

Transskription af podcast om husdyrvidenskab på KU

Ida: Når man har læst husdyrvidenskab, hvad vil du så egentlig sige, at man ved noget om?

Kathrine: Jeg vil sige, jeg ved ret meget om hvordan dyr fungerer, og man kan sige også til dels, hvordan mennesker fungerer sådan fysiologisk.

Jeg ved noget om hvordan vores system, altså landbrugssystem er opbygget generelt, hvordan vi producerer dyr i Danmark.

[MUSIK]

Ida: Du lytter til KU studieliv. Jeg hedder Ida og selv studerende på KU og i den her podcast snakker jeg med andre studerende om deres studieliv. I det her afsnit taler jeg med Kathrine, som læser husdyrvidenskab på fjerde semester. På uddannelsen lærer man blandt andet om dyrevelfærd, og hvordan man undgår sygdomme hos dyr i menneskers varetægt.

[MUSIK STOPPER]

Ida: Når du fortæller folk, at du læser husdyrvidenskab, hvad plejer folk så at sige til det?

Kathrine: Altså, ja. Jeg skal altid lige sige det et par gange og så er det næste, det er, "Okay, jamen er det så ligesom dyrlæge?" Og så prøver man ligesom lidt at- jeg plejer at- jeg siger, at vi prøver at undgå sygdom hos dyrene hvor dyrlæger de ligesom helbreder dyrene.

Det er sådan en af de store forskelle. Men der er mange, der ikke kender det. Det er nok 1 ud af 20, der har været sådan "Nå, det har jeg hørt om!"

Ida: [Griner] Så er man glad for den ene person en gang i mellem.

Kathrine: [Griner] Ja, så er man sådan "Yes!"

Ida: Kan man så sige, at det primært er det raske dyr, I lærer om?

Kathrine: Hm, helt klart og sådan vi lærer meget om præstation. Man kan sige, det er meget relateret i forhold til landbruget, så præstationen for det raske dyr og finde en balance mellem også i forhold til bæredygtighed, så præstation og sundhed og bæredygtighed. Og også hvad der ligesom er muligt i forhold til den, der skal passe dyrene, sådan så de kan være i det.

Ida: Husdyr, henviser det primært til landbrugsdyr?

Det er i hvert fald det fokus, vi har. I virkeligheden, så henviser det til alle dyr, der er i fangenskab, så det er også dyr i zoologisk have eller reservater i Afrika, for eksempel. Så man kan køre den virkelig bredt. Det gør de så ikke så meget på studiet. Vi har haft noget om zoologisk have også, men... det er primært landbrug.

Ida: Yes.

Kathrine: Ja.

Ida: Og hvordan kan det være, du valgte at læse det?

Kathrine: Som så mange andre, så var jeg først på dyrlægevognen, og så for mig så gik det lidt op for mig, det var virkeligheden bare meget medicin jo, og lærer om sygdom og alt muligt. Og så tænkte jeg, det gad jeg faktisk ikke. Det var egentlig ikke det, der interesserede mig. Jeg ville gerne altså arbejde med dyret og så går jeg rigtig meget op i sådan i dyreadfærd og velfærd, ja.

Ida: Og nu nævner du, "at som så mange andre", er der mange der kommer med en drøm om ellers at være dyrlæge oprindeligt.

Kathrine: Ja, der er rigtig mange der, hvad hedder det, der skiftede fra husdyrvidenskab til dyrlæge efter første år.

Ida: Hvilken baggrund har de fleste, er der- kommer folk med en viden omkring landbruget i forvejen for eksempel?

Kathrine: Ja, der er en flok, vil jeg sige, men det er ikke så mange, der kommer fra landbrug, Der er ret mange jyder. Jeg ved ikke om det tæller noget, men. [Griner] Men ja ellers så. altså de fleste i hvert fald har haft i hvert fald dyr, altså, hest. Der er rigtig mange der har haft hest, og ja hunde og katte og hvad folk ellers ikke ellers har. Og ellers er det meget, ja, altså gymnasiet også kommer meget i naturvidenskabelige linjer oftest.

Ida: Hvad er dit eget forhold til dyr?

Kathrine: Jamen jeg har selv er reddet ret meget, ikke sådan seriøst men bare sådan på hygge-plan, da jeg var mindre, men fik så for travlt til det i gymnasiet. Og har selv haft hund, har også arbejdet i hundepension, sådan... ja. jeg elsker bare- elsker bare dyr. [Griner let]

Ida: [Griner]

Kathrine: [Fortsat] Jeg kan godt lide at være omkring dyr.

Ida: Hvis vi lige spoler tiden lidt tilbage til din studiestart, kan du ikke lige prøve at fortælle hvordan den var?

Kathrine: Øh... [Griner] Ret intens. Jeg tror, nu var der- Jeg var sådan ramt sådan i forhold til corona der, fordi jeg startede jo så i 2021, så vi havde jo alle de her sådan den første uge, som jo så var vores rusuge så vi var ikke på tur, men vi havde ligesom alle de her arrangementer hver dag, som vi skulle til. Så havde vi først... jeg ved ikke, om det var engang i efteråret, start-vinter, at vi så tog på en rigtig rustur, hvor vi så tog ud i... Jeg var nede i en eller anden gammel forladt skole på Lolland eller noget, jeg kan ikke helt huske, hvor det var hende.

Det var ret fedt at få den sådan lidt forsinket, så man havde nået at få nogle bekendtskaber inden man ligesom sådan tog afsted. Men ellers så, ja, dansede vi rigtig meget. Vi lærte rigtig mange- vores vejledere, de havde en masse danse, så hvis der lige var en pause eller noget, så dansede vi bare. [Griner]

Eller synes jeg selv, det godt kan være lidt overvældende, det med, altså mange mennesker. Og der var en del, at vi sådan kom ud i mange forskellige grupper, det blev skiftet lidt for meget for sådan mit behov, men samtidig har det også gjort- Det er ikke sikkert, at det er nogen, jeg har snakket med sådan umiddelbart efter, men det har gjort, at jeg alligevel har haft lidt kontakt på en eller anden måde. Sådan nu hen over det sidste år, hvor jeg har været mere sådan udadrækkende til sådan andre- folk fra andre studier.

Ida: Og når du siger folk fra andre studier, var I blandet med andre?

Kathrine: Ja, det var fordi- vi er på SCIENCE på Frederiksberg, og der har vi blandet med naturressourcer, miljø- og fødevarer, bioteknologi... Det kan også være, jeg har glemt en.

Men ja, Det er i hvert fald ligesom den her gruppe, og dem havde vi blandet arrangementer med, der i vores rusperioder, fordi vi ikke var nogen vildt store studier. Og det, synes jeg, har været mega fedt, at der ligesom er det fællesskab. Så selvom vi er et lille studie, så kan man- jeg har ret meget kontakt med folk fra naturressourcer, og det synes jeg er mega rart, fordi de har et helt andet perspektiv på rigtig mange ting, de er jo meget sådan plante orienteret, så det synes jeg er ret fedt. Ja.

Ida: Ja og hvad med da undervisningen så startede? Hvordan var det så at vende sig til den her nye hverdag?

Kathrine: Det var lidt hårdt. Jeg har holdt tre sabbatår og lige inden havde jeg været på højskole på Færøerne, så det var meget voldsomt skift til universitetet. Men jeg har altid ligesom sådan- jeg møder op til- vi har ret mange forelæsninger, og det er ligesom dem jeg prioriterer at tage til.

Det gjorde jeg også der i starten, men det er klart, at det er et kæmpe virvar med sådan "Åh hvad skal jeg læse?" og "Skal jeg møde op til de her ting?" og "Hvad giver mening af forberedelse og opgaver?" og sådan. Det er jo bare et virvar, altså forvirrende, men altså, det tager også bare den tid, det tager.

Jeg tror vi fik at vide, at vi skulle- med et år skulle man altså, sådan tog det ligesom at tilpasse sig til universitetet, og jeg synes, at underviserne og forelæserne var virkelig gode til at hjælpe os og vi fik selvfølgelig også en masse gode råd med fra vores vejledere fra de andre ældre årgange og sådan noget.

[KORT SKILLER AFSPILLES]

Ida: Vil du ikke lige prøve at fortælle lidt mere omkring, hvordan uddannelsen er opbygget, og hvilke fag man kommer igennem?

Kathrine: Jo, så det første år, lad os sige første halvandet år, det er meget basic. Vi har haft kemi, biokemi, mikrobiologi og så har vi haft noget, der hedder dyr, mennesker og samfund, som er meget sådan introduktion til altså generelt studiet, med relationen mellem dyr og mennesker, og hvordan vi bruger dem. Vi har også haft noget introduktion til erhvervsøkonomi og noget statistik. Så sådan, det første år var meget tungt af, "Nå men, så har vi lidt af det her, og så har vi lidt af det her." Det var lidt forvirrende, sådan lige med at holde tungen lige i munden i forhold til det.

Men så er vi begyndt på, lad os sige fra... jeg synes egentlig mest fra det her semester, også lidt sidste semester, at have nogle kurser, hvor man anvender det mere. Så for eksempel lige nu har jeg dyrs livsformer og funktion, som handler om dyr og deres tilpasning til det miljø, de lever i, og hvordan vi kan komme til at påvirke de populationer. Og så har vi et kursus der hedder sundhed og velfærd, hvor vi har lært rigtig meget om deres altså sygdomme og parasitter, og hvordan man kan se på dyr, de ikke har det godt mentalt.

Og det, synes jeg, er mega fedt at få det lidt mere på, man kan sige på det spor, som er, man kan sige selve dyrene og ikke alt muligt mikroskopisk... [griner] processer.

Ida: Hvordan kan det være, man skal igennem det her kemi og biologi?

Kathrine: Altså, jeg synes jo egentlig, at det har jeg kunnet mærke i nogle kurser efterfølgende, at jeg har været sådan, "Åh, det har jeg da faktisk- det lærte jeg da faktisk." Så det er jo den her virkelig gode bund for at kunne anvende det. Altså man kan sige, når man skal begynde at snakke om sundhed lige pludselig, så er det ret fedt at vide, hvordan koen den ligesom har nedbrudt sit foder, så man ved "OK men, hvordan skal vi så fodre den, for at den lever mest optimalt muligt?" Så det man kan sige.

Det er jo ligesom den der grundpakke, som der i virkeligheden er mange, jeg ved ikke- i hvert fald på SCIENCE, som kører med. Vi har også haft mange kurser sammen med især bioteknologi det første år.

Ida: Hvad synes du har været det mest spændende fag indtil videre?

Kathrine: Hm... det tror jeg, jeg synes, dyrs livsformer og funktion. Fordi der har vi også lidt med at gå ud i virkeligheden og har haft om dyr i naturen.

Man kan sige, det går jo så lidt væk fra konceptet, at det er husdyrvidenskab, men det med hvordan dyr fungerer ude i virkeligheden, og hvordan de har udviklet sig, efter at vi også er kommet til på jorden og vores indflydelse. Det synes jeg bare er ret vigtigt at tage hensyn til jer og have respekt overfor jo.

Så har vi også haft et genetik kursus, hvor vi har haft rigtig meget om hvordan egenskaber nedarves. Det, synes jeg også, er ret fedt.

Ida: Hvor meget kan man forme sin uddannelse undervejs? Er der noget valgfrihed på studiet?

Kathrine: Her næste semester efter sommerferien, der har jeg- Vi kører med blokstruktur, så vores semester er opdelt i to. Så den første blok har jeg to valgfrie fag og så blokken efter, har jeg et enkelt begrænset valgfrit fag. Og man kan sige, det er sådan set ligegyldigt, hvor jeg ligger det henne, så det er mest der, man har noget valgfrihed. Og så også hvis man tager animal science kandidaten, er der også, men ellers, ja, det første halvandet år i hvert fald, der var der slet ikke noget valgfrit.

Ida: Og hvad så nu her, når der kommer noget valgfrihed, er der så en særlig retning, du gerne vil dreje studiet i?

Kathrine: Jeg er klart på adfærd. Jeg tager et kursus, der hedder etologi som, ja, det er basically dyreadfærd. Så det er ligesom det, jeg prøver at få med ind, og man kan sige, det er sådan set et kursus fra kandidaten som vi kan få lov til at tage på bacheloren.

Men jeg forsøger helt klart at dreje det i den retning, som er noget adfærd og velfærd. Man kan sige, der er også en masse kurser, som handler om afgrøder eller staldeklima og sådan, og jeg tror for mig bliver det lidt for lavpraktisk.

Ida: Hvad er det, du synes, er spændende ved adfærdsdelen?

Kathrine: Jeg tror bare, at jeg kan sige, jeg føler, dyr er bare så misforstået på mange måder og så i virkeligheden, så synes jeg jo at... for man kan sige, forskellen på dyr og mennesker det er, dyr de manipulerer ikke som sådan. [Griner let] Så det er meget fedt ligesom at ja at forstå dyr, så vi ligesom kan være med dem og omkring dem.

Ida: I starten der nævnte du en lille smule med sådan et bæredygtighedsaspekt, kan du fortælle lidt om, hvordan det er noget, I arbejder med?

Kathrine: Jamen vi har haft et kursus, hvor vi havde et emne om bæredygtighed også i forhold til sådan forurening, når man sprøjter på marker. Det er som om vinklen meget ofte er, at der er ligesom ja den her balance mellem, at vi gerne have en høj produktion for, at man ligesom man kan sige, at vi får mest muligt ud af det enkelte dyr, sådan så at man kan sige, man forurener mindst muligt, i og med at man kan have færre dyr for eksempel.

Jeg har det også nu, jeg skal til at skrive en opgave omkring transport af grise til slagterier, hvor man også kan sige, der bliver kørt rigtig mange dyr ud af landet og bliver slagtet, og den her transport det er jo også en forureningskilde. Den vinkel kan man tage. Så jeg synes bare generelt vores undervisere, de sådan kommer med pointer omkring bæredygtighed, når vi sådan snakker generelt om forskellige emner.

Ida: Snakker I også meget om sådan konventionelt versus økologisk landbrug og sådan nogle ting?

Kathrine: Ja lidt. Vi har lidt været inde over den. Jeg tror mest, vi har snakket bæredygtighedselementet økologi kontra konventionelt, fordi økologi jo ofte sænker produktionen på enkelte dyr, så den har vi haft. Men ellers så er det ikke noget, vi- der generelt er meget fokus på.

Ida: Men mere dyrevelfærd kunne jeg så forestille mig?

Kathrine: Ja. Præcis.

Ida: Hvad vil du egentlig sige, at man skal interessere sig for, for at husdyrvidenskab skal være noget for en?

00:13:10 Speaker 3

Kathrine: Ja, dyr. [Griner]

Ida: [Griner]

Kathrine: [Fortsat] Dyr er en god start. Så skal man interessere sig for, man kan sige den her mikrobiologiske del af det, hvordan alting er opbygget, hvordan alting inde i os fungerer.

Det er også en god ide ikke at være... vi har haft et kursus om anatomi, og der var et par stykker, som ikke var super glade for at skulle dissekere, og man kan sige, det var heller ikke et must, altså, så får man ligesom lov til at stå og kigge på. Jeg har klart synes at for mig har det været en fordel, at jeg ikke har

haft et anstrengt forhold til det. I og med, det er mere mig at komme ud og arbejde med tingene i hænderne og sådan noget.

Ida: Hvad skulle I dissekere?

Kathrine: Katte. Ja, men det var så efter, at minkene ikke er her mere, så havde de skiftet minkene ud med katte.

Ida: Okay.

Kathrine: Og så har vi også dissekeret nogle grise og haft en heste tarm. Ja, men rigtig mange katte har vi dissekeret, for man kan sige, det er også et element i det, at for mange er sådan, det er en kat, der ligger der, kan være det kunne være ens egen lille kat.

Ida: Hmmm. Hvordan er fordelingen mellem det praktiske og det teoretiske? Kan du sige cirka hvor meget hver, der er?

Kathrine: Altså vi har haft kurser, vi har haft praktiske øvelser. Der har jeg nok været... at vi har haft en eftermiddag hver uge med praktiske øvelser, så det har også været der tre timer, og så har vi haft en måske en eftermiddag med teoretiske øvelser. Og så har resten så været forelæsning.

Ida: Og når du siger teoretiske øvelser, så er det- sådan en regneopgaver og sådan noget, eller?

Kathrine: Ja, eller for eksempel noget vi har haft i cellebiologi, så svarer man på spørgsmål omkring det.

Men ja, det er meget, men vi har også haft i statistik og sådan noget, så har det også været og sidde i, vi bruger et program der hedder R, så er det at sidde og ligesom skrive, ikke kode, men og lære at bruge det og kunne anvende det til senere.

[KORT SKILLER AFSPILLES]

Ida: Jeg vil gerne høre lidt mere om det sociale på studiet. Kan du fortælle lidt om, hvilke frivillige ting der er, man kan engagere sig i?

Kathrine: Vi har en- husdyrsbrugsgruppen, som egentlig er sådan en gruppe for alle dyreinteresserede, men man kan sige, det er meget husdyrstuderende, der er der. Det er ikke noget, jeg selv rigtig er en del af, men der bliver rigtig mange ekskursioner til for eksempel kvægkongres og dyrskue og sådan den slags ting.

Så er jeg selv, jeg er med i studienævnet. Det er ikke som sådan socialt så, men det var sådan noget med at sikre, at der er nogle gode vilkår for de studerende og den slags.

Så har vi noget, der hedder FN, som er Foreningen af Naturressourcestuderende, men som sådan set, man kan sige, er gældende for alle på SCIENCE, hvor jeg selv sidder med i et festudvalg, og de laver en masse arrangementer og generelt i FN, og støtter også med nogle penge til forskellige ting. Så der er klart en masse der.

Lige her er der noget, der hedder Smedierevyen som man også kan ligesom melde sig som frivillig til, hvor der er musik og... det er faktisk en, ja, en festival, hvor der også er en revy, som kan være en del af det. Men det er ikke fordi, der er så... altså ud over husdyrbrugsgruppen, er der ikke så meget ellers af den slags på husdyrvidenskab. Mn man kan sige, som sagt, så er der ligesom noget af hente generelt på SCIENCE.

Og der er også sådan nogle haveprojekter og noget der hedder Oasen, hvor man kan være med til at have lidt køkkenhave. Der er Sanke alliancen, man kan gå ud og plukke planter, man kan spise, det er meget hyggeligt. Det er også klart noget, jeg har fået. Altså jeg kom mere ind i igennem så nogle af mine relationer til naturressourcerstuderende.

Ida: Nu hvor du både er engageret i studienævnet og i festudvalget. Hvordan kan det være, at du har valgt det?

Kathrine: Jamen jeg tror, at jeg havde et behov for sådan efter et års tid, hvor jeg var sådan, OK nu har jeg ligesom den her sikre base på mit studie, men har måske også behov for, at der skal altså ske noget andet, og sådan "Hvad er der ellers?" og sådan lidt udnytte studietiden på den måde.

Og så grunden til, at jeg endte i studienævnet, var fordi, at der var en, hun blev færdig på husdyrvidenskab, og så skrev hun ud, "Er der nogen der kan overtage min plads?" Fordi det er noget man bliver valgt til en gang om året. Men det her, det var jo så midt i sådan en valgperiode, og der var ikke lige andre, der meldte sig, så jeg var... jeg tager en for holdet.

Og så blev jeg så valgt, så stillede jeg så op, da der så var valg her i... var det i januar eller sådan noget, og blev så valgt ind der. Så der er jeg så igen.

Og festudvalget der har min ene roomie, som er på udveksling, hans studerer naturressourcer. Han har været med i det her festudvalg også, og jeg tænkte bare, at det var sådan en lille, du ved, en ekstern gruppe, så tænkte det kunne være fedt at ligesom have nogle venskaber, der ikke var relateret til dyr, men også kunne snakke om andre ting og få nogle andre synspunkter.

Ida: Hvor tit arrangerer I så fester?

Kathrine: Jamen det er ikke- nu er det et festudvalg, men det er jo også sådan nogle mindre arrangementer som filmaften eller ølsmagning. Så jeg vil sige, jeg har været med til at arrangere en ølsmagning i december. Så har vi også haft en filmaften, en påskefrokost holdte vi, det var så sammen med bioteknologi. Og så holder vi noget, der hedder kokedama, som er sådan noget med, at man planter en plante i sådan en kokosnød, så vi holder sådan en workshop, hvor man kan komme og være med til det.

Så ja, vi har haft sådan en... jeg ved ikke, om det er et arrangement om måneden måske lidt mindre, men det er meget sådan, man giver det til det man har overskud til, og så kan det godt være nogen tidspunkter, hvor der ikke er så mange, der har overskud. Og det er også blevet større udvalget, der kommer flere med, så det hjælper jo helt klart, at der ikke sidder sådan en lille håndfuld, der bare trækker læsset.

Ida: Det lyder fedt, at der er alle mulige forskellige slags ting, der foregår.

Kathrine: Ja sådan, også det med at alting ikke handler om alkohol, at det også er de her bare små hygge ting, som bare lige tager en eftermiddag. Det er ret fedt.

[KORT SKILLER AFSPILLES]

Ida: Når man har læst husdyrvidenskab, hvad vil du så egentlig sige at man ved noget om? Hvilke kompetencer har man?

Kathrine: Jeg vil sige, jeg ved ret meget om hvordan dyr er opbygget, altså ja hvordan dyr fungerer, og man kan sige også til delvist, hvordan mennesker fungerer sådan fysiologisk. Jeg ved noget om, hvordan vores system, altså landbrugssystemet, er opbygget, hvad der er af lovgivning og hvad der ikke er af lovgivning. [Griner] Ja, hvordan produktionen af dyr ser ud. Altså, vi har været ude på... vi har haft nogle ekskursioner ud og se nogle stalde med nogle malkekvæg og sådan noget. Så ja, generelt hvordan vi producerer dyr i Danmark og sådan i udlandet.

Ida: Når man så er færdig med uddannelsen, hvad kan man så ende med at arbejde med?

Kathrine: Det er jo det. Vi har lidt sådan en joke, om at vi bliver altid spurgt om "Hvad kan man så med det?" [Griner let] Fordi den er virkelig bred, husdyrvidenskab, og man kan nærmest gå i alle de retninger, man vil. Det som den lægger meget op til, det man ligesom man også kan læse på hjemmesiden, det er jo det her med konsulentarbejde i forhold til, ja, altså dyreproduktion til kødet og den slags.

Man kan også komme til at arbejde som sådan noget adfærdsterapeut, for eksempel ved dyreværnet, når de får dyr ind, som skal habiliteres, tror jeg det hedder, når de ligesom har nogle problemer. Ja, du kan også arbejde med fisk, for eksempel hvis der er en bestemt sygdom i fisk, som vi ser meget, så kan man arbejde med. Hvordan kan vi undgå at denne sygdom popper op. Men ja virkelig, altså virkelig bredt.

Ida: Når du interesserer dig meget for dyreadfærd, er der så noget bestemt du kan se dig selv i?

Kathrine: Det er jo så det, altså. Jeg har ikke sådan en specifik ting. Jeg tror, min tanke er lidt, at når jeg engang så er færdiguddannet, at du skal til at søge job altså så komme ud og prøve nogle ting af og ligesom mærke der, hvad der føles rigtigt.

Jeg tror, jeg har lidt svært ved- det var også det jeg havde med i forhold til dyrlægen. Hvor man var sådan, det med at arbejde for, at jeg skulle være det her? Jamen hvad så hvis jeg ikke interesserer mig for det, jeg har undervejs? Så jeg ved det faktisk ikke helt. Det kunne sagtens også være noget i forhold til at opretholde en vis standard for velfærd i produktionsdyr.

Men ja, jeg er meget, jeg er meget åben tror jeg, for... bare det er noget med adfærd og velfærd, så. [Griner]

Ida: Og noget, hvor man har en hverdag, der involverer dyr eller hvordan?

Kathrine: Ja. Noget hvor der er et vidst praktisk element. Det tror jeg, jeg har brug for.

Ida: Det er det forstår jeg godt. Øhm, her til sidst kunne jeg godt tænke mig at høre dig, om du har et godt KU-hack?

Kathrine: Jeg tror, jeg vil sige køb dine bøger brugt. [Griner] Man kan sige, rigtig meget tiden så siger de, "Jamen du kan ikke bruge den her ældre udgave" og jo der er måske lidt ekstra arbejde i, at det er en ældre udgave, siden er ændret og sådan noget. Men det kan sgu bare ikke altid. Altså OK hvis du gerne vil have pæne bøger, der står på din reol, så køb den nye, ellers så kan man sagtens købe bøger brugt og sælge dem igen.

Ida: Mange tak, Kathrine, fordi du ville fortælle om dit studieliv.

[MUSIK]

Ida: Hvis du er blevet nysgerrig på husdyrvidenskab, kan du læse mere på studier.ku.dk. Du kan også møde mange flere studier på Instagram @KUstudieliv. Tak fordi du lytter med.

[MUSIK STOPPER]