

## Transskription af podcast om Mellemøstens sprog og samfund

00:00:01 Taler 1

Hvordan vil du egentlig beskrive persisk som sprog?

00:00:04 Taler 2

Jeg synes persisk er et virkelig flot sprog.

00:00:07 Taler 2

Ja og Jeg tror også Peter ind i Irans historie, at Jeg synes iran har en meget smuk historie og de gamle perserriget og Sådan noget.

00:00:16 Taler 1

Du lytter til KU studieliv. Jeg hedder ida og selv studerende og i den her podcast snakker jeg med andre studerende om deres studieliv.

00:00:29 Taler 1

I det her afsnit taler jeg med eget så nisser mellemøstens sprog og samfund på tredje semester.

00:00:35 Taler 1

På studiet vælger man og specialisere sig i enten arabisk, hebraisk, persisk eller tyrkisk.

00:00:42 Taler 1

Her har jeg.

00:00:42 Taler 1

Valgt persisk, som man taler i Iran.

00:00:50 Taler 1

Når du møder nye mennesker, plejer du så egentlig at sige, at du læser mellemøstens sprog og samfund eller mellemøststudier?

00:00:57 Taler 2

Jeg plejer at sige at læse mellemøststudier, for Det er lidt mere Sådan det folk kender det i dagligdags.

00:01:02 Taler 1

Sprog, og når du så siger det, hvad plejer folk at sige til det?

00:01:06 Taler 2

Så spørger de læser du farce og så siger jeg. Nej, det gør jeg i hvert fald ikke. Jeg læser persisk, ligesom man læser jo heller ikke. Eller jeg snakker heller ikke Deutsche. Jeg snakker tysk og Det er en generel en generel.

00:01:18 Taler 2

Ting som folk.

00:01:19 Taler 1

Spørger ham, og for dem der ikke lige kender super meget til persisk, kan du ikke lige kort fortælle hvad Det er du så studerer?

00:01:26 Taler 2

Jo, Det er det sprog som bliver snakket af flest mennesker i Iran og nogle af de omkringliggende lande. Men iran er hovedfokus for studiet for min del af studiet.

00:01:37 Taler 2

I hvert fald.

00:01:38 Taler 2

Ja for når man læser mellem studier, så er der nogle forskellige sprog man kan vælge. Ja, man kan ligesom vælge 4 forskellige sprog, Der er arabisk, som er den største. Det største sprog på mellemøststudier, så er der hebraisk, og så er der tyrkisk, og så er der persisk hvor Jeg er.

00:01:54 Taler 1

Og hvorfor kan det være, at Det var lige præcis persisk du valgte?

00:01:58 Taler 2

Jeg har altid været mange der i Mellemøsten og var meget i tvivl om, hvad jeg skulle læse i lang tid, indtil jeg Sådan lidt ved en fejl komme til at falde over mellemøststudier inde på Københavns universitets hjemmeside. Og så tænkte jeg, det lyder egentlig super oplagt, og så var jeg til et åbent hus herude, hvor jeg bare blev totalt forelsket i underviserne og de studerende, som var med for persisk. Og så endte jeg også med at skrive en længere opgave i gymnasiet omkring Irans økonomi, og så rullede det ligesom bare for der. Og nu er det her jeg.

00:02:30 Taler 1

Hvad vil du generelt sige, at man skal interessere sig for, for at studiet skal være noget for en?

00:02:35 Taler 2

I det Vi er Sådan et lille studie. Det er et meget lille studie, især persisk afdeling. Det er man Jeg tror man kan komme og interesserer sig for det man vil. Og så kan underviserne lidt dreje det i den retning, man gerne vil.

00:02:48 Taler 2

Så Der er nogen, der måske er meget interesseret i de oldgamle persiske riger som desværre ikke fylder så meget mere, men hvis Det er det man er interesseret i, så er det også noget som kan blive en del af undervisning.

00:02:57 Taler 2

Og vi kan snakke om i undervisningen, men Det er jo helt klart moderne iran som fylder mest, og Det er også det moderne Mellemøsten, som fylder generelt procedurer, for Vi har jo også nogle.

00:03:08 Taler 2

Hele mellemøststudier sammen, hvor vi snakker generelt om Mellemøsten.

00:03:12 Taler 1

Og hvad med under studiestarten? Hvordan forløb? Det var i der opdelt alt efter hvilket sprog man havde valgt allerede i det alle.

00:03:18 Taler 2

Sammen sammen. Der var vi alle sammen sammen fordi at vi var 2 persist studerende som kom til intro ugen, så Det er nok lidt lang intro uge bare også og en Twitter men så Det var alle sammen.

00:03:31 Taler 2

Sammen, og fordi på første semester har man også fag sammen med resten af årgangen, så det giver supergod mening. Eller Jeg synes det giver super god mening at vi.

00:03:40 Taler 2

Alle sammen sammen. Og hvad lavede i så i?

00:03:42 Taler 2

Introen og vi lavede de der klassiske intro ting. Lær at bruge KU net og hvordan kommer man ind på sine absalon og alle de her intra net som findes indenfor KU? Men så hygger vi også bare en masse. Vi vil ud og spise og Vi er ved at få Sådan noget go bots og hyggede og.

00:04:03 Taler 1

Og kunne du allerede mærke der, at i havde nogle af de samme interesser?

00:04:08 Taler 2

Ja, men jeg blev også.

00:04:09 Taler 2

Overrasket over hvor hvor bred.

00:04:11 Taler 2

Interesser der var forskellige dele af Mellemøsten. Der er jo nogen, Der er meget kulturinteresserede og Sådan nogle som mig selv, som måske er mere politisk interesserede og Sådan internationale politik interesserede inden for Mellemøsten.

00:04:23 Taler 1

Ja og studiet hedder jo mellemøstens sprog og samfund. Hvordan er fordelingen mellem sprog og så lidt mere samfundsfag?

00:04:32 Taler 2

De første 3 semestre, der fylder sproget rigtig meget man har på de første 3 semestre har man 8 timers sprog om.

00:04:40 Taler 2

Så det fylder ret meget, og Det er også intenst, og Det er hårdt, og Det er der også mange der desværre knækker nakken på, men og så derefter så fylder det lidt mindre fordi der skal man på udlandsophold og man skal.

00:04:53 Taler 2

Ud og have tilvalgsfag og Sådan noget. Og så bestemmer man måske lidt mere selv i en større grad, hvor meget sproget skal være en del af ens studie.

00:05:01 Taler 1

Og nu nævner du det her med, at i ikke var særlig mange, der valgt persisk. Hvordan fungerer det så til undervisningen, og hvor mange er i der? Så sidder og lærer det sammen.

00:05:12 Taler 2

På persisk på min årgang er vi 2.

00:05:15 Taler 2

Så Det er meget småt, og det føles måske ikke så meget som det undervisning, man kender fra gymnasiet, fordi man er bare 2 til det også. Nogle gange bliver det bare en samtale i stedet for et.

00:05:27 Taler 2

En ja en der står og snakker om noget i 2 timer og så i hvert fald på min årgang hente den anden som Jeg er sammen med. Hun er fra Iran og kan persisk allerede.

00:05:38 Taler 2

Så Det er egentlig bare mig, og Det kan både være mærkeligt, men Det er også meget dejligt, så jeg får fuld opmærksomhed.

00:05:47 Taler 1

Og kan du ikke lige prøve at beskrive lidt mere, hvordan undervisningen så fungerer?

00:05:51 Taler 2

Jo altså Det er nok meget Sådan klasseundervisning, som man kender fra gymnasiet, hvor at man har en arbejdsbog, hvor man laver nogle opgaver.

00:05:59 Taler 2

Og i starten kan du måske også føles meget banal. Det man lærer altså starte med at lære alfabetet, hvilket Jeg har aldrig lært et nyt alfabet ud over, da jeg lærte det latinske alfabet.

00:06:09 Taler 2

Så det. Det er meget Sådan vi sidder sammen, og så laver vi opgaverne sammen og snakker om det. Og hvad synes jeg sælger har brug for? Altså Jeg synes Jeg kan arbejde på mit ordforråd, så er det ordforråd vi arbejder på, hvor jeg ved for eksempel arabisk. Der er det noget med at opdele. Der har de Sådan specifikke samtaler timer, hvor Det er meget mere opdelt, hvor på persisk og på de mindre sprog Der er det bare.

00:06:35 Taler 2

Den samme underviser til det hele, og Der er det ikke opdelt på den måde.

00:06:40 Taler 1

Og hvad så med de her mere samfundsrelaterede fag? Har i så dem sammen med resten af mellemøststudier?

00:06:46 Taler 2

Ja så på første semester, der havde vi mellemøstens moderne historie, hvor at der var vi alle sammen sammen, både arabisk og tyrkisk og hebraisk og persisk. Og så havde vi 2 timer om ugen, hvor vi kun var persisk, hvor vi så fokuserede på den på iransk historie og så på andet semester havde vi et lignende et fag, der var lignende opbygget, hvor det handler om religion og Kultur.

00:07:08 Taler 1

Kan du ikke lige prøve at sætte nogle flere ord på hvilke fag man?

00:07:11 Taler 2

Kommer igennem jo, så man kommer igennem Sådant mellemøstlig historie religion, som selvfølgelig fylder meget i den religion. Og så har man så på det her eller på tredje semester har man så lettere tur, hvor man kun har det sammen med sit sprog. Altså så Jeg har persisk litteratur, så Jeg har ikke noget med arabisk litteratur at gå.

00:07:31 Taler 2

Og så er der også en del tilvalgsfag, hvor man så lidt selv kan dreje den i den retning man vil, hvor der selvfølgelig også er nogle fag, som bliver udbudt af mig selv eller af mellemøststudier, men man kan også lidt tage selv tage hvor man vil, og så er der selvfølgelig viden og videnskabsteori, som kommer lidt senere på studiet.

00:07:52 Taler 1

Hvilket fag har været dit yndlingsfag og så videre?

00:07:55 Taler 2

Overraskende nok litteratur faget, og Det var virkelig ikke noget, jeg troede, jeg ville se frem til, fordi litteratur på den måde har aldrig interesseret mig. Jeg har aldrig været vild med dansk i gymnasiet eller noget. Jeg synes faktisk, Det var ret kedeligt at sidde og analysere nu.

00:08:10 Taler 2

Men Det var det der med, at det fortalte meget om, hvordan samfundet ser ud på det tidspunkt, hvor litteraturen er skrevet og Sådant noget, som Jeg tror har fanget mig, så det gik op for mig meget litteratur egentlig kunne fortælle om samfundet, og det fangede mig.

00:08:23 Taler 1

Og hvordan foregår det fag?

00:08:25 Taler 2

Det foregår med.

00:08:26 Taler 2

At Vi har en tekst på persisk, hvor vi ofte får en en oversættelse til, men Vi skal også selv oversætte den.

00:08:33 Taler 2

Hvor vi så læser den op sammen, og så oversætter vi den stykke for stykke. Og så snakker vi om hvad? Hvad siger den her tekst for perioden?

00:08:43 Taler 2

Mere om forfatteren og hvem forfatteren var i forhold til persisk historie eller Irans historie, fordi Vi har læst nogle af de lidt større forfattere, som fylder meget for moderne iransk litteratur.

00:09:01 Taler 1

Hvordan er det egentlig at læse persisk og vide så meget om iran her for tiden? Hvor at Der er virkelig meget omtale og miran?

00:09:12 Taler 2

Det er virkelig fedt, men Jeg tror Det kan være et benspænd nogle gange, hvis man læser noget i Nyhederne og ikke synes at Det er fyldestgørende eller man synes Det er rigtigt, men samtidig så er det også dejligt, at Der er så meget fokus på Iran og især den iranske kvindekamp, som har fyldt rigtig meget det seneste år. Så Det er jo selvfølgelig også mega glad for at at der bliver snakket om kvindeliv frihed bevægelsen og også på studiet er det også noget der fylder en del i ja.

00:09:39 Taler 2

Ja fordi Det var vel også noget der altså virkelig blæst op, mens du faktisk gik på studiet. Ja, Det var jo lige omkring min studiestart, hvor at det virkelig.

00:09:48 Taler 2

Ligesom dig fik det fuld skrue med de store protester, og Det var.

00:09:54 Taler 2

Virkelig interessant og lige ved at starte på et studie og så ens studie var så meget i medierne eller ikke en studie, men.

00:10:00 Taler 2

Landet, men også mine undervisere var meget i medierne, og Sådan virkelig var en en sjov kontrast her. Ja.

00:10:08 Taler 1

Og hvad er det så for nogle perspektiver i, så snakker om i undervisningen?

00:10:13 Taler 2

Det kan både være personligt, altså Der er nogen der har familie i Iran, som synes Det kan være virkelig altså som har brug for at snakke om det, men Det kan også være. Hvad kan det have betydning for iran i fremtiden og hvad kan det betyde for styret, som der ikke rigtig er nogen der ved at folk gætter lidt i blinde, men folk?

00:10:31 Taler 2

Prøver at gætte.

00:10:33 Taler 1

Jeg kan læse mig frem til, at Der er det her obligatoriske udvekslingsophold som en del af mellemøststudier.

00:10:42 Taler 1

Hvad nævner du? Det nok kan blive lidt svært at komme afsted for dig.

00:10:45 Taler 2

Ja jeg skal til Ankara i Tyrkiet på et på en sprogskole og i stedet for fordi ja, Det er ikke muligt lige nu at tage til til tage til iran, især ikke fra en fra Europa.

00:10:59 Taler 1

Hvordan har du det med det?

00:11:01 Taler 2

Lidt blandet fordi jeg havde set virkelig.

00:11:03 Taler 2

Meget frem til at.

00:11:04 Taler 2

Brug og Jeg er kommet til iran også det der med at kunne snakke persisk når man går ud på gaden. Det kan man jo ikke rigtig i Tyrkiet, da det ikke man ikke snakker persisk.

00:11:15 Taler 2

Så lidt blandet, men jeg glæder mig også til at virkelig at få en masse god undervisning, som jeg ved at Det er der.

00:11:20 Taler 2

Hvor jeg.

00:11:20 Taler 2

Skal hen i.

00:11:21 Taler 1

Ankara hvordan vil du egentlig beskrive persisk som sprog?

00:11:25 Taler 2

Jeg synes persisk er.

00:11:26 Taler 2

Et virkelig flot sprog.

00:11:28 Taler 2

Ja og Jeg tror også finder ind i Irans historie, at Jeg synes Iran har en meget smuk historie og de gamle perserriget og Sådan noget.

00:11:36 Taler 1

Og hvad gør du så rent praktisk for at lære sproget og få det ind?

00:11:40 Taler 2

Under huden lave mine lektier. Det tror jeg. Det skal man virkelig. Det skal man virkelig gå op i, men Jeg synes Det er super svært. Jeg synes stadigvæk Det er virkelig svært. Hvordan lærer man sproget bedst og fordi Det er ikke noget man lige Sådan møder i hverdagen, medmindre man virkelig opsøger det, og Det kan jo være svært at finde ud af hvor man skal gøre det, men Jeg synes at.

00:11:59 Taler 2

Både Vores undervisere og andre studerende prøver at lave tilbud, hvor man kan.

00:12:04 Taler 2

Møde nogen der også snakker persisk og.

00:12:05 Taler 2

Få snakket med persisk.

00:12:07 Taler 1

Hvor god til sproget vil du egentlig sige, du er nu her på tredje semester, altså hvad er hvad kan du kan du godt se en film eller læse en bog? Eller er det lidt mindre end det?

00:12:19 Taler 2

Måske lidt mindre end det. Altså Jeg kan godt se noget på persisk også Sådan nogenlunde Sådan forstå hvad der sker og især også hvis Der er billeder med ikke og Jeg kan godt Sådan føre en lidt samtale på persisk, men Jeg vil helt klart sige at man at jeg bedre skriftlig altså også skrive ting og læse og Sådan noget.

00:12:40 Taler 1

Så det kommer det her udvekslingsophold nok også.

00:12:42 Taler 1

Til lige og.

00:12:43 Taler 2

Det håber jeg.

00:12:44 Taler 2

I hvert fald. Ja, det håber jeg.

00:12:49 Taler 1

Har i til hverdag og Sådan nogle opgaver eller afleveringer i skal lave.

00:12:53 Taler 2



Ja i Vores passive undervisning har vi ofte Sådan nogle små opgaver, så Det kan være.

00:12:58 Taler 2

Beskrive din fødselsdag eller beskriv?

00:13:02 Taler 2

Jo juleaften på persisk Sådan nogle små, hvor man lige skal skrive 10 linjer kan det bare være, men Det er meget givende og Sådan skrive om noget.

00:13:13 Taler 2

Og hvad med til eksaminer? Hvad går de ud på? Der er lidt forskellige Sådan formater af eksamener. Der er Sådan en skriftlig aflevering, der kan være stedprøver, og så er der også en klassisk mundtlig eksamen.

00:13:26 Taler 1

Og hvordan har du oplevet de her eksamensperioder indtil videre?

00:13:29 Taler 2

Lidt intense, men Jeg har også Sådan en type, der lægger meget pres på mig selv. Man kan godt gøre det så godt man kan og især når man skal lige i starten af ens liv på universitetet, så ved man måske heller ikke altid hvad man skal forvente, så man kan kører det måske op i ens hoved til noget det ikke altid er. Man skal måske ikke altid være så nervøs for det, som man nogle gange er især de der mundtlige eksamener. De kan være meget uhygge.

00:13:51 Taler 2

Men de er ikke så uhyggelige egentlige, og underviserne er søde, og censorerne er også plejer altid at være sød. Jeg har i hvert fald ikke mødt nogen censor, som ikke er sket endnu. Det er godt. Og hvordan kan Sådan en mundtlig eksamen forløb? Altså hvad er det så, man skal op og snakke om?

00:14:05 Taler 2

Ja så den sidste mundtlige eksamen jeg havde per sidst der man skulle oversætte en tekst. En tekst som Vi har arbejdet med i løbet af semesteret.

00:14:14 Taler 2

Hvor man så fik 30 minutter til at oversætte eller ja til at oversætte den og forberede nogle spørgsmål som var til teksten. Og så kom man ind i eksamenslokalet, hvor man så skulle læse den højt og komme med ens oversættelse. Og så var der så vidt jeg husker så kom ens undervisere og sendte sammen med nogle grammatiske spørgsmål til teksten, altså hvordan er et udsagnsord bøjedet for eksempel?

00:14:40 Taler 2

Ja og så var der vist også nogle spørgsmål til teksten Sådan at man forstod hvad der skete i.

00:14:46 Taler 1

Og hvordan var din oplevelse så med at skulle op? Kunne du godt lægge nervøsiteten fra dig, når du.

00:14:51 Taler 2

Først kom i gang. Nej, jeg havde meget svært ved det, og jeg blev meget nervøs, og Jeg synes ikke det gik så godt desværre, men der Der er virkelig mange hjælpemidler, man kan få, hvis man har eksamens angst, som jeg lider lidt af, at man kan få hjælp, og Der er nogen, der kan guide i. Hvordan kommer man af med den her kæmpe nervøsitet, så man ikke bare lukker helt ned til eksamen.

00:15:16 Taler 1

Er det noget du har fået?

00:15:17 Taler 2

Hjælp til ja jeg får hjælp lige nu til at lige hvordan.

00:15:22 Taler 2

Bliver man ikke så nervøs, og Det er jo ikke så uhyggeligt egentlig. Og hvis man dumper, så tager man en reeksamen, og så dumper man ikke til reeksamen.

00:15:30 Taler 1

Er det noget af det, som har hjulpet dig og tænkte på den måde eller hvad? For nogle værktøjer har du?

00:15:35 Taler 2

Lært måske bare at tage det roligt, fordi jeg kører situationen op til noget. Det slet ikke var og Det er som.

00:15:42 Taler 2

Om Det var.

00:15:42 Taler 2

Næsten liv eller?

00:15:43 Taler 2

Død for mig, og Det er det bare slet ikke. Altså Det er det virkelig ikke at gå til eksamen universitetet, fordi at Der er altid en eksamensperiode, Der er.

00:15:52 Taler 2

Hvor er det 3 eksamensforsøg man har, hvor man kan gå op til eksamen igen, så man skal nok få styr på det.

00:16:00 Taler 2

Også noget med at kende opgaverne. Hvordan er hvordan ser opgaverne ud? Hvordan er det formateret, og hvor lang er det stykke jeg skal oversætte for eksempel og Sådan noget?

00:16:12 Taler 1

Hvis man nu selv lider af eksamensangst, hvordan får man så taget hul på det her med at få noget hjælp til det?

00:16:19 Taler 2

Man snakker med sit med studievejledning, fordi de kan hjælpe med rigtig meget, og de kan ligesom sige hvor man skal gå hen, og de kan også ofte selv hjælpe en del.

00:16:32 Taler 1

Fedt tak fordi du ville fortælle lidt om.

00:16:34 Taler 1

Det også selvfølgelig.

00:16:41 Taler 1

Som du tidligere har nævnt, så er der jo en del valgfrihed på dit studie og blandt andet en masse tilvalgsfag, hvor man selv kan bestemme, hvilke retninger man vil dreje det i. Hvad for nogle fag kan man til?

00:16:54 Taler 2

Man kan jo tage alt. Man kan jo både tage næsten alle fag på KU, men man kan også tage alle fag på andre danske universiteter, og man kan tage fag på udenlandske universiteter, så Det er faktisk kun fantasien, der sætter grænser for, hvad man kan, hvad man kan tage tilvalgsfag i, hvilket også måske ikke altid er positivt, for Der er virkelig meget.

00:17:11 Taler 2

At vælge imellem, så Det kan blive.

00:17:13 Taler 1

Helt overvældende. Det er super overvældende ja.

00:17:16 Taler 1

Har du gjort dig nogle tanker endnu?

00:17:18 Taler 2

Måske noget med noget dataindsamling for at måske kunne arbejde med noget udenrigsministeriet eller efterretningstjenesterne eller noget i den stil.

00:17:27 Taler 1

Spændende og dataindsamling altså hvilken slags fag ville det så være? Ved du det?

00:17:33 Taler 2

Sådan noget data science måske Der er jo men.

00:17:37 Taler 2

Der er både fag.

00:17:37 Taler 2

På KUI den retning, men Der er også for eksempel på IT Universitetet, hvor man kan tage Sådan nogle fag.

00:17:43 Taler 1

Så man kan virkelig sige meget bredt alt efter.

00:17:45 Taler 2

Hvad Der er bredt og man kan snakke med studievejledning om det, som også kan sige hvad for nogle fag. Det kunne være en god ide at tage, for jeg havde selv aldrig tænkt over, at jace kunne være en god.

00:17:56 Taler 1

Ide, og hvad tænker du umiddelbart lige nu, at du godt kunne tænke dig at arbejde med, når du.

00:18:01 Taler 1

En dag er færdig godt spørgsmål.

00:18:06 Taler 2

Måske noget indenfor udenrigsministeriet, men Jeg synes det. Det skifter nogle gange.

00:18:12 Taler 1

Generelt, når man har læst mellem studier, hvilke felter kan man så arbejde indenfor?

00:18:18 Taler 2

Det er meget bredt og også lidt.

00:18:21 Taler 2

Hvor man gerne ville.

00:18:24 Taler 2

Man kan arbejde indenfor staten, altså udenrigsministeriet. Integration, udlændinge.

00:18:32 Taler 2

MO er, man kan arbejde i det private.

00:18:38 Taler 2

Man kan blive forsker og universitetsundervisere.

00:18:41 Taler 2

Man kan i hvert fald blive meget mere end folk lige tror.

00:18:43 Taler 2

Man kan blive, så Der er.

00:18:45 Taler 2

Mange muligheder Der er sindssygt mange muligheder.

00:18:53 Taler 1

Hvad kan du allerbedst lide ved dit studie?

00:18:56 Taler 2

Mine undervisere.

00:18:58 Taler 2

Det er nogle fantastiske undervisere, Der er på hele mellemøststudier, men også på persisk. Er der nogle virkelig gode undervisere og virkelig toppen af poppen?

00:19:08 Taler 2

Det er dem, Der er her på Københavns Universitet.

00:19:11 Taler 2

Og når i er så få på studiet, hvilket forhold får man så til sin underviser? Man får nok et meget mere personligt forhold, end man gør til hvis man var på et større studie. Man lærer dem at kende på måske lidt mere personlig plan og.

00:19:26 Taler 2

Ja man er hjemme hos dem og Sådan noget.

00:19:29 Taler 1

Hvordan bruger i egentlig hinanden på tværs af studiet, altså dem der læser andre sprog end dig?

00:19:35 Taler 2

Altså selvfølgelig er der nogle venskaber, og det tror jeg, man har brug for på Sådan et lille studie, at man har. Man kender nogen, som ikke læser studiet og har en lidt større omgangskreds, men også snakke om ting som sker måske deres Region, så man kan snakke om de måske har et andet perspektiv på ja, og så også eksamenslæsning. Og Det er også meget rart at sidde sammen med nogle, som man ikke læser med, eller som man ikke ser så meget til dagligt. Ja fordi hvordan fungerer det socialt bliver i meget opdelt.

00:20:04 Taler 2

Ja det synes jeg, og fordi man har så mange timer på, selvfølgelig på første semester har man også en del timer alle sammen og på andet semester, men derfra der bliver det meget begrænset hvor meget undervisning man har sammen, og så skal vi så alle sammen på udlandsophold, hvor at folk bliver splittet endnu mere og Der er også mange der tager endnu et udlandsophold, som ikke kommer tilbage til KU lige efter.

00:20:26 Taler 2

Men herfra tror man bliver lidt splittet, så det handler også om at holde fast i hinanden. Men heldigvis på i hvert fald på persisk eller et godt socialt. Der er meget socialt mellem overgangene af de persiske studerende, som man føler sig ikke helt af.

00:20:40 Taler 1

Er det noget du har savnet Sådan et lidt større fællesskab?

00:20:44 Taler 2

Ja nogle gange og fordi at men det tror Jeg er en generel ting på universitetet. Man skal opsøge det sociale lidt mere, så man måske ikke altid har været vant til at få gymnasiet. Der er man måske lidt

haft nogle tunge sociale situationer, hvor man hvor Der er nogen at snakke med, hvor her der skal man opsøge det lidt mere, og det skal man lige.

00:21:01 Taler 2

Vænne sig til.

00:21:04 Taler 1

Har du gjort noget særligt for at opsøge?

00:21:07 Taler 2

Jeg har været med i nogle forskellige grupper og spillet med i blandt andet som er et netværk for akademikere og studerende med interesserede i Mellemøsten, hvor vi laver nogle forskellige arrangementer og og som formidler information om Mellemøsten. Og så har jeg også været med i fagrådet. Man er ikke mere eller er ikke med i bestyrelsen.

00:21:28 Taler 2

Mere i hvert fald.

00:21:30 Taler 1

Og for dem, der ikke lige ved hvad.

00:21:31 Taler 1

Et fagråd er kan du så ikke lige prøve at forklare?

00:21:32 Taler 2

I år et fagråd er en gruppe af studerende, alle studerende på et studie med i deres fagråd. Men så er det ligesom bestyrelsen, som står for at.

00:21:42 Taler 2

Deltage i forskellige arrangementer. Det kan være studienævnets møder, som foregår på hver Institut, hvor at man snakker om ting, som sker i ledelsen, og ting som måske kan påvirke ens studie. Så Det er ja, studenterpolitik og studenteroprør.

00:22:00 Taler 2

Præsentation i det større ja hvordan forholder man sig til forskellige ting og.

00:22:07 Taler 1

Hvad har det givet dig?

00:22:08 Taler 1

At være med der.

00:22:09 Taler 2

Socialt har det givet mig meget at møde folk fra andre årgange, også folk som jeg normalt ikke ville møde folk som går på deres kandidat og lærer dem at kende. Og hvad laver de? Og ja.

00:22:23 Taler 1

Og hvilke andre ting er der så, at man kan engagere sig?

00:22:25 Taler 1

I udover det.

00:22:26 Taler 1

Har i også en fredagsbar, for eksempel, som man kan.

00:22:28 Taler 2

Engagere sig i Det har vi. Vi har jo bare sionen som er tors mit instituts fredagsbar hvor man kan være med i og så er der bliver det jo når det ikke er fredag, så er det jo at espresso hvor man kan komme op og købe en.

00:22:44 Taler 2

Billig kop kaffe, hvor man også kan møde folk fra.

00:22:47 Taler 2

Andre studier end kun mellemøststudier, så Det er simpelthen Sådan et sted, der både er café Sådan så hverdag og så om fredagen er det en fredagsbar yes yes, er det noget du selv bruger til hverdag? Ja, det gør jeg. Det er et godt sted at sidde og læse, og Det kan også bare være et godt sted at sidde og snakke eller spise frokost eller.

00:23:05 Taler 2

Sådan noget fedt.

00:23:07 Taler 1

Her til sidst kunne jeg godt tænke mig at høre dig om du har et godt KU back.

00:23:12 Taler 2

Og tage hen i kantinerne efter klokken 2 fordi så eller klokken 1.45 og så kan man få billige mad som man kan tage med hjem til aftensmad og varme i mikroovnen.

00:23:22 Taler 1

Det er et godt SO tip.

00:23:23 Taler 2

Ja ja.

00:23:25 Taler 1

Perfekt 1000 tak jo fordi at du ville fortælle om.

00:23:28 Taler 1

Dit studieliv. Det var så lidt.

00:23:32 Taler 1

Hvis du er blevet nysgerrig på mellemøstens sprog og samfund, kan du læse mere på [studier.ku.dk](http://studier.ku.dk).

00:23:40 Taler 1

Du kan også mange flere studier på Instagram KU studieliv. Tak fordi du lyttede med.