

Transskription af podcast om fysik

00:00:00 Taler 1

Jeg synes tit Jeg har oplevet når Jeg har gjort et eller andet dagligdagen, som jeg ligesom har regnet på lignende situation, så tænkt over. Okay, hvad sker der egentlig nu når vi fortalte om det her? Og ligesom prøver at se, om man kan få Sådan en intuition eller fornemmelse for, hvordan den her teoretiske ligesom af virkeligheden og den stemmer overens med det, man oplever.

00:00:21 Taler 2

Du lytter til KU studieliv. Jeg hedder ida og selv studerende på KU og i den her podcast snakker jeg med andre studerende om deres studieliv.

00:00:33 Taler 2

I det her afsnit taler jeg med sager som læser fysik på tredje semester. På uddannelsen får man et teoretisk indblik i fysik.

00:00:41 Taler 2

Men man arbejder også praktisk med forsøg og programmering.

00:00:52 Taler 2

Når du møder nye mennesker, og du fortæller om, at du læser fysik, hvilke reaktioner plejer du så at få?

00:00:57 Taler 1

Der er rigtig mange, Der er Sådan OK eller ligesom tænker godt det.

00:01:00 Taler 1

Ikke er mig.

00:01:01 Taler 1

Der faldt mange, der har en eller anden ide om at fysik. Det er enten ret kedeligt eller ret hårdt.

00:01:05 Taler 1

Eller lidt begge dele. Så er der mange der ligesom tænker at at det også at Det er lidt vildt man har valgt at gøre det.

00:01:11 Taler 2

Hvad er det du godt kan lide?

00:01:12 Taler 1

Ved fysik faget altså for mig Der er fysik ligesom en måde at få svar på alting på en eller anden måde. Jeg har altid været meget nysgerrig og undret mig over hvorfor forskellige ting sker og hvordan forskellige ting.

00:01:24 Taler 1

Hænger sammen, men jeg får Sådan en grundlæggende basis. Selvfølgelig er der nogen sinde samfundsmæssige ting, og Sådan noget er man over i et andet felt, men Sådan helt grundlæggende for ens hverdag, hvordan forskellige ting sker og hænger sammen. Og Det er ligesom sit svar på det for mig.

00:01:40 Taler 2

Vil du ikke lige prøve at fortælle lidt om din vej til studiet? Hvorfor valgte du at læse det?

00:01:44 Taler 1

Jo, Jeg har altid været meget glad for Sådan jeg tog en skabelige fag. Jeg er rimelig god til matematik, og da jeg så gang startede på gymnasiet og fik fysik, synes jeg Det var mega fedt.

00:01:53 Taler 1

Og Jeg har haft fysik af som studieretning og så også med musik af, og jeg havde en matematiklærer og en fysiklærer, som begge 2 var rigtig glad for. Fysik og matematiklærer var faktisk også mere glad for fysik, så han sørgede for at blande rigtig meget fysik.

00:02:05 Taler 1

Ind i Vores undervisning, og han sagde ligesom også rimelig tidligt, vi havde Sådan noget klasse samtaler i første g og havde sagde han, der sad min mor, og så sagde han, at han skal læse fysik Sådan det synes han. Det var helt. Det var helt klart at han kunne se på, hvad Jeg synes.

00:02:19 Taler 1

Var spændende og mine.

00:02:19 Taler 1

Evner og Sådan noget, og det betyder også, at Jeg er Sådan rimelig tidligt blev ret sikker på hvad jeg gerne ville læse.

00:02:24 Taler 1

Og har aldrig rigtig været i tvivl og derfor heller ikke haft noget sabbatår.

00:02:28 Taler 2

Hvordan synes du hele overgangen var fra? Så gå på gymnasiet og så direkte videre til uni.

00:02:34 Taler 1

Jeg synes Det var meget fint. Der er selvfølgelig en del ting i starten, som er nye, som man skal finde ud af, men i forhold til Sådan rent fagligt, det der med ikke at have nogen sabbatår, Det var Sådan man var inde i det der mindset med at lave afleveringer og lave lektier og gå i.

00:02:47 Taler 1

Skole i en del tid, så på den måde var der ikke Sådan en Sådan mental barriere jeg lige skulle Sådan bryde og lige komme tilbage nogle gamle vaner.

00:02:56 Taler 1

Og Det var ligesom Det var fint, men folk jeg kender der har sabbatår. Det var ikke fordi de ligesom var lang tid om det, og Det er Sådan på fysik, hvilket er nice. Der har vi Sådan 2 ugers kursus inden Vi

har alle de her sociale studie tags ting som hedder kickstart. Er der nogle ældre studerende der underviser? Det er både en repetition af gymnasie pensum, men også en introduktion til meget lidt nogle nye emner, men i højere grad mere noget om det at.

00:03:22 Taler 1

Gå på universitetet.

00:03:23 Taler 1

Hvordan forelæsninger hænger sammen nogle af de ting, man kan beskæftige sig med på fysik og så introduktion til nogle af de programmer, vi bruger i undervisningen og de opgaver vi laver. For eksempel var der nogle ældre studerende, der holdt nogle foredrag om, hvad de ligesom havde gjort det. De færreste Sådan i løbet af det første år kan man lave et projekt, som hun fortalte om deres første års projekt. Så er der også nogle forbi og fortælle om studieteknik, og ud over at har den her faglige retning, så er det også en måde at lære de kommende studerende, som du skal gå på årgang med at kende.

00:03:51 Taler 1

Inden Der er det der hedder.

00:03:53 Taler 1

Sociale arrangementer så Der er ligesom en god mulighed for at lære nogle at kende, og Det var allerede under at kigge, sagt jeg ligesom begyndte at blive venner med dem, som Jeg er sammen med nu hver dag på studiet og så ligesom lidt af Sådan en uofficiel studiegruppe med kan man kalde det?

00:04:05 Taler 2

Hvad med det her? Kickstart forløb? Er det noget, Der er obligatorisk?

00:04:09 Taler 1

Nej, Det er frivilligt, og man kan være der hver dag. Det er 2 uger eller man kan komme hver anden dag eller man kan lige komme hvornår det passer. Der er jo mange der har haft noget arbejde i løbet af sommerferien, som så kunne de lige komme med en 2 timer her der og også nogle der bare Det er ikke nødvendigvis det der behov for at møde en masse nye mennesker i samme grad og de havde bare styr på det.

00:04:28 Taler 1

Faglige, så de kom bare op til nogle af de der sultede, eller Det har vi først startede rigtigt.

00:04:33 Taler 2

Hvad med dig nu hvor du Sådan havde relativt godt styr på det faglige?

00:04:37 Taler 1

Jamen jeg var der hver dag, og Det var rigtig glad for. Altså Jeg kan ikke lide på sommerferie et par uger og har haft studenteruge og Sådan nogle ting. Men Jeg synes.

00:04:43 Taler 1

Det er rimeligt sad eller det meste der sad rimelig godt fast, så Det var ikke noget jeg Sådant blev. Opdaget var problem, men Jeg synes stadig Det var nice lige at få kigget på nogle ting igen, og så er der også mulighed for at prøve nogle svære opgaver.

00:04:53 Taler 1

Eller måske gribe nogle opgaver med nyt for svære, men gribe dem an på en anden måde.

00:04:58 Taler 1

Og så især det her med det her sociale. Jeg synes selv, Jeg er rimelig ekstrovert, og Jeg synes, Det er nice, at landmænd til at kende, men især også bare det med omgivet af mennesker tit Det kan jeg godt lide, og derfor var det meget bedre for mig end bare at sidde derhjemme og ikke nødvendigvis har så meget at lave.

00:05:12 Taler 2

Helt sikkert og så efter den her kickstart, så var der en helt almindelig introuge. Eller hvordan fungerer det?

00:05:19 Taler 1

Ja det Jeg tror de fleste kunne have noget af det samme stil, men noget inden.

00:05:26 Taler 1

Og først havde vi Sådant 3 campus der hed det. Vi startede med, at vi blev delt op i nogle mindre hold på Sådant 1 7 8 personer.

00:05:34 Taler 1

Og så spiste vi morgenmad hjemme hos en af Vores vejledere sammen med 2 af Vores vejledere, og Det er nogle rusvejledere, man får tildelt, som ligesom er nogle ellers studerende, der har været med til at lave et langt program, og ligesom tage stilling til, hvordan får vi de her nye studerende godt ind i det sociale fællesskab starter med at spise med dem, og så er vi ovre på campus og ligesom blive vist rundt og finde ud af OK her har i nogle forelæsninger. Her regner man opgaver. Her er toiletterne her, kantinen og så alt.

00:06:02 Taler 1

Mange der lavpraktisk.

00:06:03 Taler 1

De ting. Det er også Sådant at vi på fysik hjemstavns lokale der hedder rum, som er Sådant et lokale med nogle sofaer og et køkken og et køleskab hvor man kan lave mad i pausen eller om aftenen, hvis man sidder i lang tid og regner opgaver og man kan i sin frokost og Der er også mikrobølgeovn, hvis man vil varme noget størrelse i ligesom.

00:06:19 Taler 1

At blive introduceret til.

00:06:19 Taler 1

Det, og så var der også nogle forskellige lege.

00:06:22 Taler 1

Og lære hinanden at kende og Sådan.

00:06:23 Taler 1

Noget, og Det var der i 2,5 dag, og så tog vi på ruc.

00:06:29 Taler 1

Og Det var Sådan en hyttetur, og vi tog afsted tirsdag og var først hjemme lørdag, så Det var lang tid, og Det var mega fedt. Vi var 130 der startede, så var fordelt på 3 hold og så tog man ligesom med hver sit sted. Nogen ville mene vi nok havde trukket i den, fordi vi skulle tage os lev, mens andre skulle til ølstykke og Fyn, så vi sku rimelig langt, men Jeg synes Det var mega hyggeligt at sidde i bus der i lang tid at komme derover og vi boede rigtig fedt sted lige ved havet og kunne tyde bad og lavede en masse lege og aktiviteter og der var også noget gallafesten sidste aften, men derudover var der også ligesom nogle mere.

00:07:00 Taler 1

Faglige oplæg nogle af de ellers så den der.

00:07:02 Taler 1

Alt om studieteknik udveksling lidt af de forskellige kurser man kunne have. Gav lidt forsmag på noget af det vi også først lærer, altså som jeg ikke har haft endnu. Men ligesom introduktion til nogle af de her emner, som mange synes er spændende og noget af det der får folk til måske at vælge fysik Sådan nogle ting som kvantemekanik og astronomi, Det er noget man tit har hørt om i dagligdagen, også selvom ikke interesserer sig for fysik, og Det er lidt nogle buzzwords, der var ligesom lidt lige fortalt om det her, og så var det også bare masser af fritid til at spille fodbold og tage ud og bade og løbe en tur og hygge sig.

00:07:33 Taler 2

Det lyder mega fedt.

00:07:34 Taler 2

Det lyder også til at du er på grund af den her kickstart og så introugen bagefter og en lang hyttetur. Så var i vel Sådan rystet rimelig godt sammen allerede der og er klar til studiestart.

00:07:45 Taler 1

Ja, det synes jeg. Jeg synes allerede Jeg har ligesom rimelig hurtigt fandt en vennegruppe som jeg snakker rigtig godt med, og vi hænger stadig tit ud, så Det var fedt, men Det var også nice at ligesom mod en masse andre borgere, som ikke nødvendigvis Sådan hænger ud med til daglig. Men du ved, så ser man til et andet arrangement et film arrangement nogen har lavet, eller også er der nogle af de større k arrangementer, k festival eller på fredagsbaren, og så ser man dem der og så har man ligesom man kender dem eller været på rustur med dem om Det er meget nice ligesom have mulighed for også at hive fat i nogle andre.

00:08:14 Taler 2

De her forskellige 3 hold i var afsted. Er det så også nogle hold man bliver i, når undervisningen starter?

00:08:21 Taler 1

Det er det lidt af hvert hold arrangerer en julefrokost i december. Så på den måde er man stadig holdet der, men ellers er der ikke rigtig nogen arrangementer i holdet. Altså så sker det, fordi man vælger i holdet at sige, okay, lad os tage på skovtur sammen, men der oplever jeg mere, at der var en en fælles en fra årgang. Okay, lad os lave noget fra årgang, altså de fleste ville hellere bruge energi på at lave aktiviteter og arrangementer for.

00:08:44 Taler 1

Hele årgangen.

00:08:50 Taler 2

Vil du ikke lige prøve at fortælle, hvordan fysik studiet er opbygget og hvad for?

00:08:55 Taler 2

Nogle fag man har.

00:08:56 Taler 1

Jo, så fysik er en naturvidenskabelig uddannelse på KU, og som næsten alle metoden skabe uddannelser, så har de det der hedder blok struktur. Det vil sige at året er inddelt i 4 blokke plus en eventuelt femte blok. Hvis du har nogle kurser i løbet af sommeren, og Det er Sådan at på psykoanalysen har man valgt at de 2 første blokke de hænger.

00:09:17 Taler 1

Så man har ligesom blog et og 2 samlet hvor du har 2 kurser og så var det blot.

00:09:21 Taler 1

3 og 4 og i hver blok 3 og 4 har du også 2 kunder men de er så nogle kortere kurser.

00:09:26 Taler 1

De 2 kurser du starter med på fysik hedder introduktion til line algebra analyse som at matematikkursus.

00:09:32 Taler 1

Og så har.

00:09:33 Taler 1

Du sideløbende det kursus, der hedder mekanik og relativitetsteori. Det er Sådan, at du hele det første står på fysik sideløbende har et fysisk kursus og et matematikkursus, og Det er fordi vi lærer en del matematik som et redskab og som en måde at udtrykke den fysik, vi lærer, så derfor har du en del matematik.

00:09:50 Taler 1

Til at starte med?

00:09:51 Taler 1

Og så for andet år fremefter, så bliver det, medmindre du selvfølgelig har en valgfag, så bliver det ligesom fysik fysik.

00:09:58 Taler 1

Ja, Det er først matematikkursus, vi kalder det lilla lys. Det starter med at bygge lidt oven på noget af det matematik, man har fra gymnasiet står matematik på a niveau og så efter i et par uger, så kommer der ligesom nogle nye ting. Samtidig er det også nogle af de ting, man har lært, som der bliver bygget videre på.

00:10:15 Taler 1

Det synes jeg selv var rigtig fedt kursus, også fordi at det ligesom hviler på nogle ting du allerede har lært, så Det er ikke Sådan at man bare starter med at lære noget nyt fra første dag.

00:10:23 Taler 1

Så det kryds man har i mekanik. Realist teori, den mekanik del det handler ligesom om ting fra dagligdagen, der bevæger sig. Altså hvis du skubber til en klods, hvordan bevæger den så? Og så kan man regne på det hvis du kaster den. Hvad hvis du kaster når den roterer Sådan nogle ting? Så Det er meget nogle dagligdags ting, hvilket ret rart Jeg synes tit Jeg har oplevet når Jeg har gjort et eller andet dagligdagen, som jeg ligesom har regnet på lignende situation så tænkt over. Okay, hvad sker der egentlig nu når vi fortalte om det her og ligesom prøve at se om man kan få Sådan en intuition eller fornemmelse for.

00:10:53 Taler 1

Hvordan den her teoretiske ligesom modellering af virkeligheden og den stemmer overens med det, man oplever, så derfor synes jeg Det er rart at kunne så starte med, fordi Det er Sådan rimelig.

00:11:02 Taler 1

Jordnært meget andet fysik man lærer Det er det. Det er noget, der Sådan er svært at Sådan opleve på.

00:11:07 Taler 1

Egen krop og så omkring jul, så starter man på relativitetsteori, hvilket så er lidt mere spacy, så skal man sidde og og tænke sig lidt mere om og det godt være lidt sværere Sådan at forestille sig. Men Det er første halve år op mod jul synes Jeg er rart at det ligesom er den her form for dagligdag inde over det.

00:11:23 Taler 2

Hvad med senere hen på studiet? Der kommer der noget valgfrihed.

00:11:27 Taler 1

Ja det gør der. Det er Sådan, at man i løbet af det første år så efter jul. Der er der mulighed for at vælge, hvilket matematik kursus man gerne vil have, så det der hedder blok 3 og 4 kan du enten vælge det der hedder matematik fysiker som er noget matematik som har fokus på at.

00:11:46 Taler 1

Venlighed og så kan du også vælge at have et matematikkursus sammen med matematikerne. Men ellers er det første år egentlig Sådan rimelig låst fast, og Det er først Sådan rigtigt for andet året, at

man begynder at få lidt mere om valgfrihed i forhold til kurser. Det er Sådan, at man i det første år der hedder blok 3, hvilket ligger i foråret. Der skal du skrive et første års projekt, og Det er ligesom her du første gang lidt kan sætte eget præg i hvert fald på den fysik du gerne vil have.

00:12:10 Taler 1

Der skal du i grupper 3 4 stykker vælge et eller andet projekt Der er Sådan du får en mappe med en 30 projekter du kan vælge.

00:12:18 Taler 1

Imellem, og hvis det så er, at du ved, om Der er noget andet jeg gerne vil skrive, og som ikke lige står der eller du kender, måske du ved en af professorerne laver noget sejt, så kan du også skrive til dem og ligesom sige hey du laver et eller andet. Mega nice med sorte huller må jeg ikke skrive først Vores projekt hos dig, og så kan man tit også få lov til.

00:12:35 Taler 1

Og der sidder man ligesom selv og arbejder med det her projekt, og Det er nice i forhold til, at man sidder selv, og ligesom i en gruppe og får lov til at arbejde med at få noget hands on også det her med, at man lidt kan sige, okay, hvad for noget fysik synes Jeg er spændende eller måske hvad for noget musik tror Jeg er spændende, og så kan man så finde ud af om Det er spændende eller ej.

00:12:51 Taler 2

Hvad skrev du om?

00:12:53 Taler 1

Det er også bliver lidt teknisk. Jeg skrev om noget der hed en paul trap som er en måde hvor du kan fange nogle lade på.

00:13:00 Taler 1

Artikler inde i snit elektrisk felt meget den vi lærte, eller meget af den fysik der lå bag var noget elektromagnetisme som man først har ham på andet året. Sådan en del af teorien forstod vi ikke rigtig, så for os handlede det lidt af en forsmag på det, men især det her med at lave eksperimenter. Vi sad et par dage flere timer i laboratorier, og ligesom tog målinger, så Det var lidt det her med at at finde ud af. Hvordan laver du et godt forsøg? Hvordan udfører du det smart? Og hvordan tager du nogle gode data og så til sidst? Hvordan får du så behandlet og fremstillet de her data i en?

00:13:31 Taler 1

Rapport, som er læservenlig, og som også ligesom formidler det budskab, man man sidder og har kommet frem til Sådan et eksperiment.

00:13:39 Taler 2

Er det generelt en stor del af studiet, at man har de her forsøg, man laver.

00:13:45 Taler 1

Det fylder meget. Det er Sådan, at det hele det første år mere eller mindre. Der skal du være i laboratoriet ikke hver uge, men tæt på hver uge i mekanik retsteori. Der er der laboratorie gang hver uge og så i det der hedder blok 3 der hedder data projekt, der skriver du dit første projekt, hvilket

oftest er der hvor du lærer batteriet og så i blok 4 har du termodynamik op mod sommerferien, og der skal du også være i laboratoriet.

00:14:10 Taler 1

Ikke hver uge, men.

00:14:11 Taler 1

Jeg tror det hver anden uge i snit sidenhen på andet år er der også noget laboratorier i gang, men jo længere hen du kommer, jo mindre obligatorisk laboratorie af dig også fordi nogle af de emner man kommer frem til altså teoretiske, at Det er også svært at finde noget man kan lave i laboratoriet.

00:14:27 Taler 2

Kan du nævne et eksempel på et forsøg?

00:14:29 Taler 2

I har lavet.

00:14:30 Taler 1

Ja vi lavede et forsøg, hvor vi målte lysets hastighed ved at sende en laser ind på nogle spejle og så måle hvor lang tid det ligesom gik for lyset noget hen til det ene spejl og tilbage igen. Og så kunne vi måle afstanden, og Det var rigtig fint. Vi fik nogle Sådant lidt, ikke noget misvisende resultater, men vi var ikke lige helt spotteren med hastigheden.

00:14:49 Taler 1

Men der var andre grupper der var supergode og en del af det at være elaboreret. Det er også at nogle gange så måler du bare noget som er virkelig dårligt og som ikke passer med teorien. Og ligesom hvis du laver noget forskning, så er det jo noget, som er ret vigtigt, at for os er det jo bare Sådant en nogle gange så virker det til dit forsøg er sat op på den rigtige måde, men der var en eller.

00:15:07 Taler 1

Anden fejl et andet.

00:15:08 Taler 1

Sted og Sådant.

00:15:08 Taler 1

Er det, og så må man.

00:15:09 Taler 2

Prøve igen, så Det er også en god læring i sig selv.

00:15:13 Taler 1

Det er også en god læring, selvom det måske i øjeblikket kan føles lidt lettere, når de andre har målt spot on, og du sidder og målt lyset dobbelt så hurtigt som det.

00:15:25 Taler 2

Du nævnte lige det her med i boede hernede teoretisk og noget praktisk lærer i også at programmere og har det som noget praktisk også.

00:15:33 Taler 1

Ja programmering er helt klart en del af fysikundervisningen, og jeg ved ikke om vil sige det fylder meget, men Det er måske tæt for meget, og Der er i hvert fald god mulighed for, at hvis man synes programmering er nice, så kan man bruge det på fysik. For os er programmering et værk.

00:15:50 Taler 1

Det er en måde at analysere data på. Det gør man rigtig meget i det der hedder mekanik og relativitetsteori, og Det er ligesom det, det hovedsageligt bliver brugt til. Man skal ikke være bange for ikke at programmere, for Jeg har aldrig programmeret før, og Jeg synes Det har været mega fedt at lave alt muligt programmering her på studiet. Det med programmering kan godt være lidt frustrerende nogle gange, fordi nogle gange er der nogle ret små fejl, som kan være svære at finde, men Det er også et rigtig fedt redskab, som kan gøre rigtig mange vilde ting, altså man lægger meget selv til ansvar for.

00:16:17 Taler 1

Hvor godt det du får programmeret bliver.

00:16:20 Taler 2

Lige nu, hvor mange opgaver?

00:16:22 Taler 2

Og og afleveringer og Sådan noget er der så i din hverdag.

00:16:26 Taler 1

Så det første halve år, når du starter på musikstudiet, så er der ret mange afleveringer. I matematikkursus er der en aflevering hver uge bortset fra 3 uger, hvor Der er en test og i fysik kurset er der måske en aflevering eller en aflevering hver uge i laboratoriet, hvor du skriver en rapport bortset fra.

00:16:43 Taler 1

4 gange hvor du skal programmerings aflevering og så er der ud over det. De fleste duer også en fysik regne aflevering, så Der er ret mange afleveringer det første år. Men når Vi er kommet længere hen, er der været væsentligt færre afleveringer. I blok 3 havde jeg 3 aflevere.

00:16:58 Taler 1

Og så i blok 4 havde jeg måske 8 afleveringer fordelt på 2 kurser på cirka 8 uger.

00:17:05 Taler 1

Så det. Det var ligesom ned og Jeg har så vidt jeg ved Det var det også mindre når man kommer længere hen, og Jeg tror, at det til at starte med er ret tungt, for ligesom at sørge for at du får lavet noget hver uge, lidt det her med at prøve at hjælpe dig til den her overgang med at du selv skal stå for det.

00:17:21 Taler 1

Må lige man ligesom for gymnasiet er vant til. Der er en aflevering, som jeg skal lave hver uge, så Det er der egentlig også til at starte med. Men så trapper de.

00:17:27 Taler 1

Langsomt ud.

00:17:27 Taler 1

Med det og så bliver.

00:17:28 Taler 2

Det mere op til dig selv, og hvad man læser mængden.

00:17:31 Taler 1

Jamen på fysik læser vi ikke rigtig så meget nogle uger er det måske kun 30 sider. Til gengæld regner vi rigtig mange opgaver mange af Vores timer. Det er Sådan opgaver eller timer, hvor vi sidder og regner opgaver. Så er der nogle ældre studerende, Der er betalt af instituttet, som ligesom er.

00:17:44 Taler 1

Med som hjælpelærer.

00:17:45 Taler 1

Og Det er en rigtig god ide hjemmefra at orientere os om opgaven og også måske starte både hvis Der er nogle lette opgaver, så man ved man kan lave, men også de svære opgaver, fordi hvis du lige hjemmefra ved OK de her 3 spørgsmål, dem kan slet ikke starte.

00:18:00 Taler 1

Så når du kommer over i skolen, så bliver der først fortalt om noget pensum, så kan det være du efter det tænker jeg gå ind og løse opgaven og ellers er der.

00:18:08 Taler 1

Som sagt de har.

00:18:09 Taler 1

Regnet timer, som Der er mange af i løbet af ugen, og så ved du allerede med det samme. Jeg skal række hånden op og spørge min regnelærer fordi opgave 4 den kan jeg slet ikke, og Det er godt, Vi har håndteret det på forhånd. Det er, at du er meget mere effektiv i skolen, fordi du skal ikke først finde ud af hvilket du kan lave og hvilke du ikke kan.

00:18:26 Taler 2

De her opgaver i skal lave er det nogen man laver individuelt eller er det i?

00:18:30 Taler 1

Grupper så afleveringer de skal afleveres som udgangspunkt individuelt, men de fleste af de opgaver, som vi regner i løbet af timen, dem kalder vi opgaver for renoveringsopgaver. Det er bare nogle, man laver, så Det er lidt op til en selv. Jeg plejer at sidde og regne med.

00:18:47 Taler 1

Tage mine venner og så sidder vi ligesom og og regner dem sammen, så Det er helt klart en social proces. Det er også noget Jeg synes er ret fedt fysik fordi Jeg synes Det er nice at være omgivet med andre mennesker, så det her med ligesom at kunne sidde og bare sidde og lære at regne en masse sammen med andre mennesker og fedt og Jeg tror måske også Det kan måske lidt være en fordom. Nogle har universitetet med de rigtig meget sidde alene på dit værelse eller på en liste eller bare læse bog efter bog om et eller andet, som man selvfølgelig er spændende. Men men det her måske lidt ensomme arbejde, og Jeg synes i hvert fald, at fysik er en rigtig social.

00:19:19 Taler 1

Uddannelse, hvis det man har lyst, hvis Det er det, man har lyst til at gøre.

00:19:23 Taler 2

Du nævnte tidligere, at i på jeres studie har det her rum sammen er det også der, hvor der foregår Sådanne sociale ting i hverdagen.

00:19:32 Taler 1

Ja, der foregår tit sociale ting derovre. Vi har en film udvalg, som nogle gange laver nogle filmaftener, Der er tit blevet aftensmad til, som er blevet lavet der. Så er der altid nogen om fredagen, når Der er fredagsbar, fordi så kan man også sidde der og hygge, og så er det også tit måske efter skole eller i frokostpausen. Mange der sidder derinde og enten laver mad eller bare sidder i sofaen og hygger.

00:19:52 Taler 2

Helt sikkert.

00:19:54 Taler 2

Hvis man gerne vil engagere sig noget mere Sådanne socialt på studiet. Hvad for nogle forskellige ting er det, som man kan lave? Er der nogle særlige udvalg eller traditioner?

00:20:04 Taler 1

Ja så rusvejledere sørger ligesom for at sætte gang i det, de kalder aktivitetsudvalget, som er noget man har på det første år. Og Det er andre førsteårsstuderende, som laver nogle aktiviteter, man mødes hver uge og har et møde, og Det er ligesom noget, de sørger for at facilitere, og de sørger for at at lave en dagsorden af mine folk.

00:20:22 Taler 1

Som det og de skriver også tit hjælper de også tit med måske at være ordstyrer og skrive referat så det. Det er rart at det ligesom for sat lidt gang i det, fordi tit kan det kræve nogen der lige sætter gang i det, men så er der tit mange der vil bakke op og der kan man lave forskellige ting. Jeg har været med det.

00:20:36 Taler 1

Meste af det.

00:20:36 Taler 1

Første år, og der lavede vi et halloween arrangement, hvor vi lavede.

00:20:41 Taler 1

Græskar, udklædning og udklædningsfest.

00:20:43 Taler 1

Og så var der også noget.

00:20:45 Taler 1

Mad om aftenen og ja fest.

00:20:47 Taler 1

Og så lavede vi også de her julefrokoster, som jeg snakkede om tidligere, og så har der været sådan noget skøjtetur, og Jeg tror også Det var en klatretur og nogle forskellige andre arrangementer, som der ligesom er blevet lavet.

00:20:56 Taler 1

Og så er der ellers også forskellige udvalg. Vi har en fysik revy, som er et rigtig stort arrangement, der foregår i foråret, og Det er noget, man har mulighed for at være med. Allerede som førsteårsstuderende. Der er både nogle, der skal skrive sketches, der skal laves sange, der skal optræde, der skal spille i band, og så der skal lave rekvisitter og program. Og så er der også fest bagefter, som der skal arrangeres og teknisk hold, så Der er rigtig mange poster, og Der er rigtig mange mulighed for at være med, inden man er god til at være. Man har lyst til, og så er der ellers.

00:21:24 Taler 1

Også muligheden for for eksempel at være vejleder.

00:21:26 Taler 1

Det er ikke noget jeg selv er med. Jeg kender en del Der er.

00:21:28 Taler 1

Det, og Det er også noget, jeg tænker, jeg gerne vil være på et tidspunkt.

00:21:36 Taler 2

Ved du generelt set, hvad man kan ende med at arbejde med, efter man har læst?

00:21:40 Taler 1

Jeg har en rimelig god ide om, hvad man kan arbejde med. Det er Sådan, at i det i løbet af det første år, Der er der mange undervisere, der sørger for at få nogle uddannede fysikere ud og fortæller om, hvad de laver for ligesom at at give den et indblik i det. For Der er mange, der ligesom tænker, når man læser fysik, så bliver det gymnasielærer i fysik eller forsker slags professor. Og så fortsætter ligesom med fysik. Der er mange, der ikke viser den her vej videre til andre brancher, men at det ligesom har en forestilling om, at når du først trådte ind i fysik verden, så bliver du ligesom der.

00:22:09 Taler 1

Man lærer en del forskellige evner, som kan bruges til mange ting. Det er jo Sådan, Det er med de fleste lange videregående uddannelser, men i fysik er det rigtig meget med at opstille en anden problemstilling og så finde ud af, hvordan man tackler eller løser det her problem, uden at der nødvendigvis altid er en eneste rigtige måde at gøre det.

00:22:26 Taler 1

På så det her med at ligesom på en eller anden måde få overblik over en situation vide, hvad ved man hvad vil man gerne finde ud af og hvilke værktøjer tit er det så nogle bestemte?

00:22:36 Taler 1

Love, fysiske love eller nogle sammenhænge man kender, hvilket de her redskaber kan man så bruge til?

00:22:41 Taler 1

At løse.

00:22:41 Taler 1

Det her problem, som jeg nævnte før programmerer man en del, og Det er noget som de fleste nok ved er rimelig eftertragtede på arbejdsmarkedet, så Der er også mange, der måske ender som dataanalytiker eller programmør hos et eller andet firma. Og så er der selvfølgelig også en del muligheder for at arbejde videre med noget fysik, men i industrien. Måske er du med i en virksomhed, der bygger kvantecomputere eller laver materialer til kvantecomputere? Der er også nogle, der måske arbejder i en eller anden klima virksomhed.

00:23:07 Taler 1

Så er med til at lave nogle regne på nogle klimamål og få andre til, ligesom at opnå de her, og på den måde er der ligesom nogle veje også hvor man kan bruge fysikken konkret, men i noget industri i stedet for. Man behøver at blive i den akademiske verden.

00:23:23

OK.

00:23:24 Taler 2

Her til sidst kunne jeg godt tænke mig at høre.

00:23:26 Taler 2

Dig om du har et KU hack.

00:23:28 Taler 1

Ja, altså generelt så kan det være ret tungt det der med at gå meget i skole og have meget undervisning. Så en god ide er at sørge for at have en del pauser, hvor du laver noget helt.

00:23:37 Taler 1

Sådan rent personligt, så gør mine venner. Det er jeg det at vi tit i nok alle frokostpauser, hvor Vi har undervisning efter frokost, tager over og spiller bordfodbold. Der er rigtig mange brugere rundt omkring på KU, og mine venner har faktisk været rundt på alle kampe for at finde de bedste bror feldborg og det Vi har på fysikken. Instituttet er nummer 3, så det synes Jeg er rimelig godt.

00:23:57 Taler 2

Sådan hvad normalt?

00:23:58 Taler 1

Nummer et ligger på økonomisk Institut oppe ved nogle nogle forskere, så Det var midt i deres arbejdstid. Vi var der, så vi fik ikke spillet så meget.

00:24:05 Taler 1

På det, for det larmede en del, men Det var rigtig godt.

00:24:08 Taler 1

Det var rigtig godt i hvert fald det vi nåede at spille på det.

00:24:10 Taler 2

Fedt i har lavet jeres research lyder.

00:24:12 Taler 1

Det til Vi har været. Det var en hel dag, vi brugte på det.

00:24:16 Taler 2

Det er sjovt fedt hack tak.

00:24:18 Taler 2

Og 1000 tak tak fordi at du ville fortælle.

00:24:21 Taler 2

Om dit studieliv.

00:24:24 Taler 2

Hvis du er blevet nysgerrig på fysik, kan du læse mere på studier.

00:24:29 Taler 2

Punktum ku.dk.

00:24:32 Taler 2

Du kan også.

00:24:32 Taler 2

Møde mange flere studier.

00:24:34 Taler 2

På Instagram KU studieliv tak fordi du lyttede med.