

Transskription af podcast om forhistorisk og klassisk arkæologi

00:00:01 Taler 1

Det der med at alle har Sådan en interesse for lidt det samme felt. Det var virkelig fedt at man ikke var Sådan OK. Det er kun mig der synes at det her. Det er virkelig spændende og Jeg er måske lidt nørdet i de her små detaljer. Alle synes Det er spændende.

00:00:13 Taler 2

Du lytter til KU studieliv. Jeg hedder ida og er selv studerende og i den her podcast snakker jeg med andre studerende.

00:00:23 Taler 2

Om deres studieliv i det her afsnit taler jeg med senat og Clara senere læser klassisk arkæologi og klara læser forhistorisk arkæologi. De er begge 2 på deres tredje semester.

00:00:38 Taler 2

De 2 studier er søster, studier, og i det her afsnit vil senat og Clara fortælle mere om studiernes ligheder og forskelle.

00:00:54 Taler 2

Vil i ikke lige prøve at forklare mig, hvad forskellen er på henholdsvis.

00:00:58 Taler 2

Klassisk og får historisk.

00:00:59 Taler 3

Arkiv det det hører vi tit.

00:00:59

Kemi ja.

00:01:02 Taler 1

Altså forskellen er Jeg kan tale for klassisk vedkommende. Vores fokusområde er antik.

00:01:08 Taler 1

Hendes Grækenland og romerriget primært. Vi har også lidt fokus på Sådan et lille Asien og Tyrkiet, men Det er der, Vores primære fokus ligger.

00:01:16 Taler 3

Og Jeg er forhistorisk. Vi forsker meget i det helt klassiske stenalder, bronzealder, jernalder, vikingetid.

00:01:22 Taler 3

Men med et meget dansk, dansk centrisk perspektiv.

00:01:27 Taler 1

Så så klassisk. Det er Sådan lidt mere middelhavsområdet, mens forhistorisk typisk har fokus på Sådan Norden og Skandinavien.

00:01:35 Taler 3

Og noget der også er en væsentlig forskel. Det er, at II klassisk arkæologi, der fokuserer i en del mere på skriftlige kilder, hvorfra vi i forhistorisk ja stort set ikke har noget som helst, fordi det nemlig er tiden, for Der er skriftlige kilder i Skandinavien.

00:01:51 Taler 1

Det giver mening nedskrevne historie.

00:01:53 Taler 3

Ja nemlig. Det er derfor det hedder forhistorisk.

00:01:57 Taler 2

Når i begge?

00:01:57 Taler 2

2 møder nye mennesker og i fortæller dem, hvad i læser. Hvad plejer folk så at sige til det?

00:02:03 Taler 3

Tjener, jeg fortæller det, så hører jeg rigtig tit. Ej hvor er det spændende. Og Jeg har faktisk også mødt en hel masse mennesker, som har sagt, det vil jeg også gerne.

00:02:09 Taler 1

Være der Jeg vil da jeg var lille. Jeg synes tit folk ligger Sådan meget interesseret i det. Det virker lidt som Sådan en ting som der ikke rigtig er nogen der læser og så når man møder det Sådan wow kan man faktisk det altså lidt som Sådan når man er barn forestiller man sig at man skal være astronaut eller et eller andet, og Det er Sådan Det er ikke så realistisk igen, men Der er jo nogen Der er det og Der er også nogen Der er arkæologer, så er det lidt den den fornemmelse man får når man taler med nye folk om det.

00:02:20 Taler 3

Ja præcis.

00:02:34 Taler 2

Fedt og hvornår opstod jeres interesse for arkæologi?

00:02:39 Taler 3

Ja, Jeg har egentlig haft en kærlighedshistorie helt siden jeg var barn og faktisk allerede da jeg gik i de små klasser, tænkte jeg at jeg ville være arkæolog. Det lavede jeg så den fejl at fortælle min far, og han sagde, at det skulle jeg ikke være.

00:02:51 Taler 3

Fordi det kunne.

00:02:51 Taler 3

Man ikke tjene nok penge på, så blev jeg til gengæld lidt ældre og indså jeg.

00:02:56 Taler 3

Ikke skal.

00:02:56 Taler 3

Lytte til min far, ikke i alt.

00:03:00 Taler 3

Ja, så sluttede jeg mig for, at jeg ville give det et forsøg, fordi Det var en af de eneste ting, jeg virkelig kunne forestille mig, at det ville jeg kunne lave i 50 år og ikke blive.

00:03:07 Taler 1

Det er det.

00:03:07 Taler 2

Det er en god grund til at være i studiet.

00:03:10 Taler 2

Hvad med dig, tina?

00:03:11 Taler 1

Altså. Jeg har også altid været meget historieinteresseret, men jeg vidste ikke, at jeg skulle læse arkæologi før jeg fik tilbagemeldingen fra KU at jeg var blevet optaget. Jeg ville faktisk gerne studere arkitektur eller design. Det havde jeg ikke snittet til, så arkæologi var faktisk min tredje prioritet.

00:03:28 Taler 1

Og så efter Jeg har tænkt lidt overveje Sådan. Det er jo egentlig super fedt og der var jo også en grund til at jeg havde sat den på listen til at starte med, fordi at det her med historie og antikken og samfund og politik og religion og Sådan noget, så Det er jo Det er jo alle de ting som Der er i samfundsfag. Bare i får historien altså i antikken, så det altid synes er vildt spændende, så jeg sagde faktisk til mig selv, at hvis jeg kunne give det et år og jeg stadig synes Det var spændende der, så ville jeg fortsætte, ellers ville jeg, hvis det virkede Sådan dødsygt, så ville jeg prøve at finde et andet studie eller om jeg skulle.

00:04:00 Taler 1

Find en anden vinkel på på mit studieliv.

00:04:03 Taler 1

Men nu er der gået et år, og Det er stadig super spændende og jeg elsker faget mere end nogensinde, så Det var virkelig, virkelig Sådan. Men Tobias.

00:04:10 Taler 2

Ej hvor er det dejligt. Hvor lang tid gik?

00:04:12 Taler 2

Der før du blev overbevist?

00:04:14 Taler 2

Om at du var landet det rigtige.

00:04:15 Taler 1

Sted, der gik faktisk ikke særlig lang tid. Altså Jeg kan huske første semester. Vi havde de der introture og Sådan der var Sådan lidt. Okay Jeg er Sådan lidt en af de yngste her, men det lyder til at være virkelig spændende. Folk er vildt søde.

00:04:27 Taler 1

Og så første semester udviklede sig, og vi havde det der hed monument opgaver, som er Sådan en timelang fremlæggelse og det undrede mig rigtig meget, at jeg faktisk synes Det var vildt fedt at lave den der fremlæggelse og virkelig gå i dybden med en ting. Så Det var Det var lidt der jeg Sådan blev enig med mig selv om at Det er det faktisk virkelig fedt og altså den der frister den kan jeg bare droppe fordi at Jeg synes allerede nu at Det er vildt fedt ikke så jeg blev ret hurtig overbevist om at Det var det rette sted.

00:04:54 Taler 2

Og hvis vi så lige spoler tiden et år tilbage til jeres studiestart, kan i så ikke lige prøve at fortælle mig hvad i lavede der i starten?

00:05:01 Taler 3

Altså der var en dag helt for introen begyndte, hvor vi tog faktisk mødte hinanden første gang hvor vi var kun nogle stykker der var kommet, men man kunne lige komme og hilse på totterne og så ligesom få en lille rundvisning på KU og en introduktion til en smuk.

00:05:16 Taler 1

Ugen og så var der jo introen og Sådan.

00:05:19 Taler 1

Hvor vi også.

00:05:20 Taler 1

Var lidt sammen, men hvor der Jeg tror der var lidt mere fokus på at man.

00:05:23 Taler 1

Per hold lærte hinanden lidt mere at kende, og han.

00:05:25 Taler 1

Rystet sammen, så.

00:05:26 Taler 1

Det var vi lidt adskilt, men vi havde også lidt Sådan aktiviteter sammen.

00:05:30 Taler 3

Ja og besluttede introen med en stor fællesmiddag var jeg i hvert fald synes vi alle sammen kom.

00:05:34 Taler 3

Rigtig tæt ind på livet af hinanden.

00:05:35 Taler 1

Ja Det var helt hyggeligt. Ja det Det var virkelig en god intro faktisk.

00:05:38 Taler 3

Det var det virkelig, og Jeg er også får Vores individuelle hold der. Jeg følte i hvert fald for mit vedkommende, at der blev gjort meget for at vi.

00:05:45 Taler 3

Gud lærer hinanden at kende? Ja.

00:05:47 Taler 1

Ja og lære faget Sådan lidt at kende. Heller ikke få Sådan lidt en forsmag på. Hvad er det egentlig Vi skal og det? Det virkede lidt som Sådan en Sådan en trailer til, hvordan faget ville være. Altså vi fik lov. Vi var i hvert fald på Sådan en Nationalmuseet og glyptoteket, og Det var Sådan en omvisninger på kua og Det var virkelig fedt. Vores tour havde virkelig gjort det godt synes jeg.

00:05:55

Ja faktisk.

00:06:00 Taler 3

Var vi.

00:06:06 Taler 3

Og Vi har været ude på et conserve.

00:06:09 Taler 3

Prins laboratorium ude i brede, hvor vi fik en rundvisning på, hvor hvordan konservere arbejdet med at vedligeholde arkæologiske.

00:06:18 Taler 3

Og det synes alle bare var så spændende, og Det kan jeg huske. Det gjorde virkelig indtryk på mig, fordi når jeg var lille og gik og i folkeskolen og var på Nationalmuseet med mine klassekammerater. Jeg var lidt en af de eneste der syntes Det var spændende, men herude i et bredere, så synes alle Det var spændende og Det var Sådan en fed oplevelse jeg kunne dele det med andre jeg virkelig det der med at alle har Sådan en interesse for lidt det samme felt. Det var virkelig fedt at man ikke var Sådan OK Det er kun mig der synes at det her Det er virkelig spændende og Jeg er måske lidt nørdet i de her små detaljer.

00:06:46 Taler 1

Alle synes Det er spændende, og folk byder også ind med deres egne Sådanne fortællinger, oplevelser og Sådanne. Det var virkelig fedt, og Sådanne finde det der fællesskab der.

00:06:54 Taler 3

Man kan virkelig hurtigt.

00:06:55 Taler 3

Få få skabt et fællesskab bare ved.

00:06:57 Taler 2

At være mørkt om den?

00:06:58 Taler 1

Samme ting ja samme interesse. Og så er det bare friendship måde.

00:07:07 Taler 2

Da undervisningen, så gik i gang. Hvad var jeres indtryk af at gå på universitetet?

00:07:12 Taler 1

Jeg tror jeg var lidt overvældet i starten, men rent undervisningsmæssigt altså Det var super spændende. Jeg havde gået lidt i introen. Faktisk husker jeg og tænkte ok, men skal vi ikke snart i gang? Altså skal vi ikke også snart lave noget der har noget arkæologisk relevans og så går vi i gang med Vores introkurser og Vores periode kurser og så var det bare okay nu nu er vi der ikke der var det i gang med.

00:07:29

Lad os se.

00:07:30 Taler 1

At organisere sine noter.

00:07:31 Taler 1

Og købe nogle bøger og Sådanne virkelig finde sit fodfæste.

00:07:35 Taler 1

Det var også lidt udfordrende, faktisk i starten ja.

00:07:38 Taler 3

Og ja, Jeg tror også Vores undervisning prøvede at starte og splitte ud, fordi jeg kunne mærke i slutningen af semesteret. Der var det virkelig knald på, men så selv da vi startede, fordi jeg var Sådanne en der havde haft 2 sabbatår før jeg startede på uni, så tænkte jeg, okay, nu er det tilbage på skolebænken, så Det var.

00:07:54 Taler 3

Lidt hårdt, men Det var ikke noget, man ikke kunne klare. Man skulle bare lige vænne sig til at være i skole igen.

00:08:00 Taler 2

Ja det lyder som om I begge 2 havde det på den måde altså at Det var ret naturligt det der.

00:08:04 Taler 2

Med at være lidt overvældet.

00:08:06 Taler 1

Ja, men Jeg tror også at alle lidt var det. Jeg tror også en af de ting der hjalp i hvert fald på fællesskabet muligvis er at altså Det er ret små hold. Altså Vi er ikke særlig mange på hverken klassisk eller frokost. Vi er de der mellem 20 og 25, altså Der er ikke, Der er ikke Sådan over det. Der er ikke så meget i hvert fald ikke på Vores alder. Er ikke super meget Sådan noget med klikker og Sådan. Altså Det er lidt du bliver nødt til at kunne forholde dig til dine andre klassekammerater, og i bliver sat sammen i gruppearbejde og i kommer til at skulle lave.

00:08:31 Taler 1

Sammen så det. Det var meget hurtigt det der med at okay, så vi lærer hinanden at kende.

00:08:35 Taler 3

Så er det også fordi begge Vores hold er så kendt, så lærer vi også hinandens hold at kende.

00:08:38 Taler 1

Ja præcis. Vi havde jo også undervisning sammen.

00:08:40 Taler 3

Ja, Det har vi nemlig haft nogle fag sammen her i løbet af de sidste 2 semestre, og det skal vi også have de næste semestre, og Det er egentlig noget, Jeg synes er ekstremt fedt med Vores med Vores fag.

00:08:48 Taler 1

Jeg synes Det er vildt hyggeligt. Det er Sådan.

00:08:51 Taler 2

Ja man kan vel godt sige at forhistorisk og klassisk arkæologi er søstre studier.

00:08:55 Taler 3

Ja, Det kan man sagt præcist helt klart.

00:08:58 Taler 2

Og selvom det så er 2 vidt forskellige områder vel også tidsperioder, hvad er det så for nogle ting de 2 studier har til?

00:09:06 Taler 3

Tja vi forsker jo begge 2 i at ja grave i jorden så vi havde vi havde det samme teknikfag her sidste semester.

00:09:14 Taler 1

Ja metode er det.

00:09:16 Taler 3

Samme ja Vi er jo begge 2 gerne lære at bevare ting fra fortiden, så vi kan lære noget om Vores tidligere civilisationer.

00:09:25 Taler 1

Bevare og formidle ikke altså Det er lidt det som er. Jeg tænker at de kendetegne ting for begge fag. Altså vi vil begge 2 finde noget for noget, så er det jo bare forskellige perioder og forskellige altså geografiske lokale.

00:09:39 Taler 1

Og så vil vi gerne bringe det her viden ud til samfundet og til den bredere offentlighed. Altså ikke det. Det tror Jeg er. Det er Sådan, Det er grundlæggende.

00:09:47 Taler 2

Og hvad er det den arkæologiske metode?

00:09:50 Taler 2

Går ud på, altså lærer i.

00:09:52 Taler 2

At skulle finde ting eller kan i lige prøve at forklare hvordan hvordan penge sammen?

00:09:58 Taler 1

Så sidste semester.

00:10:00 Taler 1

Så havde vi et forløb med Nationalmuseet, hvor vi havde en del undervisningsgange derinde, hvor vi fik rigtig meget lov til at holde vaser og skoven og Sådan noget i hænderne, og Sådan se på Sådan noget med keramikken, sammensætning, og hvor mange korn er der i og også noget med motiver og formere funktioner og Sådan noget. Det var virkelig altså meget hands on praktisk, at vi fik lov til at sidde med.

00:10:26 Taler 1

Og så har vi også med metoden faget sidste semester. Der var vi fik lov til at se på Sådan nogle jordtyper og Sådan noget. Altså jeg fik lov vitterligt stikke fingrene med i Sådan noget skidt og mudder og sand og Sådan sider mærke de her forskelle og og høre om hvad de forskellige materialer gør ved genstande når de ligger i jorden og hvordan de Sådan forhærdet og hvordan de er blusset op igen. Og hvordan reagerer det på vand, hvordan reagerer på varme og Sådan noget så det Det var meget så.

00:10:53 Taler 3

Det var meget praktisk. Det var virkelig praktisk. Og ja, Det var meget Sådan noget med.

00:10:56 Taler 3

Hvordan hvordan kan knogler bevares i den her slags jord, men ikke i den her slags jord? Og hvad med metal og hvad med keramik og alt muligt?

00:11:04 Taler 1

Pointen med det fag var også lidt, at vi skulle forberedes til Vores seminar udgravninger, som Vi har været på her i løbet.

00:11:10 Taler 1

Af sommeren, og jeg var i Grækenland i 4 uger, hvor vi skulle udgrave II kælderens og og forhistorie og det i har så holdt til i Danmark.

00:11:20 Taler 3

Ja, Det har vi i lidt forskellige steder. Jeg var blandt andet ude i en landsby, der hedder ginderup, som ligger på Djursland.

00:11:26 Taler 2

Fedt hvad laver i?

00:11:26 Taler 3

Lige der ja, der var vi ude.

00:11:28 Taler 3

At udgrave på en stor mark, hvor der var blevet fundet en hel masse ting fra det der hedder, som er den sidste del af stenen.

00:11:35 Taler 3

Alderen, og der fandt vi en hel masse masser af forskellige ting, egentlig både dyrekogler og og og keramik stykker og flintredskaber. Det var Sådan et meget klassisk bosted fra fra den her tidsperiode.

00:11:49 Taler 2

Kan i ikke lige forklare mig helt konkret, hvordan foregår en udgravning?

00:11:54 Taler 3

Igen, nu har jeg været på 2 udgravninger som var meget forskellige, men den 1 udgravning.

00:11:58 Taler 3

Græde vi i ginnerup?

00:12:00 Taler 3

Og der foregik det meget med, at vi blev sat ned i nogle forskellige felter, og så fik vi en graveske i hånden, og så skulle vi egentlig bare skrabe jord til side, og så når vi fandt noget, så skulle vi tage det op og putte det i en pose og så lægge det II Vores skurvogn, indtil det skulle bringes til et museum. Og Det er nemlig Sådan noget med på knæ og så solhat på og så bare graveske i hånden og så bare grave og grave grave og det skulle vi gøre 8 timer om dagen også derfor Det er hårdt. Altså du sidder rent fysisk og skal sidde i den position du får lidt ondt i armen du får ondt i hånden skal jeg passe.

00:12:33 Taler 3

Ondt i.

00:12:34 Taler 1

På du ikke bliver skoldet i nakken?

00:12:35 Taler 3

Nej Det er det.

00:12:35 Taler 1

Det er også noget på på klassisk arkæologi. Vi var jo som sagt afsted 4 uger.

00:12:39 Taler 1

Streg så altså den 1 uge er det et læringsrum hvor du lige skal fatte hvad der egentlig sker og du skal lige vende dig til varmen og chokket over at.

00:12:46 Taler 1

Det kan blive.

00:12:46 Taler 1

For plus men Det er jo altså på sin vis at grave et hul i jorden af det samme, uanset hvor du er i verden, så Det er noget på en knap hud og en graveske i hånden. Tage en kasket på. Vi havde så godt nok nogle solsejl, så man man dækkede fordi det netop var sindsyg.

00:13:01 Taler 1

Og så graver vi via. Vi er også Sådan nogle felter, altså trenches hedder det og så er det bare at grave og når du finder noget gør du din supervisor opmærksom på det. Er det her noget der har nogen relevans eller skal jeg bare smide det her jordbunden og så ser man jo i løbet af de her 4 uger, hvordan man når længere og længere ned og man kan se de forskellige jordlag og man kan se at man faktisk når noget at man får gjort en forskel på det her område, så Det er Det er hårdt altså Det er hårdt at.

00:13:27 Taler 1

Det er varmt var det?

00:13:28 Taler 2

Ikke vildt lige pludselig for jer begge.

00:13:30 Taler 2

2 så og.

00:13:31 Taler 2

Og stå og være i gang.

00:13:32 Taler 2

På den.

00:13:33 Taler 1

Måde? Ja det føles lidt surrealistisk. Det er jo noget vi havde. Jeg har i hvert fald Sådan noget at forestille mig, siden jeg var barn, så det følte meget Sådan hold, da kæft, nu sker det faktisk. Altså. Det var det virkelig også for os vi, vi skulle jo på et fly, og det hed til Grækenland, og vi var også i et i Athen et par dage før, så Det var helt vildt Sådan at se athens akropolis og se parat til dig og være på de her museer, se de her vaser og Sådan noget, som man bare har læst helt vildt meget om. Indtil nu var sindssygt, og så laver vi så også kom til canyon.

00:14:01 Taler 1

Hvor vi skulle være. Det var så vildt.

00:14:04 Taler 1

Og gå i gang med at grave også bare at altså Jeg har aldrig været i Grækenland før, så Det var også første gang jeg var der.

00:14:09 Taler 1

Og det her med.

00:14:10 Taler 1

At man rent fysisk får Sådan en graveske.

00:14:13 Taler 1

Nu skal du.

00:14:13 Taler 1

Bare begynde at hakke i jorden og se hvad du finder og så hvad skal vi det af og se om Det er noget der har nogen betydning? Altså Det var Det var virkelig lidt trippy og bare blive kastet ud i det på den måde, men Jeg tror også, at det nok var den måde man lærte det bedst på, fordi det der skal meget til altså du skal virkelig være god til at beskrive ting for folk får en fornemmelse af hvad Det er det den bedste beskrivelse er og man får lov til selv at prøve det, så Det var virkelig altså Det var intenst ja, men Jeg tror også Jeg har lært mig at jeg nogensinde ville kunne lære af en bog.

00:14:42 Taler 3

Det er virkelig ja.

00:14:43 Taler 2

Fedt hvad gør det rent socialt at man har den her tur sammen?

00:14:48 Taler 3

Så Jeg synes det bringer en tættere at dyrke at have Sådan noget fysisk hårdt fysisk arbejde sammen, fordi så alle er trætte når dagen er **** og alle ligger bare flyder ud på sofaen og vi så mange film og bare spillet brætspil og havde det virkelig virkelig hyggeligt.

00:15:03 Taler 1

Ja altså vi vi bor jo på det samme hotel alle sammen, så der var der var alle os fra fra KU og så var der faktisk også et hold af studerende fra Aarhus Universitet som der var med, så vi arbejder jo sammen altså fra morgen til middag, så har vi lige Sådan en time halvanden på hotellet, hvor man lige kan.

00:15:22 Taler 1

Tage et bad hvor?

00:15:23 Taler 1

Man kan slappe lidt af, måske tage en lur, og så spiser vi også aftensmad sammen om aftenen og så derefter. Så er der nogen der plejer at tage til havnen eller folk tager hjem igen ud og købe lidt ind og.

00:15:34 Taler 1

Altså man er virkelig meget sammen med hinanden, og vi sover jo også på værelse sammen og.

00:15:38 Taler 1

Og og i weekender Det var vi på ture forskellige steder, så vi var til vi var i olympia. Vi var i såsom suppe. Vi fik lov til at altså tage ud og kigge efter flamingoer og Sådan noget, altså det. Det var virkelig, Det var virkelig fedt. Altså. Man kan også godt mærke når 4 uger er gået er man også glad for at komme hjem igen selvfølgelig, men Det er virkelig fedt mens Det er, og Det er jo Det er jo første og eneste gang man er sammen på den måde, altså fordi den næste udgravning er det jo ikke sikkert at det hele holdet der tager afsted, eller Det er sikkert at det ikke er hele holdet der tager afsted.

00:16:10 Taler 1

Der er det mindre grupper, man skal selv finde.

00:16:12 Taler 1

Men Der er ikke nogen undervisere, der Sådan er ansvarlig for dig på den måde længere. Og nu er det bare dig så, så Det var virkelig en unik oplevelse, og jeg følte virkelig, at man har lært hinanden meget bedre at kende, når man også er sammen.

00:16:24 Taler 1

24. 7 på den måde.

00:16:25 Taler 3

Det er lidt ligesom universitetets studietur.

00:16:33 Taler 2

Er der noget i vil ønske, at i havde vidst om jeres uddannelse inden i start?

00:16:37 Taler 3

Noget Jeg har tænkt lidt over i forbindelse med med forskellen på forhistorisk og klassisk. Det er, at forhistorisk vi fokuserer en del på naturvidenskab, hvor klassisk fokuserer lidt mere på kunsthistorie. Ja, og hvis man er lidt i tvivl om, hvad for en man vil vælge, men man ved, man vil have noget med arkæologi, så skal man lige.

00:16:56 Taler 3

Måske mærke.

00:16:56 Taler 1

Lige til os er lettere.

00:16:56 Taler 3

På sig selv. Sådan er jeg mere naturvidenskabelig eller kan jeg mere? Det er Sådan noget kunstnerisk billedkunst historie.

00:17:04 Taler 1

Vi arbejder meget med noget, altså i grafi og billede.

00:17:08 Taler 1

Omstillinger og form og.

00:17:11 Taler 1

Det her øje kan du datere fordi det ser Sådan her ud eller altså kroppen blev fremstillet på en bestemt måde i en bestemt tidsalder og Sådan noget.

00:17:19 Taler 2

Det er meget godt lige at vide.

00:17:22 Taler 2

Nu har i jo kort fortalt om de her fag i har til fælles, men hvad for nogle fag er det så? Der adskiller og læse klassisk versus forhistorisk arkæologi.

00:17:31 Taler 3

Ja Vi har hver især Vores egne såkaldte periode kurser, hvor Vi har undervisning om en bestemt periode i historien.

00:17:40 Taler 3

For første semester i forhistorisk arkæologi, der fokuserede vi på jernalderen så hele første semester, der fokuserer vi fra begyndelsen af jernalderen, og så slutter vikingetiden. Og ja, hvert semester har vi et nyt periode kursus, som så vi så kun har med Vores eget hold, fordi Der er ikke.

00:17:58 Taler 3

Nogen grund til?

00:17:58 Taler 3

At de klassiske at lære om jernalderen.

00:18:01 Taler 1

Det gider vi heller ikke.

00:18:05 Taler 1

Ja altså det. Det er periodekort. Er det der virkelig adskiller sig fordi Det er der du får lov til at dykke ned i det der gør dit fag til dit fag. Så så for os på klassisk. Der havde vi første semester periode kursus om geometrisk og caribisk periode.

00:18:19 Taler 1

Og så på andet semester havde vi klassisk og hellenistisk, som var super spændende. Jeg elskede det. Det her semester har vi faktisk ikke nogen periode kurser, fordi der har vi fokus på metode og teori, så Det er lidt mere måske lidt tungt semester, men næste semester skal vi have romersk periode kursus så det. Det er den der kronologiske udvikling som som vi.

00:18:39 Taler 1

Følger som virkelig også gør. Det gør det dejligt nemt at følge den her røde tråd gennem historien.

00:18:45 Taler 3

Ja Det er.

00:18:46 Taler 3

Lidt omvendt på forhistorisk vi starter. Vi startede med den jernalderen på første semester, men Det har vi også fået at vide af, fordi at jernalder i den periode, man ved mest om, så Det er ligesom det, Der er lettest at starte med. Og ja, det bliver ikke mere kronologisk senere hen, så starter man med.

00:19:02 Taler 3

Mesozoikum, som er midten af stenalderen og så først på fjerde semester har vi om det, der hedder neolith com, som er den sidste del af stenalderen sammen med bronzealderen.

00:19:11 Taler 2

Hvad har været dit yndlingsfag og så videre klaret?

00:19:14 Taler 3

Indtil videre helt klart periode kurserne. Det er virkelig bare der hvor man kan fordybe sig i.

00:19:20 Taler 3

Ja det der gør at dit fag til dit fag virkelig den mest niche af historien, og Jeg tror indtil videre så er jeg min yndlingsdel. Det har nok været jernalderen i Danmark, fordi vi ved så meget om den, så der var meget stof man kunne dykke ned i.

00:19:34 Taler 3

Rigtig meget om hvordan folk har boet, hvordan deres huse blev opbygget og hvordan, hvad for nogle dyr de havde og hvor meget om deres levevis, som vi ikke har så meget om tidligere.

00:19:44 Taler 3

Jeg synes Det er meget spændende, fordi man kommer lidt tættere ind på de mennesker som individ ved at lære om deres levevis på den måde, end man gør i for eksempel stenalderen, fordi der har vi nemlig ikke så meget materiale.

00:19:59 Taler 1

Jeg har læst mig lidt frem til at det tager 4 år at læse bacheloren i klassisk arkæologi i stedet for 3 år som en normal bachelor tar. Hvordan kan det være? Det er fordi at Der er et helt år sat af til at Vi skal lære sprogene. Det vil sige Vi skal lære latin og græsk og kan man simpelthen nå at lære 2 sprog på et år? Altså Jeg har hørt det skulle være meget udfordrende. Jeg er ikke nået dertil endnu selv, så Jeg har tænkt mig ikke at bekymre mig om.

00:20:28 Taler 1

Har jeg atter til mig?

00:20:30 Taler 1

Men men altså ja det, Det er jo udfordret. Det er jo sprog og Det er jo grammatik og Det er lidt tungt og.

00:20:36 Taler 1

Det er lidt tørt, men Det er vigtigt og Det er super relevant, og Det er noget, man kommer til at bruge rigtig meget og det. Det kan virkelig være en gave at have også hvis du skal videreudanne dig eller hvis du skal med på kandidaten, eller hvis du vil forske også bare hvis du skal være gravende arkæolog er det jo super fedt at du kan græsk eller latin at du kan læse at du kan forstå Det er nødvendig ting at lære. Det kan godt være Det er lidt svært at lære, men Det er vigtigt og Jeg tror også at man synes.

00:21:05 Taler 1

Det er lidt spændende, når først man kommer i gang.

00:21:13 Taler 2

Har i egentlig nogle?

00:21:14 Taler 2

Studiegrupper eller noget arbejde i skal lave i grupper.

00:21:17 Taler 3

Ja på Vores studie vi blev tildelt studiegrupper allerede i introen og min studiegruppe. Vi har faktisk holdt sammen, lige siden Vi har fungerer rigtig godt sammen.

00:21:27 Taler 3

Det er selvfølgelig. Jeg tror ikke Det er tilfældet for alle studiegrupperne på holdet, men Vi har en studiegruppe på 4 5 personer og så i min studiegruppe så mødes vi en gang om ugen og snakker om hver ende og Vi har læst i den sidste uge vil ske er der nogle spørgsmål Vi skal svare på, og så mødes vi og gør.

00:21:44 Taler 3

Sammen Det er lidt et ekstra lille fællesskab inden i fællesskabet, hvor man kan komme endnu tættere på nogle mennesker, og det hjalp rigtig meget i starten af studiet, hvor man ikke kendte nogen. Så var det ligesom ja, Sådan nu er vi af serien friends. Nu er vi simpelthen venner. Det har de og.

00:21:59 Taler 3

Vi stemte vi.

00:21:59 Taler 3

Skal være, og Det var egentlig meget rart.

00:22:03 Taler 2

Hvordan er det sociale liv ellers på jeres overgang?

00:22:07 Taler 3

Jeg synes Det er rigtig godt. Jeg synes folk.

00:22:09 Taler 3

Er enormt søde.

00:22:10 Taler 3

Der bliver arrangeret en hel del ting faktisk. Blandt andet har vi en julefrokost hver hver deres hver det november eller december.

00:22:18 Taler 3

Ja hvor alle arkæologistuderende på alle årene kommer og mødes i Vores studiecafe i Vores fredagsbar. Og så spiser vi noget skøn mad og ja fester hele hele aftenen. Det er et virkelig dejligt fællesskab og så.

00:22:32 Taler 3

Ellers bliver der arrangeret en hel masse forelæsninger rundt omkring, som alle kan melde sig til.

00:22:37 Taler 1

Der er også fagrådene, som der arrangerer forskellige events. Jeg er selv med i klassisk arkæologi fagråd, hvor vi arrangerer Sådan nogle filmaftener, forskellige events monumenter, gave café, hvor nye studerende kan komme og stille alle deres spørgsmål, forskellige gæsteforelæsninger. Vi plejer at holde noget, der hedder udgravnings aften, hvor studerende året før kan fortælle, om Det er en udgravning. Så har været på, at de kommende studerende kan komme og stille alle mulige spørgsmål om, hvad de må have på hjerte.

00:23:07 Taler 3

Der er en del forskellige events, man kan tage til. Folk holder jo også selv forskellige små sammenkomster og Sådan, så man kan komme til og at mødes efter skole mødes efter skole mødes efter studiet for historisk har Vores farvede også arrangeret en hel del ture til forskellige museer rundt om i landet. Blandt andet på første semester, der blev arrangeret vi en stor tur til moesgaard museum, som ligger lige udenfor Århus. Så bliver der lejet en bus, hvor alle første års studerende kunne sætte sig ind, og så kørte vi afsted fra klokken 7 om morgenen og kom hjem klokken 5 om aftenen.

00:23:41 Taler 3

Og så her på mit andet semester. Der tog vi en tur ud til et lille museum på Fyn, der hedder ladby museet, hvor Der er blevet fundet et vikingskib engang, og Det har været nogle super spændende oplevelser og uofficielt fra studiet, fordi Det er ikke krævede, at nogen man tager med som alle dem der tager med. Det er nogen, der har lyst til at se det og har lyst til at være sammen.

00:24:03 Taler 3

Og det. Det styrker også virkelig Vores fællesskab.

00:24:05 Taler 1

Ja Vi har også det, der hedder arkæologisk forening, som der også arrangerer lidt nogle ekskursioner og nogle foredrag og Sådan. Vi har været på glyptoteket. Det lidt stamsted og geologer i.

00:24:17 Taler 1

I København i hvert fald til forskellige opvisninger og foredrag, og Sådan som super spændende. Mega hyggeligt.

00:24:24 Taler 2

Når man har læst enten klasse skælder forhistorisk arkæologi. Hvad kan man?

00:24:29 Taler 2

Så ende med at arbejde med?

00:24:32 Taler 1

Altså man bliver jo færdiguddannet arkæolog, så du får en titel der hedder bachelor varighed eller Sådan noget. Så kan du vælge at læse videre på kandidaten og færdiguddannet og den vej, så kan du tage en PHD. Og du kan researche videre du kan blive forsker. Du kan også tage udgravnings vej. Det er de fleste forskere også med at have en eller anden form for relation til, hvor man enten som udgravningsleder eller altså projektansat er med forskellige steder og er med til at videreføre de her projekt.

00:24:37

Ja eller et eller andet?

00:25:02 Taler 1

Der er hele museum.

00:25:05 Taler 1

Branchen som man kan dykke ned i det Der er en del.

00:25:10 Taler 1

Museer, der der retter sig til både klassisk og forhistorisk både i Danmark og internationalt.

00:25:16 Taler 3

Der er.

00:25:16 Taler 3

Ajos omkring i verden.

00:25:17 Taler 1

Ja Jeg er formidling altså du kan blive underviser du kan arbejde med omvisninger du kan arbejde med udstillinger og som sagt også på museer. Du får jo også på sin vis Sådan lidt en.

00:25:29 Taler 1

Basalt humanist uddannelse også altså du bliver også uddannet sig humanist, så du får lidt nogle generelle kompetencer, som du sikkert også kan bruge. Altså man kan nok blive ansat i noget

kommunalt også hvis Det er det man vil. Der er mange muligheder. Altså man kan virkelig det. Det er vidst lidt om at vælge sin egen vinkel og så tage den derfra. Jeg kender også arkæologer som der arbejder på gymnasiet, altså som undervisere i Sådan noget oldtidskundskab, og så har de siden fasens historie eller dansk eller engelsk så.

00:25:54 Taler 3

Der er ikke kun én.

00:25:55 Taler 3

Slags arkæolog overhovedet ikke.

00:25:57 Taler 2

Hvad er jeres eget drømmejob lige nu?

00:26:02 Taler 1

Jeg vil gerne arbejde i noget museumsarbejde. Jeg kan godt lide at formidle al den viden man har, så er det ikke kun ligger på en eller anden støvet hylde i en bog, som ingen kigger i de næste 20 år. Altså hviden synes jeg skal være noget aktivt, altså noget dynamisk, som folk kan have en interaktion med og selv relatere sig til og føle, at de er gået fra et sted og har lært noget og blevet inspireret og følte Det var sjovt bare i.

00:26:27 Taler 1

Formidlingen ja formidling og og research for mig i hvert fald.

00:26:31 Taler 3

Jeg tænker også, at jeg godt kunne tænke mig en kandidat, men efter det så kunne jeg godt tænke mig at gå den lidt mere gravende arkæolog vej, fordi nemlig jeg havde Sådan en skøn oplevelse med med seminar udgravning, så jeg tænkte det her, det vil jeg prøve igen, så jeg håber på, at kunne jeg rejse lidt rundt og Jeg er med på forskellige udgravninger, måske også i udlandet.

00:26:49 Taler 3

Det er også begrænset, hvor længe man kan gøre det, for eksempel fordi Det er hårdt for kroppen at at være på udgravning, og så Det er nok ikke noget, jeg skal gøre indtil pensionsalderen, så jeg tænker også, at jeg kunne. Jeg har også en ide om, at jeg kunne arbejde på museer på et tidspunkt, være med til at lave udstillinger, fordi det synes.

00:27:05 Taler 3

Jeg også lyder utroligt spændende.

00:27:07 Taler 3

Så jeg jeg for mig ligger det meget åbent.

00:27:10 Taler 3

Ja har i noget?

00:27:11 Taler 2

Indtryk af, om Det er svært at finde.

00:27:13 Taler 2

Job når man er færdiguddannet.

00:27:14 Taler 1

Så ved alle hvad dit job er der jo en chance for arbejdsløshed. Altså det kommer man jo ud på en eller anden måde, men tal det ændrer sig jo, så vi ved jo ikke, hvordan arbejdsmarkedet ser ud, når vi en dag kommer ud og er færdiguddannede. Men i øjeblikket ser det ud til Det er fint nok og altså folk får jo også studiejob og Sådan, så Det er jo ikke fordi at at at Det er umuligt at finde noget. Det kan godt være man måske bare lige skal bruge lidt tid på.

00:27:36 Taler 1

Det og og finde den rette vinkel.

00:27:39 Taler 2

Her til sidst. Der kunne jeg godt tænke mig at.

00:27:41 Taler 2

Høre jer om i har et godt KU.

00:27:44 Taler 1

Lær at bruge biblioteket hurtigt, fordi rigtig mange af de studiebøger som du kun skal bruge et semester kan du få på biblioteket. Du kan have dem i flere måneder ad gangen. Du kan bruge dem op til eksamensperioden, så behøver du ikke at betale for nye studiebøger i dyre domme, som du aldrig rører vi ikke bruge biblioteket. Det er det værd.

00:28:02 Taler 2

1000 tak til jer begge 2.

00:28:04 Taler 3

I lige måde.

00:28:05 Taler 2

Senere, der klarede, fordi i ville fortælle om.

00:28:07 Taler 2

Jeg er studieliv.

00:28:10 Taler 2

Hvis du er blevet nysgerrig på forhistorisk eller klassisk arkæologi, kan du læse mere på studier punktum KU punktum d.

00:28:18 Taler 2

K, du kan også nå.

00:28:20 Taler 2

Mange flere studier.

00:28:21 Taler 2

På Instagram KU studieliv tak fordi du lyttede med.