

Transskription af podcast om landskabsarkitektur

00:00:00 Taler 1

Hvorfor er det så vigtigt at lære noget om planter?

00:00:03 Taler 2

Det er ret vigtigt i.

00:00:05 Taler 2

Forhold til når man skal lave Sådan en beplantningsplan der altså det med at man skal lave en sammensætning af planter, der kan vokse i et bymiljø for eksempel. Selvfølgelig kan man læse og tage ret meget, men Det er også vigtigt, at man kommer ud og ser, hvordan de reelt Sådan udvikler sig, hvordan de vokser.

00:00:22 Taler 1

Du lytter til KU studieliv. Jeg hedder ida og selv studerende på KU.

00:00:28 Taler 1

Og i den her podcast snakker jeg med andre studerende om deres studieliv.

00:00:34 Taler 1

I det her afsnit taler jeg med Jonas, som læser landskabsarkitektur på femte semester på uddannelsen, der kombinerer man arkitektur og biologi, og man arbejder kreativt med at designe byrum og landskaber.

00:00:54 Taler 1

Når du møder nye folk, og du fortæller dem, at du læser landskabsarkitektur, hvad plejer folk at sige til det?

00:01:00 Taler 2

Så siger folk Sådan nå OK, så du er Sådan en Sådan overgang er. Altså når jeg forklarer, at Vi har rigtig meget med planter at gøre Sådan noget, og så siger jeg jo normalt Sådan nej.

00:01:12 Taler 2

Vi designer, Sådan at der mellem bygningerne, hvor arkitekter, de designer, bygninger og den slags, hvor vi laver pladser og parker og Sådan noget i det åbne.

00:01:19 Taler 1

Rum og lærer i noget om planter, for eksempel.

00:01:23 Taler 2

Det gør vi. Vi har faktisk en række fag, som tager udgangspunkt i plantekendskab, og Vi skal lære deres Sådan kendetegn, hvor de vokser, og hvad de kan.

00:01:32 Taler 2

Bruges til.

00:01:33 Taler 1

Kan man sige at studiet måske er det lidt en blanding mellem arkitektur og biologi, eller er det for groft sat op?

00:01:40 Taler 2

Det kan man faktisk godt sige, fordi Vi har jo med konstruktioner at gøre. Altså Det kan vi godt have, men Vi har rigtig meget med planter at gøre også og rigtig meget med Sådan geologi også i hvert fald på første år, så Det er lidt en kombination af Sådan planter og arkitektur i et.

00:01:58 Taler 1

Og hvordan kan det være du valgte at læse?

00:02:00 Taler 2

Det er faktisk ret sjovt, fordi i folkeskolen allerede havde jeg en tanke om, at jeg skal bare læse af arkitektur, men så samtidig så var jeg også meget fascineret af biologi, dyr og planter, synes jeg var meget Sådan spændende, og jeg overvejede faktisk en overgang jeg læse til dyrlæge, men så faldt jeg over landskabsarkitektur, fordi jeg sad og kiggede på uddannelserne.

00:02:20 Taler 2

På, og så fandt jeg den som landskabsarkitektur, så tænker jeg OK, lad mig lige læse lidt på det. Det lyder meget interessant, og så var det en kombination af biologi og arkitektur, så tænkte jeg, okay, det lyder meget spændende. Lad mig lige tage til åbent hus og høre lidt om det, og så var jeg bare solgt, så tænkte.

00:02:34 Taler 2

Jeg, Det er lige det jeg leder.

00:02:36 Taler 1

Efter og viste det sig så at være det da du startede.

00:02:39 Taler 2

Ja det det synes jeg Det var en kombination af Sådan at lave Sådan altså design ting, lave en masse tegninger og skitser og Sådan noget, men også i kombination med at lære noget om planter, ikke?

00:02:51 Taler 1

Jeg kunne godt tænke mig at høre lidt om din studiestart. Hvordan var den?

00:02:54 Taler 2

Ja den er rigtig god. Vi havde jo en uge.

00:02:59 Taler 2

Hvor vi havde Vores opstartsperiode, hvor vi altså kombineret med at vi havde nogle dage, hvor vi jo blev rystet sammen, og så havde vi også Vores rustur med Vores rustvejledere, og Det var meget fint til, at man kunne Sådan lære hinanden bedre at kende og Sådan noget. Og jeg ved ikke, hvordan det

foregår på andre, men vi havde i hvert fald den der hele uge, hvor vi var sammen med Vores rusvejledere og hinanden og lærte hinanden rigtig godt at kende, inden vi startede så man.

00:03:22 Taler 2

Følte lidt at man.

00:03:23 Taler 2

Kendte folk ret godt så at sige.

00:03:25 Taler 1

Der blev ligesom.

00:03:26 Taler 2

Når man starter op ja lige præcis ja og Det var rigtig godt og folk var meget Sådan imødekommende.

00:03:26 Taler 1

Bygget noget socialt op først.

00:03:34 Taler 2

Det var ikke Sådan specielt føler i gymnasiet var det Sådan lidt okay, men gik lige et par dage for at der var Sådan lidt genert og Sådan noget, men her der var det meget Sådan okay hej hvad hedder?

00:03:43 Taler 2

Du, hvad laver du og alt det der ikke? Ja.

00:03:46 Taler 1

Fedt og hvad lavede i Sådan mere konkret i løbet af den her uge?

00:03:49 Taler 2

Jamen der var en masse aktiviteter vi lavede. Vi lavede Sådan lidt en form for stafet kan man godt kalde det, hvor vi i Sådan nogle farver hold vi havde. Vi havde været delt op i nogle hold, og så havde hvert hold fået en farve, og så skulle vi så løse nogle forskellige opgaver eller noget. Vi skulle for eksempel et konkret eksempel kunne være, at der var Sådan en masse træstammer, der var blevet bundet bånd omkring, og så skulle vi bære hinanden igennem huller i de bånd II mellem træerne. Det var meget.

00:04:17 Taler 2

Så var det også noget med noget æggekasser og noget. Det var super hyggeligt, så Det var nogle meget sjove.

00:04:21 Taler 1

Aktiviteter og hvad med på rusturen?

00:04:23 Taler 1

Var det også bare nogle flere lege og Sådan noget.

00:04:25 Taler 2

Ja Det var der var nogle lege, men vi var også ude, at vi var også oppe og kigge på Fredensborg. Altså vi var i nedbør, ikke på skovskolen. Og ja, så der havde vi også Sådan lidt fagligt inkorporeret i det, fordi vi havde også en øvelse omkring. OK, hvordan skal vi løse, at Der er nogle mennesker, der gerne vil bo inde i byen? Nogen der gerne vil bo ved vandet og den slags og gerne vil bo i nærheden af fabrik eller ikke vil bo i nærheden af fabrikker og den slags ting.

00:04:55 Taler 1

Hvad så da du startede på studiet og undervisningen gik i gang? Hvad var dit indtryk af og gå på universitetet der i starten?

00:05:03 Taler 2

I starten der synes jeg faktisk Det er noget.

00:05:06 Taler 2

Lidt om gymnasiet på en måde. Altså vi havde jo ikke Sådan mange forskellige fag. Vi havde jo 2 primære fag, ikke naturgrundlaget et og plante design et, så Det var en meget Sådan plan. Design var meget Sådan design orienteret med at lave designforslag til for eksempel parker eller en legeplads. Var det også en byhave, hvor den naturgrundlaget var mere Sådan fokus på planter og jordbundsforhold og den.

00:05:34 Taler 2

Og udover det, så synes jeg, at.

00:05:37 Taler 2

Der var der meget at lave. I starten synes jeg helt klart mere end på.

00:05:40 Taler 2

Gymnasiet men Jeg synes egentlig, Det var meget fint.

00:05:44 Taler 1

Er der noget der har overrasket dig ved studiet?

00:05:47 Taler 2

Ja Det er der faktisk da jeg startede. Jeg tænkte okay landskabsarkitektur. Det lyder som en meget kreativ uddannelse. Det er en meget kreativ uddannelse. Der er ikke særlig meget læsestof i forhold til mange andre uddannelser end aflevering kan jo for eksempel bestå af du skal lave en et designforslag, hvor man laver en plantegning over en byhave eller Sådan noget ikke? Det kan være en aflevering, ikke?

00:06:08 Taler 2

Ikke lange Sådan tekster eller noget, så Det er meget fedt. Jeg kan huske at nogle af mine venner som læser blandt andet på d 2 og Sådan noget de synes Det var meget Sådan interessant hvordan jeg bare kunne slippe afsted med at.

00:06:19 Taler 2

Lave en plakat som en aflevering. Ja.

00:06:23 Taler 1

Hvor meget praktisk versus teoretisk er der på uddannelsen?

00:06:26 Taler 2

Det teoretiske. Det kommer først egentlig reelt på andet år, hvor Vi har videnskabsteori.

00:06:35 Taler 2

Og så så lidt i kombination med de planter fag Vi har, hvor man lærer om forskellige planter, fordi der læser man jo om planterne og deres voksesteder og den slags og har forelæsninger om dem. Men det praktiske fylder altså også ret meget. Det med at lave designforslag, projekter og det fylder ret meget.

00:06:51 Taler 1

Og det praktiske altså hvad går det ud på? Er i ude i naturen og kigge på ting eller sidder man og tegner og bygger modeller eller er det en god blanding?

00:06:59 Taler 2

Den kombination af de ting faktisk. Vi er ret meget.

00:07:01 Taler 2

På eksklusioner.

00:07:03 Taler 2

Det kan for eksempel være vi ude at se på et boligområde, eller Vi er ude i skoven, kigge på nogle træer og noget, og de eksplosioner bruger vi.

00:07:11 Taler 2

Så nogle gange til Vores projektskrivning eller projektskrivning, ikke?

00:07:16 Taler 1

Og hvorfor er det så vigtigt at lære noget om planter?

00:07:19 Taler 2

Det er ret vigtigt i forhold til, når man skal lave Sådan en beplantningsplan, der altså det med at man skal lave en sammensætning af planter, der kan vokse i et bymiljø. For eksempel. Der er det meget godt, at Sådan selvfølgelig kan man læse sig til ret meget, men Det er også vigtigt, at man kommer ud og ser, hvordan de reelt Sådan udvikler sig, hvordan de vokser, fordi Det kan godt være, at der står OK det her egetræ Det kan blive.

00:07:41 Taler 2

Og så højt, men det kommer også meget an på Sådan en, hvor det vokser og Sådan noget. Det er også meget rart at kunne komme ud og se med egne øjne og for egen egne erfaringer med det. Og selvfølgelig er det også meget fedt at kunne flexe lidt at sige Sådan almindelig bog, der hedder fagus sylvatica på latin og Sådan noget ikke lærer det om den.

00:08:05 Taler 1

Vil du ikke lige fortælle hvordan?

00:08:06 Taler 1

Uddannelsen er opbygget, og hvad for nogle fag man har?

00:08:08 Taler 2

Jo på første år er en kombination af det jeg nævnte tidligere med naturgrundlaget et og plan design et, og det forløber første semester, kan man sige og så på andet semester. Der har man naturgrundlaget 2 a og 2 b og plan design 2 så hele første år. Det er egentlig de 2.

00:08:27 Taler 2

De 2 fag man har hvor man får et rigtig.

00:08:30 Taler 2

Godt grundlag i.

00:08:32 Taler 2

Planter og jordbund man lærer kort, lidt tegneteknik og prøver at sidde med nogle og sidde og fedte med nogle projekter ikke. Blandt andet har vi lavet et projekt i Nordhavn, hvor vi skulle designe sådan et naturpark og så i selvfølgelig i kombination med eksplosioner. Ikke dem er der ret mange af på første år, hvor vi kommer ud og ser nogle planter og.

00:08:53 Taler 2

Sådan nogle boligområder og og hvor vi faktisk også har været på. Eller jeg var i hvert fald ude at rejse med min uddanne.

00:09:01 Taler 2

Det ved jeg dem fra de tidligere år. Det har de ikke rigtig været fordi på grund af corona alt det der, men vi var i Tyskland i en by der hedder potsdam.

00:09:09 Taler 2

Hvor vi også skulle lave et projekt et eksamensprojekt i forbindelse med.

00:09:12 Taler 1

Det fedt, så Der er simpelthen indbygget en studietur kan man være heldig at få.

00:09:16 Taler 2

Det kan man være heldig at få. Jeg ved at dem der går i gang lige under mig. Jeg mener nok de har været på møns klint, så det varierer lidt hvor hvor man kommer hen.

00:09:26 Taler 2

Og så på andet år, der kommer vi jo så ind og får det her videnskabsteori i lærer lidt mere omkring Sådan miljømæssige teorier og for eksempel det kunne være noget om etik naturen. Hvilket ansvar har vi over for naturen? Det kunne for eksempel være en af dem kombineret med flere plantekendskab svag i form af by og landskabsplan og botanik, hvor man lærer mere i dybden eller går mere i dybden med ja planter og deres kendetegn og lærer mange flere planter.

00:09:56 Taler 2

Kende og kunne udenad.

00:10:00 Taler 2

Og så kommer der et meget Sådant spændende fag et studiefag, som hedder håndværk og estetik, som vi forkorter til væs.

00:10:10 Taler 2

Ret høj intensivt kursus, men Det er super fedt. Det giver rigtig meget. Det er kursus og selv hvis Der er nogen der har klaret sig mindre godt og nogle der klarer sig bedre og Sådant noget. Men uanset hvad, så føler jeg lidt at man får meget ud af det fag, fordi man får egentlig designet et altså Sådant et helt projekt.

00:10:29 Taler 2

Som egentlig godt kunne blive.

00:10:31 Taler 2

Etableret, hvis det skulle være?

00:10:33 Taler 1

Og hvilke skala jeg arbejder i på. Altså er det alt fra en legeplads, for eksempel til et kæmpe byområde.

00:10:43 Taler 2

Ja Det kan da godt være jeg ved dem der har valgt specialisering her.

00:10:47 Taler 2

Til tredje år.

00:10:48 Taler 2

Byplanlægning de kommer til at arbejde i større skala, større by områder, men Vi har også været igennem projekter, hvor Vi har skullet arbejde i stor skala, og der arbejder vi jo i målestoksforhold fra. Det kunne være fra en til 51 til 100 eller en til 10.000, som er rigtig stort, ikke?

00:11:06 Taler 1

Jeg ved, at man netop kan specialisere sig inden for 2 forskellige retninger. Vil du ikke lige prøve at fortælle lidt om det?

00:11:10 Taler 2

Det er rigtigt.

00:11:12 Taler 2

Jo jo, Jeg har valgt den specialisering der hedder landskabsdesign. Der er også en anden specialisering som hedder byplanlægning, men landskabsdesign går med tager mere udgangspunkt i Sådant det reelle design.

00:11:26 Taler 2

Af haver parker pladser og den slags mere Sådan plante orienteret mere i Sådan i dybden. Mere detaljeret kan man sige, hvis man bare Sådan beskrive det overordnet hvor byplanlægning den er Sådan overordnet man tager mere udgangspunkt i Sådan lov og Sådan mere den juridiske tilgang til at udføre landskabsarkitektur i byområder eller landområder ikke?

00:11:48 Taler 1

Men specialiseringen starter så fra tredje år.

00:11:51 Taler 2

Ja det gør den ja så her efter sommerferien går i gang med det første fag, som Vi har på landskabsdesign, som har planter og teknologi.

00:11:59 Taler 1

Og hvordan kan det være du har valgt landskabsdesign?

00:12:02 Taler 2

Det har jeg egentlig valgt, fordi mange af de projekter, Vi har lavet indtil videre, har taget udgangspunkt i det som landskabsdesign.

00:12:09 Taler 2

Beskæftiger sig med det med Sådan en detaljeret planer, hvor man tager meget udgangspunkt i belægningstyper, altså om Det er grus eller fliser eller den slags, men også hvad for nogle planter man bruger ikke hvor lidt den Sådan lidt mere juridiske tilgang til det.

00:12:26 Taler 2

Sagde mig ikke rigtig lige så meget, fordi jeg var blevet meget fanget indtil altså Sådan på uddannelsen indtil videre med det her med OK meget detaljeret design.

00:12:34 Taler 2

Opslag, der skal være de her de planter. Det skal være den belægnings type, og det skal være så stort, at det skal være de her former og den slags det sammen mere.

00:12:43 Taler 1

Er det så ikke også fedt til at kunne få lov til?

00:12:45 Taler 1

At specialisere sig lidt mere nu.

00:12:46 Taler 2

Jo jo det synes Jeg er rigtig fedt.

00:12:49 Taler 1

Jeg ved også at på tredje år og når i til sidst skal til at lave bachelor at så har i et bachelorprojekt, hvor man laver et bachelor virksomhedsprojekt, er det rigtigt?

00:13:00 Taler 2

Ja det ja, Det er.

00:13:02 Taler 2

Vigtigt, hvor Vi skal ud, og hvad kan man sige, være i praktik i en virksomhed for at Sådan fremstille det her projekt?

00:13:11 Taler 1

Og hvad for nogle forskellige steder kan man så havne i praktik henne?

00:13:15 Taler 2

Det er meget forskelligt altså man kan man kan godt komme i praktik i kommuner, men man kan også komme i praktik i private arkitektfirmaer eller landskabsarkitekt firmaer.

00:13:25 Taler 1

Er der noget særligt du allerede nu ved du godt kunne tænke dig?

00:13:28 Taler 2

Jeg kunne godt tænke mig at komme ud i en privat virksomhed, men Det er svært at sige altså jeg. Jeg tænker i hvert fald bare Sådan at starte i Sådan en privat virksomhed i praktik. Se hvordan Det er, og så kan det godt være afhængigt af hvor godt det går eller Sådan noget. Når jeg kommer ud på arbejdsmarkedet er søge inde i en privat virksomhed eller Kommune ud fra det.

00:13:50 Taler 1

I hvert fald lige få det prøvet af.

00:13:52 Taler 2

Ja lige præcis.

00:13:54 Taler 1

I har jo praktik indbygget som en del af studiet, men hvad hvis man vil på udveksling er der så mulighed for det?

00:14:00 Taler 2

Ja Det er der. Der er faktisk nogle der lige har været på udveksling her på andet år på det der ville svare til hvad fjerde semester Der er nogen der har været i Canada. Der er nogen der har været i Milano, så Der er fede muligheder for udveksling, hvis man har lyst til det og også i forbindelse med ens bachelorprojekt har jeg hørt, at man kan komme i praktik på en tegnestue i udlandet for eksempel.

00:14:27 Taler 1

Hvordan ser din studie hver dag egentlig ud? Hvor mange undervisningstimer har du?

00:14:32 Taler 2

Altså, Det er jo Sådan på landskabsarkitektur, at man er rigtig meget på uddannelsen, fordi Det er jo nemlig er en kreativ uddannelse. Man tegner rigtig meget og rigtig meget med planter at gøre og

Sådan noget, så man er der ret mange timer om ugen i modsætning til andre uddannelser kunne jeg forestille mig, hvor meget af forberedelsestiden er egentlig bare at læse op og skrive hjemmefra? Så er vi det rigtig meget, fordi Der er faciliteter til, at man.

00:14:56 Taler 2

Ja tegne eller man kan printe de her plakater, som Vi skal aflevere, eller man kan bruge programmer på skolens computere som for eksempel photoshop eller illustrator eller nogle af de her programmer, som egentlig kunne være ret dyre normalt, så man er der ret meget.

00:15:12 Taler 1

Og de programmer er det også noget, i lærer godt at kende på studiet.

00:15:15 Taler 2

Ja altså man kan sige nogen lærer det lidt bedre end andre. Det handler om, at hvor mange timer man.

00:15:20 Taler 2

I det, fordi vi havde en kort introduktion til fotoshop på første år, og så fik vi også noget introduktion til illustrator og og et program et tegneprogram, der hedder autocad på andet år personligt for mig så brugte jeg ret meget tid i sommerferien efter første år på at Sådan virkelig nørde med fotoshop for at blive bedre til det. Ikke så jeg kunne bruge det i min designforslag fremadrettet, så Det er helt hvor mange timer man lægger i det. Der er nogen der foretrækker håndtegning at lave skitser i hånden.

00:15:51 Taler 2

Og så er der nogle der foretrækker computerprogrammer.

00:15:54 Taler 1

Og det må man godt. Man må godt selv.

00:15:55 Taler 2

Vælge hvad man så gør. Det må man godt. Ja det må man godt, men.

00:16:00 Taler 2

Det er også meget rart at have et par hånd skitser, fordi Det er meget hurtigt lige at tegne en plads eller et eller andet i stedet for. Så skal man sidde og redigere træer og Sådan noget, så Det er også meget rart at kunne.

00:16:12 Taler 1

Hvordan strukturerer du egentlig din hverdag? Altså for eksempel når man har et stort projekt. Hvordan arbejder du så bedst?

00:16:21 Taler 2

Jeg tror.

00:16:23 Taler 2

Det er i hvert.

00:16:23 Taler 2

Fald noget, Jeg er blevet bedre til.

00:16:26 Taler 2

På andet år det med at lave en disposition til de her eller de her projekter, Vi skal lave. OK, hvad skal der være med i dem for eksempel? Der skal være en situationsplan, der viser hele området. Så skal der være en detalje plan, eller der skal være et snit, hvor man kigger på områdets skåret igennem. Se de 2 d kan man sige ikke hvad for nogle elementer et så simpelthen bare lave en disposition for, hvad der skal være med i og så bare krydse af hen ad vejen, fordi så er man ikke har alle alt oppe i hovedet.

00:16:55 Taler 2

Fordi det bliver man bare rigtig træt af.

00:16:57 Taler 2

Og så mister man overblikket fuldstændig, så Det er en rigtig god ting.

00:17:02 Taler 1

Hvad synes du har været den største udfordring på dit studie indtil videre?

00:17:07 Taler 2

Det har helt klart.

00:17:08 Taler 2

Været tegning og håndtegning, fordi da jeg startede der var jeg elendig.

00:17:15 Taler 2

Til at tegne, og Det var ikke rigtig noget, jeg havde taget højde for, men med øvelse altså så bliver man bare bedre og bedre. Og så finder man, så kan det godt være. Man finder lidt sin egen stil i løbet af uddannelsen. Jeg har ikke helt fundet den endnu, men Jeg synes helt klart, at Jeg er blevet bedre til at til at tegne, så Det var helt klart den største udfordring for mig.

00:17:34 Taler 1

Får man undervisning i det, eller er det som han bare er noget med at øve sig?

00:17:37 Taler 2

Der er på første år kørt en introduktion til lidt og noget. Men Det er ikke særlig altså det det kort ikke så det meste af det. Det er bare at øve sig, øve sig, øve sig øve sig.

00:17:50 Taler 1

Bare at tegne en hel masse, men man kan sagtens starte, hvis man ikke lige føler man er.

00:17:54 Taler 2

Det kan man sagtens man man skal. Man behøver ikke at være den bedste til at tegne eller noget. Altså bare se på mig. Altså jeg var elendig ikke så.

00:18:03 Taler 2

Så Det er ikke et krav overhovedet.

00:18:05 Taler 1

Har du nogensinde tvivlet på dit studie undervejs på om du havde valgt det rigtige?

00:18:10 Taler 2

Lidt i starten faktisk, men Det var.

00:18:11 Taler 2

Il forbindelse med det med håndtegning, fordi jeg kiggede på, og Det er også Det er også Sådan en lidt en rookie mistake. Man skal aldrig Sådan sammenligne sit eget med andres, fordi jeg kigger meget på hvordan de andre tegnede og tænkte, åh Det er virkelig godt. De er virkelig dygtige. Er jeg overhovedet det rigtige sted? Men der var det der slog mig.

00:18:31 Taler 2

Hallo lad være med at sammenligne med andre det du laver er helt sikkert super godt.

00:18:35 Taler 1

Hvad skulle der til, før du fik det?

00:18:37 Taler 1

På den måde.

00:18:38 Taler 2

Jeg tror faktisk Det var med sparring med nogle af de andre studerende, fordi hvis man hvis man følte lidt selv, og Jeg synes ikke Det er særlig godt det her, så er folk rigtig gode til at sige Sådan ikke på Sådan en ud af medlidenhed, men Sådan ud af Sådan ren Sådan begejstring for ens projekt Sådan ej, det ser virkelig nice ud det, Det er virkelig cool det du laver der, og det hjælper også bare til at Sådan OK så så slår man igennem og tænkte okay, Det er jeg ikke super godt.

00:19:04 Taler 1

Er det indarbejdet i undervisningen af, at man giver hinanden feedback? Eller er det også noget, vi bare gør jer selv?

00:19:11 Taler 2

Det er også noget vi bare gør, men Det er også lidt en koloreret i nogle af de fag Vi har, hvor Vi har vejledningstid, fordi imens man sidder og venter på vejledning, så kan det godt være, man spørger, hey, kunne du ikke lige tage et kig på mit projekt her, og hvad kunne jeg eventuelt gøre bedre? Og så kan man sidde og egentlig at øve sin præsentation for den person, man snakker med, og så kan de så give den feedback altså en feedback, som man kan bruge ikke, og Det er noget, som folk er rigtig gode til at give Sådan reel Sådan.

00:19:39 Taler 2

Få feedback på ens projekter. Ikke bare Sådan noget med du ved.

00:19:43 Taler 2

Og det det ser meget cool ud, men rent faktisk Sådan. Det er rigtig godt, men du kan måske gøre det bedre, hvis du gør Sådan her i stedet, så man kan bruge Sådan noget.

00:19:52 Taler 1

Det ved jeg godt.

00:19:54 Taler 1

Hvordan vil du sige det? Sociale liv er på studiet helt generelt.

00:19:57 Taler 2

Det synes Jeg er rigtig godt. Vi har jo Vores universitetsbyer som hedder a vej ikke at forveksle med a bar.

00:20:05 Taler 2

Hvor man kan gå over og få en øl inden eller udendørs. Det er ikke så tit, Der er landskabsarkitekter derovre, men Det er fordi Vi har en bygning, som egentlig er et ret godt stykke væk for det øvrige Frederiksberg campus. Men der synes jeg faktisk, at vi på landskabsarkitekt uddannelsen er ret god til at lave mange Sådan private events. Det kan være juleklip julehygge. Det kan være loppemarked.

00:20:29 Taler 2

Eller udendørs fest og sommerfester, julefrokost eller halloween fester, og de er super fede.

00:20:36 Taler 1

Alle sammen, og hvem er det, der står for det?

00:20:38 Taler 2

Det er Vores forening, som hedder FLS foreningen for landskabsarkitekt, studerende og Der er nogle forskellige grene af det, som laver de her events. Altså Jeg kan bare nævne et par stykker som for eksempel materiale biksen, som står for de materialer, som man bruger, når man skal lave modeller, eller man skal have brug for nogle nye blyanter eller noget eller skitsebøger, så er der FS rejs som er.

00:21:03 Taler 2

Retsudvalget, som hvert år planlægger en tur en ferie for de studerende primært i sommerferien ikke. Og så har vi selvfølgelig festudvalget, som planlægger de her julefrokoster eller halloween fester eller sommerfester. Og så har vi også et udvalg, der hedder sofa, som laver sociale og faglige events, og det kunne for eksempel være Sådan noget, som i samarbejde med materiale biksen kunne være loppemarked. Ikke ja, så der, så Der er ret meget, man kan engagere sig i den forening.

00:21:39 Taler 1

Når man har læst landskabsarkitektur, hvilke kompetencer vil du så sige, at man har?

00:21:44 Taler 2

Jeg har nævnt det meget før, men man lærer rigtig meget om planter. Man lærer rigtig meget omkring.

00:21:51 Taler 2

Deres vækstbetingelser, og hvordan de ser ud og den slags. Men man lærer også ret meget omkring Sådan Det er Sådan rent designmæssigt basale tegning, så man får jo både færdigheder i plantekendskab, men man får også færdigheder i tegning, kan man sige.

00:22:09 Taler 1

Når du på et tidspunkt er færdiguddannet, har du så lige nu en ide om, hvilken retning du gerne vil gå?

00:22:16 Taler 2

Jeg tænker, at jeg gerne vil arbejde mere med.

00:22:19 Taler 2

Design af haver og jeg der var faktisk en overgang hvor jeg overvejede lidt at.

00:22:25 Taler 2

Blive selvstændig.

00:22:27 Taler 2

Og hjælpe folk med at designe deres private haver og Sådan noget, fordi Det er også en vej man kan gå hvis man har lyst til det.

00:22:33 Taler 1

Når man er færdiguddannet, hvad kan man så ellers arbejde med? Hvilke retninger går folk i?

00:22:38 Taler 2

Det tror Jeg er meget forskelligt fordi man kan jo gå i de retninger som Jeg har nævnt med. Man kan blive selvstændig eller man kan arbejde i private virksomheder eller i kommuner. Men Der er også mulighed for at man kan gå i den retning med skovrydninger eller skov etablering. Det er også en mulighed, man kan gå.

00:22:56 Taler 1

Her til sidst kunne jeg godt tænke mig at høre dig om du har et godt KU hack.

00:23:00 Taler 2

Husk at afsætte nogle penge til materialer, fordi.

00:23:02 Taler 2

Vi bruger det hele tiden.

00:23:03 Taler 2

Vi har jo bøger og Sådan noget til undervisning, altså specielt til planter fagene, altså specielt som opslagsværker. Men vi.

00:23:12 Taler 2

Bruger altså også.

00:23:12 Taler 2

Ret mange af de penge, som vi kun har brugt på bøger på materialer i stedet til at lave modeller eller.

00:23:20 Taler 2

Til at lave plakater og Sådan noget.

00:23:22 Taler 2

Så Det er også.

00:23:23 Taler 2

Ret meget det vi bruger materialer fremfor reelle bøger.

00:23:27 Taler 1

Så det skal man lige være forberedt på.

00:23:28 Taler 2

Det skal man også lige være forberedt på, men Det er på en eller anden måde også meget fedt egentlig, at så skal man, så kan man købe nogle et par skumplader nede materiale biksen og skærer dem til at.

00:23:36 Taler 2

Lave en model lim dem sammen, og Det er også meget hyggeligt.

00:23:40 Taler 1

Perfekt mange tak Jonas fordi at du ville fortælle om dit studieliv.

00:23:44 Taler 1

Selv tak.

00:23:48 Taler 1

Hvis du er blevet nysgerrig på landskabsarkitektur, kan du læse mere på studier.ku.dk.

00:23:56 Taler 1

Du kan også mange flere studier på Instagram KU studieliv. Tak fordi du lyttede med.