne vælge, hvad man egentlig gerne ville have. Vi havde et overordnet tema, der hed fællesskaber.

00:11:07 Taler 2

Eller unges fællesskaber og så skulle man egentlig vælge ud fra det. Hvad ville man egentlig gerne ville undersøge? Og Det var rigtig, rigtig fedt, fordi så fik man lov til at komme ud og.

00:11:15 Taler 2

Gør det selv.

00:11:16 Taler 1

Hvad undersøgte du?

00:11:17 Taler 2

Dig jamen mig og min studiegruppe. Vi valgte at have om indre missions ungdom, hvor vi kom ud og interviewede en masse unge, som var medlem af indre mission og samtidig også været med til et indre missions arrangement om aftenen, hvor der var bibel team og kaffe og kage, hvor vi egentlig bare sad og fik lov til at være med og se hvad de gjorde. Og ja, hvordan de var en del af fællesskabet, og Det er det synes jeg var mega fedt.

00:11:46 Taler 1

Det er ret praktisk Sådan her ude at observere på den måde. Ja, Det er.

00:11:47

Det er vi.

00:11:49 Taler 1

Det nemlig du nævnte tidligere det her med interviews, at Det er også er.

00:11:54 Taler 1

Noget i har.

00:11:55 Taler 1

Erfaring med hvordan?

00:11:57 Taler 1

Gør man det altså hvad går et interview ud på?

00:12:00 Taler 2

Jamen det kommer an på hvad man vil undersøge her på andet semester. Der skulle vi lave et projekt om det at flytte hjemmefra, og der fandt vi jo en målgruppe, som som vi fandt nogle jævnaldrende, som lige er flyttet hjemmefra inden.

00:12:14 Taler 2

Og ja halvanden til 3 år og så spurgte vi bare egentlig ind til hvordan hele flytteprocessen var for dem. Hvad forældrene sagde til det alt Sådan noget, så Det er egentlig, det handler egentlig meget at skærpe ind til, hvad Det er, man gerne vil have frem, og hvordan man ligesom kan bruge det i sit projekt, fordi at det handler også meget om at koble det op på nogle teorier.

00:12:38 Taler 2

Så Det er helt klart med at undersøge først og fremmest, hvad Det er, man gerne vil undersøge, og hvordan man kan bruge nogle teorier på det. Er der nogle af de ting, du har lært, hvor du ligesom tager det med dig videre, når i har fået fri fra forelæsning? Altså går du Sådan og tænker over nogle af de her teorier.

00:12:54 Taler 1

I din egen.

00:12:55 Taler 2

Hverdag? Ja, det synes jeg helt klart, men Det er jo også bare for eksempel når.

00:13:00 Taler 2

Man bare går ude i.

00:13:03 Taler 2

Altså i hverdagen i byen for eksempel. Jeg ved en af Vores forelæsere har interesseret sig rigtig meget for lys, hvordan det ligesom indrammer Vores samfund, og hvad de gør for os.

00:13:13 Taler 2

Så begynder man også at lægge mærke til lys, og hvordan det ligesom giver en hyggelig stemning, hvordan folk samles om lys og hvordan det egentlig lyser gaden op for eksempel. Nu ved jeg godt, det lyder lidt langhåret ikke, men Det er Sådan nogle ting, som man begynder at lægge mærke til. Særligt fordi at Det er noget konkret, man tager fat i.

00:13:33 Taler 1

Ikke det lyder som Sådan nogle helt nye briller man får at få i forhold til at se sin.

00:13:38 Taler 2

Hverdag ja fuldstændig. Det gør man også, og man reflekterer meget mere over sin hverdag, end man gjorde før.

00:13:45 Taler 1

Hvad med senere hen på uddannelsen? Hvad for nogle ting kommer du så til at have fag?

00:13:49 Taler 1

Dem der.

00:13:50 Taler 2

Der har vi et kursus, der hedder kulturanalyse med forskningsområdet, så der ligger et forskningsområde under kulturanalyse. Man kan sige, Det er en form for valgfag, hvor man egentlig får lov til at vælge, hvad man egentlig synes er interessant, og så egentlig prøver at undersøge, om Det er noget, man har lyst til at arbejde med i fremtiden. Og så har vi så også et kursus, der hedder etnologisk formidling, hvor Der er fokus på, hvordan man formidler sig mundtligt, men også skriftligt øvelse i at holde oplæg og alle.

00:14:18 Taler 2

Nogle ting.

00:14:19 Taler 1

Senere hen på uddannelsen kommer der så også noget?

00:14:21 Taler 2

Valgfrihed ja det gør der. Det er på femte semester, hvor at man så skal i gang med at skrive bachelor, men der har man også nogle tilvalg, så der kan man for eksempel vælge at have nogle kurser også på andre fakulteter. Jeg ved for eksempel en, der går over mig. Hun havde valgt på antropologi et kursus

omkring klimaforandringer og bæredygtighed. Det lyder også rigtig spændende, men så kan man så også vælge udlandsophold, og man kan vælge at komme i praktik også.

00:14:50 Taler 2

Man kan frit selv vælge alt afhængigt af, hvad man gerne vil, og hvad man synes, lyder spændende.

00:14:56 Taler 1

Har du nogen ide om endnu, når der kommer noget valgfrihed på studiet? Hvilken retning du så godt kunne tænke dig?

00:15:01 Taler 1

At gå i.

00:15:02 Taler 2

Jeg vil helt klart i praktik, fordi at jeg føler, at det giver god mulighed for ligesom at få arbejdet med alt mit teoretiske viden i praksis.

00:15:13 Taler 2

Så egentlig også det giver en.

00:15:16 Taler 2

En mulighed for at se, hvordan man egentlig arbejder med det, hvilke jobs der egentlig kunne være en mulighed for en, når man er færdiguddannet.

00:15:23 Taler 2

Og hvilke slags steder kan man komme i praktik henne? Jamen, Det er meget forskelligt. Det kommer selvfølgelig an igen på, hvor interesse områderne ligger.

00:15:33 Taler 2

Men ofte så er det jo forskellige firmaer hvor at de arbejder med dataanalyse, for eksempel fagforeninger, konsulentfirmaer og Det kan jeg så selvfølgelig også være på museer, hvis man vil det. Ja, Det er meget forskelligt og.

00:15:49 Taler 1

Hvad kunne du?

00:15:50 Taler 1

Umiddelbart godt tænke dig at prøve kræfter med under den her.

00:15:53 Taler 2

Praktik, jeg tænker, Jeg vil sidde med noget administrativt, Sådan noget kontorarbejde i form af noget dataanalyse eller noget kvalitativ analyse. Nu har jeg jo også selv lige startet i en fagforening, hvor at Jeg har noget konsulent erfaring, og det synes jeg også er rigtig sjovt, så der kunne jeg måske også gå den vej i konsulentbranchen, hvis Jeg vil det.

00:16:14 Taler 2

Men igen, Der er jo lidt tid, og Der er mange muligheder og mange ting at vælge imellem, så Det er igen også.

00:16:20 Taler 2

Lige det der med at tænke over det.

00:16:22 Taler 2

Og du er startet i en fagforening som dit studiejob. Har du noget indtryk af, om Der er tid til at have et studiejob ved siden af undervisningen? Helt klart altså mit job. Det er meget fleksibelt, og Det er meget sæsonbaseret så lige nu her omkring studiestart, der har vi rigtig travlt, men omkring januar og februar. Der står det meget stille så igen. Jeg føler også, at hvis man kan så finde et studiejob, der ligesom giver dig plads.

00:16:48 Taler 2

Til at have et studie ved siden og samtidig også, at Det er fleksibelt, så Det er ligesom kan indrette sig alt efter, hvornår du har studiedage og alt efter hvor du har eksaminer og så videre.

00:17:03 Taler 1

Hvad med studiegrupper er det noget i har?

00:17:06 Taler 2

Ja, Det er det første semester der var de lavet på forhånd af mentorordningen. De havde ligesom ja lavet nogle tilfældige studiegrupper.

00:17:17 Taler 2

Og så var vi i dem hele første semester, og det gik egentlig rigtig godt, og så andet semester, så skulle der så til at laves nye grupper. Nogle valgte selvfølgelig at blive de samme, men fordi at.

00:17:31 Taler 2

Vi fik det her forskningsområde under det ene kursus, så gav det bedst mening, at man var en gruppe med nogen, som havde samme forskningsområde som en selv. Så der rokerede vi lidt rundt og fik nogle nye grupper. Det fungerede super fint, fordi så får man ligesom også mulighed for at arbejde.

00:17:47 Taler 2

Eller med andre nogle fungerer for nogle og så andre, så har.

00:17:51 Taler 2

Brug for at arbejde sammen med nogle andre, men hvert semester, der har vi ligesom mulighed for at skifte studiegrupper, hvis Der er behov for det. Ja, du nævnte lige den her mentorordning, hvad er det? Jamen, Det er igen noget til alle nye studerende. Det er en ordning som, hvor Det er ældre elever, der ligesom går ind og hjælper med at få en god studiestart, som hjælper for eksempel med studiegrupperne, inddeler dem.

00:18:19 Taler 2

Men samtidig også snakker med dem med nye studerende, hvis Det er, at Der er noget, de synes er ubehageligt eller.

00:18:26 Taler 2

Generelt bare er en god ven man kan tage i hånden, hvis Det er man synes Det er lidt skræmmende eller Der er noget man ikke har lyst til at konfrontere de andre omkring, så er mentorordningen der.

00:18:37 Taler 2

Og de står generelt også bare for mange praktiske ting i studiestarten.

00:18:42 Taler 2

Hvordan bruger i hinanden i studiegruppen? Det er meget forskelligt, og det kommer også an på, hvordan det fungerer for ens gruppe og min gruppe. Her er andet semester. Det gik super godt altså.

00:18:58 Taler 2

Vi aftalte nogle dage, hvor vi sad sammen og spiste noget morgenmad, og så ellers bare brugte hinanden på kryds og tværs til, ligesom at kunne snakke om opgaven for eksempel og inddelt alt efter hvad man måske lige synes var spændende man kunne skrive om, så inddelte man efter det, og så hjalp vi jo selvfølgelig hinanden med at skrive den samlede opgave og hjælpe hinanden med at sætte referencer og henvisninger. Vi havde bare en generel, rigtig god kommunikation, og man fik også forskellige vinkler på et bestemt tema.

00:19:30 Taler 2

Som man også kunne bruge til ligesom at diskutere i opgaven, hvis Det var der var behov for det.

00:19:35 Taler 1

Hvordan vil du egentlig beskrive det sociale liv på studiet, nu hvor i også kun er et hold?

00:19:40 Taler 2

Samlet altså i og med Vi er et hold samlet, så.

00:19:43 Taler 2

Er vi jo bare meget til det, men samtidig så har vi jo ikke så mange fysiske timer på studiet, så man ser dem jo primært til forelæsningerne. Og så snakker man jo selvfølgelig også med dem, man lige har en god sag.

00:19:58 Taler 2

Action med, men i starten så synes jeg vi var rigtig, rigtig gode til at lave mange fælles arrangementer. Vi havde jo for eksempel en etnologisk julefrokost, som vi havde arrangeret privat, og Det var super super fedt. Og generelt så synes jeg bare, jo længere Vi er inde i studiet, at alle kan snakke med alle, og Vi har.

00:20:18 Taler 1

Bare et generelt godt sammenhold. Hvad med i hverdagen? Er der nogle forskellige ting, man kan engagere sig i?

00:20:25 Taler 2

Der er mange forskellige ting på kure, der jo blandt andet kan vi helga, som er den her cafe Der er.

00:20:32 Taler 2

For historie arkæologi, latin og græsk og etnologi. Det er også der, hvor Vi har Vores fredagsbarer super hyggeligt. Der er mange, der sidder deroppe i hverdagene og egentlig sidder og spiller nogle spil og drikker noget kaffe og hygger sig sammen. Der er også mange, der bruger den til at sidde og skrive opgaver, og så er der jo også bare nogle rigtig gode fredagsbarer duppe ja, og ellers så er der en masse forskellige foreninger og udvalg. Man kan være en del af, Der er for eksempel.

00:20:57 Taler 2

Området Det er meget politisk orienteret I så er der også saxo revyen som laver revy. Det skulle også være super hyggeligt.

00:21:07 Taler 2

Så Der er mange forskellige udvalg, men det hører man også om i studiestarten på markedsdagen, hvor at de forskellige foreninger og udvalg ligesom kommer og holder et oplæg og fortæller, hvorfor Det er, de gerne vil have nogle nye medlemmer, og hvorfor de synes, Det er fedt at være med.

00:21:22 Taler 1

Er det også rigtigt forstået, at i har en studietur?

00:21:26 Taler 2

Ja, Det har vi fjerde semester der.

00:21:28 Taler 2

Kan vi?

00:21:30 Taler 2

Ja, Det er jo egentlig en eksplosion, kalder man det, og Det er på egenbetaling, men Det er egentlig bare, hvor vi tager afsted i en uges tid. Et sted som forelæseren vælger, og så skal vi egentlig ud og lave noget studierelateret i det land. Ja, spændende ved du, hvor du skal hen? Ja, altså, Det er ikke helt sikkert endnu, men Vores forelæser har stået teaset lidt og han sagde, at vi nok skulle til Makedonien, hvilket lyder så fedt, så det håber jeg Vi skal fedt. Ved du hvor de tidligere ture har gået hen?

00:22:00 Taler 2

Jeg ved, at Der er mange, der for eksempel har været steder som Hamborg.

00:22:05 Taler 2

Ja steder i Tyskland generelt.

00:22:07 Taler 2

Ja og så tror jeg også, at der har været Spanien på et tidspunkt. Så ja Makedonien, Det er nok lidt atypisk, men jeg håber virkelig vi kommer afsted.

00:22:21 Taler 1

Har du nogensinde tvivlet på dit valgstudie?

00:22:23 Taler 2

Det tror jeg faktisk jeg gjorde lige i starten lige til at starte med, så kunne jeg måske ikke lige se meningen med med for eksempel alt det historiske vi havde, hvad man egentlig kunne bruge det til, så jeg var lidt i tvivl i starten, men efter at jeg kom ind i det og egentlig godt kunne se okay, Det er måske.

00:22:40 Taler 2

Der er en grund til, hvorfor vi lærer de ting, som vi lærer, så gav det mere mening for mig, og så valgte jeg at blive og faktisk endte med at blive rigtig.

00:22:48 Taler 1

Rigtig glad for det, så styrkede det også din motivation at der ligesom.

00:22:51 Taler 1

Var en mening med det.

00:22:52 Taler 2

Ja helt klart.

00:22:54 Taler 1

Ja det giver mening.

00:22:56 Taler 1

Når man har læst europæisk etnologi, hvilke kompetencer vil du så sige, at man har?

00:23:01 Taler 2

Altså man har både kompetencer inden for alt det kulturhistoriske, man har mulighed for at arbejde på museum som formidler, og samtidig så har man også mange kompetencer inden for kvalitative metoder og teorier. Egentlig bare generelt har jeg en masse kompetencer indenfor analysemetoder også.

00:23:24 Taler 2

Og ja, kan alt Sådan noget inden for det?

00:23:28 Taler 1

Her til sidst kunne jeg godt tænke mig at høre dig om du.

00:23:30 Taler 2

Har et godt KU hack ja altså Jeg vil sige hvis man er ny studerende så er helt klart lært dine svenske nummerplade at kende. Det er rigtig vigtigt fordi at Det er den måde man logger ind på CK net og sin KU mail. Ja og Det er jo egentlig ens identifikationsnummer, så også din forelæser kan kende dig på det via nettet, så helt klart bed lige mærke i dine svenske nummerplader når du starter.

00:23:59 Taler 1

Ja og det hedder en svensk nummerplade fordi Det er 3 helt random bogstaver og tal.

00:24:03 Taler 2

Som man får lige præcis.

00:24:05 Taler 1

Et godt tip.

00:24:06 Taler 1

1000 tak og mandag, fordi at du vil fortælle om.

00:24:08 Taler 1

Dit studieliv selv tak.

00:24:12 Taler 1

Hvis du er blevet nysgerrig på europæisk etnologi, kan du læse mere på studier.ku.dk.

00:24:20 Taler 1

Du kan også mange flere.

00:24:22 Taler 1

Studier på Instagram KU studieliv.

00:24:27 Taler 1

Tak fordi du lyttede med.