

Transskription af podcast om informationsstudier

00:00:01 Speaker 1

Det er virkelig.

00:00:02 Speaker 1

Det her det første år gjort meget ud af Sådan en kommet til fredags, bare jeg taget i teateret sammen på museer eller Sådan. Jeg føler, at min årgang også har været gode til Sådan at tage ud og se de ting, vi faktisk har.

00:00:16 Speaker 1

Du lytter til KU studieliv. Jeg hedder ida og selv studerende og i den her podcast snakker jeg med andre studerende om deres studieliv.

00:00:28 Speaker 2

Men når du møder?

00:00:28 Speaker 1

I det her afsnit taler jeg med Caroline som læser informationsstudier på fjerde semester. Uddannelsen er en humanistisk IT bachelor, hvor man blandt andet lærer om digitalisering, algoritmer og metadata.

00:00:50 Speaker 1

Nye mennesker, og du fortæller dem, at du læser informationsstudier. Hvad plejer faktisk at sige til det.

00:00:55 Speaker 1

De plejer at nikke lidt at være Sådan jer.

00:00:58 Speaker 1

Hvad er det?

00:00:59 Speaker 1

Med informationsstudier er en ja, Det er en humanistisk it bachelor, som handler om hvordan organisation.

00:01:07 Speaker 1

100 institutioner kan skabe og videregive information, og Det kan være altså Sådant ved hjælp af brug af algoritmer og metadata. Ja og kigge ned på det, så er det en god blanding af noget med IT og så humaniora kan du huske hvornår du første gang selv hørte om uddannelsen?

00:01:26 Speaker 1

Det var for et par år siden, jeg troede ikke jeg skulle studere igen, og så blev jeg lidt inspireret af nogle venner. Jeg kan der selv startede på studie og snakkede om hvor fedt de synes det her med at Det var et selvstudie og min selv kunne disponere sin tid, og det synes jeg var virkelig tiltrækkende. Så havde bare en dag hvor jeg sad inde på studiet guiden og gik alle uddannelser hjemme i København og omegn for at finde noget og faldt over inf og blev ret hooked på ideen.

00:01:57 Speaker 1

Det informationsstudier jeg deler på den måde.

00:02:00 Speaker 1

Der er 2 specialiseringer.

00:02:02 Speaker 1

Der er information og IT og så er der ABM som er en specialisering i arkiver, biblioteker og museer, som jeg går på.

00:02:10 Speaker 1

Var det specialiseringen du faldt for eller meget specialisering for helvede notater og Sådant. Jeg vil gerne arbejde på et teater egentlig så det her med Sådant jeg også altid har brugt kulturinstitution er meget, og så tænkte jeg det måske kunne være en måde lidt.

00:02:27 Speaker 1

Med specialisering IABM og få det ind på noget med at arbejde på et teater også Der er en smule om teatre og så på uddannelse med det her, primært arkiver, biblioteker og museer.

00:02:38 Speaker 1

OK så også noget altså kulturformidling på en måde meget ved dem man gør. Kulturinstitutioner er relevante i en digital tidsalder ja og Sådant arkiveres.

00:02:41 Speaker 2

Ja.

00:02:51 Speaker 1

Ja en situation relevans i en digital tidsalder, og hvorfor det stadigvæk er vigtigt at have biblioteker i samfundet. Det her med at have et tredje sted i samfundet, som kan blive brugt.

00:03:04 Speaker 1

Hvad vil du egentlig sige, at man skal interessere sig for Sådant helt generelt? Hvis informationsstudier skal være noget for en?

00:03:10 Speaker 1

Det vil sige digitale Kultur og det her med, hvordan digitaliseringen spiller en rolle i folks hverdag. Det er en kæmpe del af uddannelsen, og hvordan vi bruger digitale medier, og hvor meget de egentlig er inde over Vores hverdag. Uden vi egentlig tænker over det. Ja og påvirker de valgte også i forhold til for eksempel at tage ind og se en udstilling.

00:03:32 Speaker 1

Eller.

00:03:33 Speaker 1

For eksempel algoritme og overvågning af så stor en ting i folks hverdag, uden at man egentlig er helt klar over det. Og det synes jeg egentlig også. Uddannelsen er ret god til at dykke ned i.

00:03:43 Speaker 1

På begge specialiseringer spændende. Det lyder også ret bredt.

00:03:48 Speaker 1

Ja helt, det vil jeg sige helt klart også, fordi den både har det humanistiske, men også IT aspektet. Ja, så det skifter også meget selve pensum for at se mistet til semester, fordi altså Det er så flydende et emne også, så det bliver altid opdateret.

00:04:05 Speaker 1

Ja også noget.

00:04:06 Speaker 1

Hvor altså verden hurtigt kan forandre sig. Ja.

00:04:10

Ja.

00:04:11 Speaker 1

Hvis vi lige spoler tiden lidt tilbage til da du så startede på studiet, vil du så ikke lige prøve at fortælle lidt om jeres introforløb? Jo altså Jeg kan huske jeg var ret spændt, for jeg havde jeg haft 5 eller 6 år hvert år. Ja jeg var spændt på hvor meget ældre jeg ville være end de andre. Jeg var 24 da jeg står.

00:04:33 Speaker 1

Ja men pointen er, Der er ikke så mange der starter. Det er cirka en overgang på halv 60 mennesker, og jeg finder ud af alder. Skal man sige noget hver 25. Så det gjorde jeg var lidt mere lettet da vi mødte op, og Jeg synes egentlig var ret fedt på end at vi kun var 50, så alle mødte også hinanden i introen og.

00:04:53 Speaker 1

Ja som vi deler det på 2 hold men Sådan Det var Jeg synes var en god mængde at man skal også være lidt og have mulighed for at møde alle mine egentlige studerede med.

00:05:02 Speaker 1

Det er måske en overskuelig mængde, hvor man trods alt lærer hinandens navne at kende og så videre.

00:05:03 Speaker 2

Ja.

00:05:07

Ja.

00:05:07 Speaker 1

Ja helt klart ja.

00:05:08 Speaker 1

Hvad blev der gjort?

00:05:09 Speaker 1

I introen for at ryste jer sammen. Vi havde en masse navnelege til at starte med herud for cura og jeg går rundt og se kampe som der ryger jeg meget for, så vi spiste frokost og

sammen og lærte hinanden at kende på den måde lidt mere personlig end alt var studierelateret ja og så en masse.

00:05:29 Speaker 1

Tænk efterfølgende, hvor vi var i fælledparken og spillede.

00:05:36 Speaker 1

Kongespil og Sådan bare en masse sociale arrangementer, og så var Vores 7 da også virkelig gode til at opfordre os til at komme til de første fredagsbar oppe i kompasset. Det er en vis studiecafe, jeg opfordrer så meget til at komme. Det er at lære noget, fordi andre årgange at kende og få et lidt større eller bredere.

00:05:55 Speaker 1

Fællesskab er kun en, og Det har jeg virkelig selv brugt meget siden 2 en bakke til den 1 fredagsbar. Og ja, Det kan jeg virkelig opfordre folk til, hvis de gerne vil starte på en uddannelse generelt er Sådan gør brug af jeres fredagsbar. Det er en god måde at lære folk.

00:06:10 Speaker 1

At kende på.

00:06:11 Speaker 1

Virkelig? Ja, kunne du egentlig mærke, at i havde noget tilfælles automatisk jer der var startet på studiet eller havde folk meget Sådan brede interesser?

00:06:21 Speaker 1

Jeg følte Det var meget bredt. Det er også fordi aldersgennemsnittet over 25, så Det var lidt spændende. Var nogen der lige var blevet færdig i gymnasiet og så er der nogen Der er i fyrrerne og så er det meget forskellige.

00:06:35 Speaker 1

Jeg tror det folk havde tilfælles. Det var nok at være interesseret i det digitale aspekt i ens hver dag, men ellers på min årgang, så er det meget strik. Der er en ret stor fed ting og strikke. Vi har haft noget Sådan strikker drikke, hvor sidder og strikker vi og drikker noget. Vi vin og snakker lidt om studiet også, men Det var ikke lige så studierelateret det der måske var samlingspunktet.

00:06:57 Speaker 1

For os men hyggeligt.

00:06:58 Speaker 1

Så meget.

00:07:00 Speaker 1

Fedt. Hvordan synes du Det var at vente dig til at gå på universitetet?

00:07:05 Speaker 1

Jeg synes faktisk Det var overraskende let også i forhold til hvad jeg havde troet, fordi jeg havde haft så mange sabbatår, men jeg kunne virkelig mærke at.

00:07:12 Speaker 1

Jeg.

00:07:12 Speaker 1

Også var klar til at starte på noget. Altså jeg havde virkelig gjort hvad jeg havde lyst til udenfor.

00:07:19 Speaker 1

Altså II skole i min sabbatår og hvad vi kan klare til os og dykke ned i noget. Jeg fandt en interessant og det med at Det er tidsstudier så.

00:07:28 Speaker 1

OK ja du så kan bestemme over din tid og planlægge dit skema. Det synes Jeg er enormt dejlig ved at gå.

00:07:34 Speaker 1

På uni hvordan oplevede du den her læsemængde og det her med nemlig altså, at Der er meget selvstudie?

00:07:44 Speaker 1

Jeg vil sige det kommer virkelig an på teksterne jo også det tror jeg var meget overrasket over hvad hvad bredt pensum også kan være, også i forhold til hvad let Det er at læse og lige komme ind i det igen jeg også og skulle læse på engelsk. Ikke at Det var så stort et problem med nogle gange jeg.

00:08:02 Speaker 1

Det kan være nogle lidt bredere emner, der i forvejen kan være lidt svært at forstå, og som skulle lige have lidt tunge imellem, men der var det fede ved at man kunne. Ja vi ikke er så

mange på studiet, så Jeg vil sige undervisningen er meget som bare sidde og snakke om stoffet mere end Det er en forelæsning, og det synes Jeg er enormt givende tid til at lære Sådan, at at man også løbende kan stille nogle spørgsmål og ligesom sparre lidt med hinanden. Ja, Det er meget bare en samtale egentlig med underviserne, og det synes Jeg er enormt fedt.

00:08:35 Speaker 1

Er der noget, der har overrasket dig ved at gå på uni eller ved studiet?

00:08:39 Speaker 1

Ja Det er nok altså. Jo længere Jeg er kommet på studiet, jo mere er der egentlig. Jeg synes Det er interessant. Vi har været meget i ja, vi havde været lidt i dickie laps også i løbet af uddannelsen herude på kur, og Jeg tror der var mange ting der overraskede mig, som i også synes var interessante at kunne Sådan, at jeg kunne arbejde med på længere sigt. Hvad er de ikke lært? Hvordan forklarer man det i labs?

00:09:02 Speaker 1

Er det altså. Er det et?

00:09:03 Speaker 1

Ja det bliver brugt herude. Så hvis man har et fag Der er lidt mere hands on vil jeg sige altså vi var der. Havde vi et meget hands on fag hvor at vi skulle lave nogle prototyper og 3 d printe.

00:09:17 Speaker 1

Men Det var i hvert fald ret fedt at være der. Ja og det med at sidde sammen med en studiegruppe og så lave en prototype sammen og 3 d printe og jeg havde Sådan en superhyggelig uge i det hele aps ja det lyder til at i Sådan fik lov til at Sådan få en lille smagsprøve på en masse forskellige ting. Ja Det var på første semester for.

00:09:41 Speaker 1

Som jeg så er lidt delt op Sådan, så du skal prøve at få en smag for begge specialiseringer og så specialisere man sig for andet semester af, så Det er lidt mere hands on og så er der noget som fokuserer mere på digitaliseringen.

00:09:54 Speaker 1

Ja og hvilke fag er det man har der første semester?

00:09:57 Speaker 1

Der er et problemløsning og design, som er det fag, Der er mere hands on, og så er der digital Kultur, som virkelig spænder bredt. Det kan være alt fra overvågning til algoritmer til metadata til igen. Det er meget, Det kan være meget flydende pensum, fordi Det er Sådan et udviklende emne her.

00:10:16 Speaker 1

Ja og det her med problemløsning og design. Altså hvad for nogle ting var det i lærte om der?

00:10:23 Speaker 1

Så problemet løsning er design foregår på den måde, at man får en studiegruppe, som man skal til eksamen med, hvor at Det er en ny case hvert år, hvor at du så skal for eksempel vi skulle lave noget til et bibliotek. Ja, hvordan biblioteket kunne få flere borgere derud og bruge de forskellige ressourcer, de havde til rådighed og det her med at et bibliotek kan bruges til så meget andet end bare at komme og låne bøger. Så lidt hvordan at?

00:10:55 Speaker 1

Vi kunne lave et fællesrum til forskellige samlings begivenheder. Det er meget bredt, så Det er meget svært at forklare, men Det er meget et meget projektorienteret fag, og Det er svært, rigtig, når det altså Sådan altså når Det er ny case være semester. Jeg ved at du i andre semester har haft helt andre ting end bibliotek, men igen, Det er fokuseret på kulturinstitutioner, men Det er meget hvordan at et emne kan blive formidlet til borgere.

00:11:26 Speaker 1

Og arbejder med den så med den her case altså igennem hele semesteret OK og så Det er derfor man har en uge i det hele hvor man så laver en prototype til det færdige produkt, man så skal præsentere til eksamen.

00:11:37 Speaker 1

Og hvad var det for en slags prototype? Vi lavede en model af det fælles rum, vi havde tænkt ja, skabe til at der kunne der kunne være Sådan forskellige sociale arrangementer ude på.

00:11:52 Speaker 1

Og så sad vi egentlig bare i en uge. Også lidt havde Vores afdeling med prototypen, og Det er meget flydende, og Det er med at lave projekter, og Det er jo aldrig.

00:12:02 Speaker 1

Det man ender med aldrig det, som man tænkte først at Det er meget det man også skal lære på på første semester af Sådan ideudviklingen ligesom Sådan. Det var jo flydende. Det er ikke for et punkt til det næste. Ja så Det er meget introduktion igen.

00:12:16 Speaker 1

Til til å BM ja, så vi havde egentlig bare en uge, hvor vi havde Vores brochure. Man sidder også lidt af og snakkede med de andre grupper om hvad hvad laver de her Sådan og så sidder man og 3 d printere drikker en masse kaffe. Det er super hyggeligt.

00:12:30 Speaker 1

Det lyder ret hyggeligt. Det lyder også ret altså kreativt med den her ideudvikling.

00:12:36 Speaker 1

Helt klart, og Det er det jeg godt kan lide også ved indenfor, der også er noget mere halens om.

00:12:41 Speaker 1

Og hvad med de her studiegrupper? Er det nogle i fik tildelt Sådan som var lavet helt random? Vi fik tildelt en i problemløsning og design, fordi Det er en gruppe eksamen man skal op i, men ellers så er det helt valgfrit om man vil have en studiegruppe eller ej og man laver dem selv. Så er den studiegruppe Jeg er. Vi er nogle stykker fra studiet, der bare er godt kan lide at skrive alene, men alligevel kunne støtte sig lidt op af nogle andre hvis man har nogle spørgsmål. Ja, hvordan bruger i så hinanden meget?

00:13:13 Speaker 1

For eksempel i undervisningen, fordi så er det små gruppeøvelser og oplæg Vi skal lave, så så skal jeg researcher sammen der eller snakker om emnerne. Ellers så har vi en gruppe, hvor vi i primært var skriver spørgsmål ud, hvis et eller andet vi ikke forstår eller en tekst vi ikke kan finde. Men Jeg tror Det er meget de primære ting.

00:13:32 Speaker 1

Og hvad med til den her gruppeeksamen, når det så er mundtligt eller ja og så skulle vi op og forklare jeres prototype og tankerne bag. Ja Det er faktisk Sådan ret hyggelig dag, så alle grupperne præsenterer deres Sådan endelige produkt foran hinanden sammen med underviserne for faget.

00:13:49 Speaker 1

Så nogle, der kommer ude for institutionerne, der bliver lavet en kasse, og så bliver der drukket kaffe og måske spist nogle croissanter. Hyggelig dag for en eksamen, og det føles ikke rigtig som en eksamen. Når man tænker. Nu går jeg på uge 9 og det første semester, og så er jeg en af de ikke noget man har. Det er at man kommer ind og man sidder sammen med alle dem man har kendt for det semester og sidder bare lidt og snakker.

00:13:58 Speaker 1

Er.

00:14:15 Speaker 1

Som man har gjort.

00:14:17 Speaker 1

Hele tiden af sted her. Der bliver det lidt taget noget præstation ud af det på en.

00:14:20 Speaker 1

Måde klart.

00:14:21 Speaker 1

Det gør det. Ja, det lyder virkelig rart.

00:14:24 Speaker 1

Ønske alle eksamener at kunne være med krydser.

00:14:33 Speaker 1

Efter første semester så skal man jo vælge den her specialisering du nævnte.

00:14:39 Speaker 1

Det er ret hurtigt man skal tage stilling til det. Ja, Jeg tror også overrasker mange og som jeg startede men lige startet. Og hvad er det egentlig man studerer? Og hvordan skal man allerede specialisere sig? Jeg ved at det studiebladet lidt om, så for min årgang, der foregår det Sådan, at Vi har hver Vores specialisering, og så har vi egentlig ikke undervisning på holdene sammen længere. Det blev lavet lidt om nu, så nu har vi for eksempel.

00:15:03 Speaker 1

Et par undervisningsgange sammen, men Det er det med vi fra årgange under mig, der kommer det til at være Sådan, så man har et kursus som er til specialisering man har været, og så kommer der til at være et Der er fælles for hele årgangen, så videnskabsteori

på andet semester er fælles for alle, og så har man det mere specialiserede kursus ved siden af.

00:15:26

OK.

00:15:27 Speaker 1

Men vil du ikke lige prøve at forklare igen det her med forskellen mellem de forskellige specialiseringer? Jo så Jeg har faktisk skrevet ned fordi Jeg kan ikke huske noget i en til.

00:15:37 Speaker 1

Godt.

00:15:41 Speaker 1

Altså specialisering II information af IT er, hvor man specialiserer sig i internettets Kultur struktur og politik og design af digitale teknologier med specielt fokus på søgning og organisering. Information jeg ser.

00:15:57 Speaker 1

Det er lidt af en mundfuld.

00:15:58 Speaker 2

En lille smule.

00:16:00 Speaker 1

Ad specialisering IVM af hvordan man gør kulturinstitutioner relevante i en digital tidsalder sig i kulturinstitutioner og deres formidling af Kultur, men med et særligt fokus på fremtidens arkiver og biblioteker og.

00:16:16 Speaker 1

Og så også hvad for nogle implikationer der kan være i at værker for eksempel at digitaliseret, og Det er så sit eget værk og Sådan det masse spørgsmål omkring det, så det lyder til den retning. Den er god at vælge, hvis man netop interesserer sig for Kultur og kulturinstitutioner er også meget spørgsmålet om hvad er Kultur egentlig er hvem alle der vil bestemme og hvad Kultur er? Og ja ja.

00:16:38 Speaker 1

Hvor mange er der, der vælger Sådan hver specialisering?

00:16:42 Speaker 1

Det skifter meget for årgang til årgang. Min årgang er et ret lille hold, så jeg vi startede 50 på hele studiet og Jeg tror måske Vi er omkring.

00:16:54 Speaker 1

40 45 nu men hoveddelen går på IT specialiseringen, så Vi er kun 16 på VM, hvilket jeg igen egentlig ret godt kan lide, fordi det bliver meget hurtigt. Det med så sidder vi og samtaler omkring det, og vi laver små oplæg fra hinanden eller Sådan. Det er ikke Det er meget hyggeligt altså alle kender også hinanden, og Sådan kan supplere godt for hinanden egentlig. Jeg synes Det er givne, men det skifter virkelig meget for årgang til årgang hvad der lige er mest populært, ja.

00:17:25 Speaker 1

Hvad med senere?

00:17:26 Speaker 1

Hen på uddannelsen kommer der endnu mere valgt.

00:17:28 Speaker 1

PH får man nogle valgfag for eksempel? Ja, så en har sex mester og du kan vælge om du vil skrive bachelor på femte eller sjette, og så har man kan man have et tilvalgsfag imens man skriver bachelor og så sjette semester kun til et valg.

00:17:46 Speaker 1

Og de her tilværelser. Det kan så være alt fra valgfag. Man vil også.

00:17:49 Speaker 1

Ja udveksling og praktik ja ja ved du hvad? Du er endnu ikke rigtig. Jeg tror umiddelbart gerne Jeg vil prøve at finde noget praktik til næste semester. Det virker lidt vildt, hvis jeg allerede skal skrive min bachelor nu Jeg synes Det er gået enormt hurtigt. Ja, det forstår jeg godt, så Det er også noget man.

00:18:04 Speaker 1

Lige at tage et.

00:18:04 Speaker 1

Som er stærkere. Helt klart ja.

00:18:07 Speaker 1

Du nævner, at du overvejer det her med praktik altså hvad. Hvad synes du kunne være spændende Sådan lige umiddelbart.

00:18:14 Speaker 1

Altså da jeg startede på studiet, så egentlig jeg ville i praktik på at tage, måske arbejde med rekvisitter eller noget. Og så ser jeg tænkte, Det kan også være fedt egentlig bare være på et forskningsbibliotek eller et ja bibliotek eller kulturhus, og jeg føler Der er virkelig mange. Der er virkelig mange ting der kunne være interessante, og det føler jeg også godt. Det kan være lidt svært så. Og ja ja vælg hvad jeg egentlig gerne vil kigge på i forhold til praktik.

00:18:39 Speaker 1

Ja hvad med når man er færdiguddannet? Hvad kan man så ende med at arbejde med?

00:18:44 Speaker 1

Det er meget bredt. Der er nogen som det også uddannelsen inf er den gamle bibliotekar skole. Den er Sådan inde under uddannelsen nu, så Der er nogen der får et traditionelt bibliotekar job. Så er der nogle der arbejder for fagforeninger. Der er nogle der arbejder.

00:19:06 Speaker 1

Som formidler på museer.

00:19:09 Speaker 1

Ja Der er nogle der arbejder for staten eller Sådan. Det er meget, meget bredt for begge specialiseringer. Ja fordi hvis man har det her med IT kommunikation, ved du så hvilke typer jobs det så er? Er det noget eller det samme? Eller ja, jeg kender også nogle der går på information IT hvor stigt arbejder også for kulturinstitutioner. Ja, Det er jo den samme uddannelse der Sådan Det er humanistisk IT begge.

00:19:22

Ja.

00:19:35 Speaker 1

Overordnet, så er det jo bare.

00:19:37 Speaker 1

Det med at kunne formidle information for organisationer og institutioner, så det kommer helt klart også an på, hvordan man lige vinkler og en jobsamtale eller Sådan. Ja.

00:19:49 Speaker 1

Helt sikkert Sådan nogle meget Sådan brede kompetencer, lyder det til, men som man også kan bruge til altså virkelig mange forskellige ting. Ja det vil jeg sige. Jeg mener ind for en af de uddannelser som har mindst hvad der hedder job arbejdsløsheden.

00:20:05 Speaker 1

Ja.

00:20:06 Speaker 1

Ja så man kan virkelig altså ende med at arbejde med alt muligt ja.

00:20:15 Speaker 1

Hvis vi lige skal snakke lidt mere om det sociale. Altså ud over.

00:20:20 Speaker 1

Og drikke.

00:20:21 Speaker 1

På fredagsbaren er der så nogle særlige ting vi laver sammen, eller som man kan engagere sig i. Vi har haft en julefrokost. Ja, og så Sådan kan jeg bare og.

00:20:30 Speaker 1

Brug af Sådan.

00:20:32 Speaker 1

Que chats og så er det bare var meget initiativ, for Jeg kan også have lyst til Sådan i forhold.

00:20:38 Speaker 1

Til at ses jeg virkelig?

00:20:40 Speaker 1

Det her det første år er meget ud af Sådan er kommet til fredags. Bare det ellers så, hvad Vi har taget i teateret sammen til forskellige museer eller Sådan. Jeg føler.

00:20:51 Speaker 1

Min årgang også har været gode til Sådan at tage ud og se de ting, vi faktisk har eller Sådan det. Det er en fælles interesse udover at strikke jo ja Sådan det her mødes at tage til k 7

ugen eller Sådan lave Sådan nogle hyggelige sociale ting sammen eller tage ud og bade efter undervisning, så Det er meget hvad man gør det til.

00:21:11 Speaker 1

Okay helt sikkert, men fedt det her med Kultur så er et form for samlingspunkt. Ja Jeg er vildt nice også og så sætter man Det er lidt i relation til undervisningen man egentlig gør det, men du får jo erfaringen med det man egentlig sidder og læser. Ja, og hvad med hvis man gerne vil bruge endnu mere tid? Altså med uni? Er der nogen som udvalg eller et eller andet på tværs af KU Det kan.

00:21:34

Data.

00:21:35 Speaker 1

Jeg vil sige, hvis man virkelig gerne vil noget socialt. Altså Sådan gør brug af engelsk studie bare, og man behøver ikke at drikke. Altså man kan også bare komme i hverdagene og sidde og så læse eller sidde lidt efter undervisning. For mig giver det virkelig meget synes jeg at jeg tog en bar vakt til den 1 fredagsbar på studiet også bare for at lære folk få Sådan igennem de forskellige årgange og ja, så er jeg faktisk også lige været truer i år, så Det har helt klart også gjort noget for det synes jeg bare lærer mange at kende, det bliver jo også hurtigt så en måde at.

00:22:09 Speaker 1

Ses med folk udenfor studiet, der så på et til kulturinstitutioner eller Sådan.

00:22:15 Speaker 1

Så her til sidst.

00:22:16 Speaker 1

Vil jeg gerne høre dig om?

00:22:17 Speaker 1

Du har et godt KU hack.

00:22:19 Speaker 1

Jeg vil sige, hvis man er nervøs for at starte på studiet, bare husk at det. Det er alle jo virkelig det første semester jeg kommet til de sociale seng til med til dine fredagsbar og

tage initiativet til at jeg ikke lige kan gøre brug af det eller virkelig bare investere dig selv i det sociale det første semester og så.

00:22:44 Speaker 1

Skal det hele nok gå?

00:22:46 Speaker 1

Helt sikkert 1000 tak Caroline fordi du ville fortælle om.

00:22:48 Speaker 1

Dit studieliv tak fordi jeg måtte komme.

00:22:53 Speaker 1

Hvis du er blevet nysgerrig på informationsstudier.

00:22:56 Speaker 1

Kan du læse?

00:22:57 Speaker 1

Mere på studier.ku.dk.

00:23:02 Speaker 1

Du kan også møde.

00:23:02 Speaker 1

Mange flere studier på Instagram KU studieliv tak fordi du lyttede med.